Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №22»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 22» 25.08.2023, протокол № 16	Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 22» 25.08.2023, протокол № 5	приказом директора гимназии от 25.08.2023 № 268 _____ А.В. Громов

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности

«Основные социально-экономические и политические проблемы современного мира»

Возраст учащихся: 17-18 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Автор - составитель: Сухова М.В,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия № 22»

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1.Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ОО

Актуальность:

Ускорение темпов общественного развития ,модернизация общества на рубеже 20-21 веков ,становления информационного общества потребовали новых подходов к формированию основ современного понимания общества ,государства, человека. Этого требует и введение новых подходов к изучению гуманитарных дисциплин ,в том числе и по курсу бществознание».

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

(Обществознание)

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Изучение данного курса должно обеспечить: формирование у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём, доступной по содержанию для подростков 17-18-летнего возраста;
Срок и объем освоения программы: 7 месяцев
Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий: 1,5 часа в неделю

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: предоставить учащимся возможность расширить и углубить представления об обществознании как науке, включить детей в активную познавательную деятельность по обществознанию.

Задачи программы:

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 17-18-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Ожидаемые результаты:

Углубление знаний курса «Обществознания», с акцентом на экономическом и социальном развитии современной цивилизации ,элементах общего и различиях в уровне развития отдельных обществ ,включая российское. При этом делается акцент на закономерности развития мировой цивилизации в целом

1.3. Содержание программы

«Основные социально-экономические и политические проблемы современного мира»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Формы проведения занятий	дата проведения
	Тема 1. Современное общество	**4,5**		
	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1,5	Лекция	1 неделя
	На пути к современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	1,5	Лекция	2 неделя
	Социальные конфликты и пути их решения.	1,5	Семинар	3 неделя
	Тема 2. Человек среди людей	**10,5**		
	Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение.	1,5	Викторина	4 неделя
	Личность и межличностные отношения.	1,5	Эвристическая беседа	5 неделя
	Семья как малая группа	1,5	Эвристическая беседа	6 неделя
	Особенности подросткового возраста.	1,5	Семинар	7 неделя
	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1,5	Лекция	8 неделя
	Личность и мораль . Мышление и речь	1,5	Лекция	9 неделя
	Межличностные конфликты, их причины и способы решения.	1,5	Презентация творческих работ	10 неделя
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	**12**		
	Экономика и её роль в жизни общества	1,5	Семинар	11 неделя
	Экономические системы. Разбор ситуаций	1,5	Викторина	12 неделя
	Право собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние.	1,5	Эвристическая беседа	13 неделя
	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1,5	Лекция	14 неделя
	Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм.	1,5	Семинар	15 неделя
	Экономические цели и функции государства.	1,5	Лекция	16 неделя
	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1,5	Мастер-класс	17 неделя
	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1,5	Эвристическая беседа	18 неделя
	Тема 4. Политика и право	**9**		

	Принципы конституционного устройства РФ.	1,5	Семинар	19 неделя
	Политический режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм	1,5	Лекция	20 неделя
	Роль политики в жизни общества.	1,5	Лекция	21 неделя
	Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы в РФ.	1,5	Интеллектуальная игра	22 неделя
	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1,5	Презентация творческих работ	23 неделя
	Тема 5. Духовная жизнь общества	**3**	Семинар	
	Формы и разновидности культуры	1	Эвристическая беседа	24 неделя
	Наука. Образование и самообразование	1	Викторина	25 неделя
	Итоговое повторение	**1,5**	Контрольное занятие	26 неделя
	Итого	**39**		

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	29
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 02.10.2023 по 24.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	в соответствии с программой
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	не предусмотрены

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	**Характеристика** *(заполнить)*
Материально-техническое обеспечение	- учебная аудитория для рассадки 15-16 учащихся; - компьютер, проектор, экран, колонки
Информационное обеспечение	- аудио приложение - видео приложение - мультимедийные презентации
Кадровое обеспечение	Программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, в том числе с учащимися данной возрастной группы

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Лекция
- Семинар
- Викторина
- Творческая работа
- Мастер-класс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты для самопроверки
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Диспут
- Защита проекта
- Презентация
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы

2.6. Список литературы

Список литературы

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. М., 2006.
2. Андреева Г.М. Социалная психология6 Учеб. – М., 1988.
3. Алексеев С.С. право: азбука – теория – философия. –М., 1999.
4. Баткин Л.М. Итальянское возрождение: проблемы и люди. –М., 1995
5. Бабосов Е.М. Основы конфликтологии. Мн. 1997.
6. Баглай М.В. Конституционное право России. – М., 2005.
7. Бережнов А.Г.Права личности. Некоторые вопросы теории М.1991 Боголюбов С.А. Экология: Юрид. энцикл. слов. Ин-т законодательства.Норма,2001
8. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.
9. Вронский В.А. "Экология: словарь-справочник. Изд. -Ростов н/Д.: Феникс, 2002
10. Всеобщая декларация прав человека, М. 2007
11. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М., 1989.
12. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Т.Кинкулькина. – М., 2002.
13. Железнов Ю.Д., Абрамян Э.А., Новикова С.Т. Человек в природе и обществе. Введение к эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу. – М., 1998.
14. Зеленкова И.Л. Основы этики. Минск, 1998.
15. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия для учащихся старших классов. – М., 1993.
16. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике. – М., 1995.
17. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права.- М., 2001.
18. Козырев В.М. Основы современной экономики: Учеб. – М., 2001.
19. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. М., 1995.
20. Красин Ю.А. Взаимодействие общественных систем в целостном мире//Вопросы философии.1990.№ 8.
21. Козлов А.С. Современные технологии регулирования и разрешения конфликтов как составляющая конфликтологического образования. //Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. М. 1999. Конфликтология. /Под ред. А.С. Кармина. С-Пб. 1999.
22. Конституция РФ от 12.12.1993. – М., 1993.
23. Конституция РФ и совершенствование механизма защиты прав человека М.1995
24. Куренков Ю., Попов В. Конкурентоспособность России в мировой экономике. // Вопросы экономики, 2008. – № 6.
25. Краткая философская энциклопедия. – М., 1994.
26. Краткий философский словарь./ Под ред. А.П.Алексеева. – М, 1997.

27. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – М., 1999.Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. -М., 2001.
28. Левин К. Типы конфликтов. //Психология личности. М. 1982. Мировая экономика: Учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Юрист, 2005.
29. Никитин А.Ф. Дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.- М., 1998.
30. Основы этических знаний/ Под ред. М.Н.Росенко и др. – СПб., 1998.
31. Овчинников Б.В., Павлов К.В., Владимиров И.М. Ваш психологический тип. СПб., 1994.
32. Пиз А. Язык телодвижений. М., 2006.
33. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М., 1971.
34. Права человека/Под ред. Е.А.Лукашевой. – М., 1999.
35. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В.С. Нерсесянца.-М., 2001.
36. Социальная философия/ Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 1995.
37. Скворцов Л.В. Культура самосознания: Человек в поисках истины своего бытия. М., 1989.
38. Скотт Дж.Г. Конфликты, пути их преодоления. Киев 1991.
39. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» ФЗ-№62 от 31 мая 2002 г. // опубликован в Российской газете от 5 июня 2002 №100 (2968)
40. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб., 1999.
41. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии: XIX век. П.С.Гуревич. – М., 1995.
42. Чердымова З.Э. Экология в схемах и таблицах. Самара: Федоров. 1997