

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №22»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 22» от  
«26» 08 2025 г.,  
протокол № 13

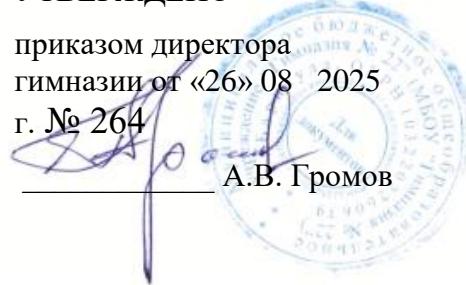
СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
«26» 08 2025 г.,  
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
гимназии от «26» 08 2025  
г. № 264

А.В. Громов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Обществоведческий практикум»**  
социально-педагогической направленности  
возраст обучающихся: 14-16 лет  
срок реализации: 8 месяцев

**Составитель:**

Щедрин А.Н., учитель истории  
и обществознания высшей  
квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия №22»

Барнаул, 2025 г.

## **Содержание**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

## **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа курса платных образовательных услуг «Обществоведческий практикум» социально-гуманитарной направленности является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия №22».

Изучение данного курса должно обеспечить:

формирование у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём, доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;

обобщение и закрепление у учащихся знаний об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнение типичных социальных ролей человека и гражданина;

развитие умений находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

повышение мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;

развитие умений применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

### **1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цель программы:** предоставить учащимся возможность расширить и углубить представления об обществознании как науке, включить детей в активную познавательную деятельность по обществознанию.

#### **Задачи программы:**

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

#### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия 22»

#### ***Количество часов, отводимых на реализацию программы***

На изучение учебного курса «Обществоведческий практикум» выделяется 60 ч. (2 ч в неделю, 30 учебных недель)

#### ***Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся***

- Проверка планов-конспектов, схем, выполненных самостоятельно
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся
- Письменные проверочные работы

- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Сдача устного зачёта по курсу.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны:**

**знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституцию РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

## **Используемые формы проведения занятий**

Занятия проводятся в форме эвристических бесед, лекций, викторин, мастер-классов, семинаров, интеллектуальных игр, презентаций творческих работ, контрольного занятия.

### **1.3 Содержание учебного курса**

#### **Введение (2 ч.)**

#### **Тема 1. Современное общество. (6 ч.)**

Особенности современного общества

Вызовы современного российского общества

Пути развития современного российского общества

**Тема 2. Человек как социальное существо. (16 ч.)**

Биосоциальная природа человека

Социализация личности

Семья в современной России

Социальные общности в жизни человека

Социальная структура российского общества

Личность и мораль

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их причины и способы решения.

**Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (18 ч.)**

Особенности экономики современной России

Экономические системы

Право собственности

Факторы производства

Предпринимательство

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоговая система России

**Тема 4. Политика и право. (12 ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.  
Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (6 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **курса «Обществоведческий практикум»**

№	Тема урока	Кол-во часов	формы проведения занятий	дата проведения
1	Введение.	2	Эвристическая беседа	1 неделя
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>6</b>		
2	Особенности современного общества	2	Лекция	2 неделя
3	Вызовы современного российского общества	2	Лекция	3 неделя
4	Пути развития современного российского общества	2	Семинар	4 неделя
	<b>Тема 2. Человек как социальное существо</b>	<b>16</b>		
5	Биосоциальная природа человека	2	Викторина	5 неделя
6	Социализация личности	2	Эвристическая беседа	6 неделя
7	Семья в современной России	2	Эвристическая беседа	7 неделя

8	Социальные общности в жизни человека	2	Семинар	8 неделя
9	Социальная структура российского общества	2	Лекция	9 неделя
10	Личность и мораль	2	Лекция	10 неделя
11	Мышление и речь	2	Эвристическая беседа	11 неделя
12	Межличностные конфликты, их причины и способы решения.	2	Презентация творческих работ	12 неделя
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>18</b>		
13	Особенности экономики современной России	2	Семинар	13 неделя
14	Экономические системы	2	Викторина	14 неделя
15	Право собственности	2	Эвристическая беседа	15 неделя
16	Факторы производства	2	Лекция	16 неделя
17	Предпринимательство	2	Семинар	17 неделя
18	Рынок и рыночный механизм.	2	Презентация творческих работ	18 неделя
19	Экономические цели и функции государства.	2	Лекция	19 неделя
20	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2	Мастер-класс	20 неделя
21	Налоговая система России	2	Эвристическая беседа	21 неделя
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>12</b>		
22	Принципы конституционного устройства РФ.	2	Семинар	22 неделя
23	Политический режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм	2	Лекция	23 неделя
24	Роль политики в жизни общества.	2	Лекция	24 неделя
25	Органы государственной власти РФ.	2	Интеллектуальная игра	25 неделя
26	Правоохранительные органы в РФ.	2	Лекция	26 неделя
27	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	2	Презентация творческих работ	27 неделя
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>6</b>		
28	Формы и разновидности культуры	2	Эвристическая беседа	28 неделя

29	Наука. Образование и самообразование	2	Викторина	29 неделя
30	Итоговое занятие	2	беседа	30 неделя
	<b>Итого</b>	<b>60</b>		

## 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	30
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 02.10.2025 по 24.05.2026
Сроки промежуточной аттестации	не предусмотрены
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	не предусмотрены

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебный кабинет для групповых занятий; - компьютер с выходом в интернет - интерактивная доска
Информационное обеспечение	-аудио - интернет источники
Кадровое обеспечение	учитель истории и обществознания

## 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

не предусмотрены

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности

<b>Показатели качества реализации ДООП</b>	<b>Методики</b>
	образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Итоговый тест
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	

## **2.5. Методические материалы**

### **Методы обучения:**

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Групповая
- Практическое занятие

### **Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции

## **Список литературы**

Баранов П.А.,Воронцов А.В. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: АСТ:Астрель,2016

Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. –М.: ТОН-Остожье,1999.

Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - М., 1999

Кравченко А.И. Обществознание:учебн.-М.: Проспект, 2009

Махоткин А.В.,Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах.- М.:Эксмо, 2012

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- М.,2004

Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008  
Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир вXXI веке. Книга для учителя.- М.,2007  
Повторительно- обобщающие уроки по обществознанию 8-11 кл /Сост.  
Т.А.Корнева-М. :Глобус, 2009  
Северина О.В. Обществознание 6-11 кл. –Волгоград: Учитель, 2011  
Словарь терминов и понятий по обществознанию/автор- составитель Лопухов А.М.-М.: Айрис-пресс,2007  
Справочник школьника. Обществознание – М., 2003  
Шакальский К. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. пособие.- М.: КНОРУС,2006