

# **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **«Решение нестандартных задач по математике» на 2025-2026 учебный год.**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

- Данная рабочая программа разработана на основе: Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Цель: — углубление и расширение курса математики; изучение современных нестандартных методов решения задач.

Задачи:

Образовательные — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни

Развивающие – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры

Воспитательные – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для общественного прогресса.

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» выделяется 60 занятий ( 2 занятия в неделю, 30 учебных недель).