

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №22»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
22.08.2024, протокол № 13

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
23.08.2024, протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
гимназии от 23.08.2024
№ 321

А.В. Громов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Обществознание для любознательных»
социально-педагогической направленности
возраст обучающихся: 14-16 лет
срок реализации: 8 месяцев

Составитель:

Зорина И.В. учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории
МБОУ «Гимназия №22»

Барнаул, 2024 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа курса платных образовательных услуг «Обществознание для любознательных» социально-гумантарной направленности является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия №22».

Изучение данного курса должно обеспечить:

формирование у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём, доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;

обобщение и закрепление у учащихся знаний об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;

развитие умений находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

повышение мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;

развитие умений применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель программы: предоставить учащимся возможность расширить и углубить представления об обществознании как науке, включить детей в активную познавательную деятельность по обществознанию.

Задачи программы:

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия 22»

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного курса «Обществознание для всех» выделяется 45 ч. (1,5 ч в неделю, 30 учебных недель)

Используемые формы, методы и средства оценки образовательных результатов учащихся

- Проверка планов-конспектов, схем, выполненных самостоятельно
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся
- Письменные проверочные работы

- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Сдача устного зачёта по курсу.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны:

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституцию РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Используемые формы проведения занятий

Занятия проводятся в форме эвристических бесед, лекций, викторин, мастер-классов, семинаров, интеллектуальных игр, презентаций творческих работ, контрольного занятия.

1.3 Содержание учебного курса

Введение (1,5 ч.)

Тема 1. Современное общество. (4,5 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (12 ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (13,5 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (9 ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3 ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1,5 ч.)

Календарно-тематическое планирование

курса «Обществознание для всех»

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Формы проведения занятий
1	Введение.	1,5	Эвристическая беседа

	Тема 1. Современное общество	4,5	
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1,5	Лекция
3	На пути к современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	1,5	Лекция
4	Социальные конфликты и пути их решения.	1,5	Семинар
	Тема 2. Человек среди людей	12	
5	Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение.	1,5	Викторина
6	Личность и межличностные отношения.	1,5	Эвристическая беседа
7	Семья как малая группа	1,5	Эвристическая беседа
8	Особенности подросткового возраста.	1,5	Семинар
9	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1,5	Лекция
10	Личность и мораль	1,5	Лекция
11	Мышление и речь	1,5	Эвристическая беседа
12	Межличностные конфликты, их причины и способы решения.	1,5	Презентация творческих работ
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	13,5	
13	Экономика и её роль в жизни общества	1,5	Семинар
14	Экономические системы. Разбор ситуаций	1,5	Викторина
15	Право собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние.	1,5	Эвристическая беседа
16	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1,5	Лекция
17	Предпринимательство.	1,5	Семинар
18	Рынок и рыночный механизм.	1,5	Презентация творческих работ
19	Экономические цели и функции государства.	1,5	Лекция

20	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1,5	Мастер-класс
21	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1,5	Эвристическая беседа
	Тема 4. Политика и право	9	
22	Принципы конституционного устройства РФ.	1,5	Семинар
23	Политический режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм	1,5	Лекция
24	Роль политики в жизни общества.	1,5	Лекция
25	Органы государственной власти РФ.	1,5	Интеллектуальная игра
26	Правоохранительные органы в РФ.	1,5	Лекция
27	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1,5	Презентация творческих работ
	Тема 5. Духовная жизнь общества	3	Семинар
28	Формы и разновидности культуры	1,5	Эвристическая беседа
29	Наука. Образование и самообразование	1,5	Викторина
30	Итоговое занятие	1,5	беседа
	Итого	45	

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	30
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 02.10.2024 по 24.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	не предусмотрены
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	не предусмотрены

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебный кабинет для групповых занятий; - компьютер с выходом в интернет - интерактивная доска
Информационное обеспечение	- аудио - интернет источники
Кадровое обеспечение	учитель истории и обществознания

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

не предусмотрены

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Итоговый тест
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения

- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

Список литературы

1. Бабосов Е.М. Основы конфликтологии. Мн. 1997.
2. Баглай М.В. Конституционное право России. – М., 2005.
3. Бережнов А.Г. Права личности. Некоторые вопросы теории М.1991
Боголюбов С.А. Экология: Юрид. энцикл. слов. Ин-т законодательства. Норма, 2001
4. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.
5. Вронский В.А. "Экология: словарь-справочник. Изд. -Ростов н/Д.: Феникс, 2002
6. Всеобщая декларация прав человека, М. 2007
7. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М., 1989.
8. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/
Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Т.Кинкулькина. – М., 2002.
9. Железнов Ю.Д., Абрамян Э.А., Новикова С.Т. Человек в природе и обществе. Введение к эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу. – М., 1998.
10. Зеленкова И.Л. Основы этики. Минск, 1998.
11. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия для учащихся старших классов. – М., 1993.
12. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике. – М., 1995.
13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права.- М., 2001.
14. Козырев В.М. Основы современной экономики: Учеб. – М., 2001.
15. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. М., 1995.
16. Конституция РФ от 12.12.1993. – М., 1993.
17. Конституция РФ и совершенствование механизма защиты прав человека М.1995
18. Куренков Ю., Попов В. Конкурентоспособность России в мировой экономике. // Вопросы экономики, 2008. – № 6.
19. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994.
20. Краткий философский словарь./ Под ред. А.П.Алексеева. – М, 1997.
21. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – М., 1999. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. -М., 2001.

22. Левин К. Типы конфликтов. // Психология личности. М. 1982. Мировая экономика: Учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Юрист, 2005.
23. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2002.
24. Никитин А.Ф. Дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.- М., 1998.
25. Основы этических знаний/ Под ред. М.Н. Росенко и др. – СПб., 1998.
26. Овчинников Б.В., Павлов К.В., Владимиров И.М. Ваш психологический тип. СПб., 1994.
27. Пиз А. Язык телодвижений. М., 2006.
28. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М., 1971.
29. Права человека/Под ред. Е.А. Лукашевой. – М., 1999.
30. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В.С. Нерсесянца.-М., 2001.
31. Социальная философия/ Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 1995.
32. Скворцов Л.В. Культура самосознания: Человек в поисках истины своего бытия. М., 1989.