

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №22»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 22» от
«26» 08 2025 г.,
протокол № 13

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
«26» 08 2025 г., протокол
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
гимназии от «26» 08 2025
г. № 264

_____ А.В. Громов



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Сам Себе Портной»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Автор - составитель:
Гончарова Т.М.

г. Барнаул, 2025

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия 22»

Актуальность

Программа направлена на формирование у обучающихся практических трудовых навыков, эстетического воспитания обучающихся, расширение их кругозора. Обучающимся предоставляется возможность для освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретения навыков работы с необходимыми инструментами.

Рукоделие благотворно влияет на развитие ребенка, способствуют развитию мелкой пальцевой моторики, координации движений рук и глаз.

Программа кружка «Сам Себе Портной» формирует начальный опыт обучения основам конструирования и моделирования одежды, способствовать созданию

условий для формирования творческой личности, развития наглядно-образного мышления. Она может стать предпосылкой творческой деятельности взрослого человека – рабочего, ученого, инженера, художника, представителя творческой профессии.

Это одновременно и интересное хобби, и психотерапия, и приятный досуг, и способ экономии денег, а для кого-то, возможно и первый шаг к будущей профессии.

Данная программа «Сам Себе Портной» **направлена** на формирование творческой личности в процессе обучения основам конструирования и моделирования одежды.

Вид программы:

Модифицированная программа.

Направленность программы: художественно-эстетическое

Адресат программы: дети 14-17 лет.

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий: 2 часа в неделю

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Программа направлена на мотивацию детей к творчеству, развитию общей культуры личности, гармонии отношений с окружающим миром.

Задачи:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить качественно, выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению.

Критерии освоения программы:

Высокий уровень:

- обучающийся выполняет задание самостоятельно;
- умеет работать на швейном оборудовании;
- вносит в работу элементы творчества.

Средний уровень:

- обучающийся выполняет задание на достаточном уровне;
- владеют технологическими приемами при изготовлении изделия.

Низкий уровень:

- обучающийся не может выполнить задание самостоятельно;
- выполняет задание под руководством педагога, с помощью педагога

- 1.3. Содержание программы

Тематическое планирование

1. Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж по Технике безопасности.

Теория: знакомство с коллективом. Беседа о целях кружка. Обсуждение плана работы на год, наглядных пособий, литературы.

Практика: просмотр и обсуждение наглядных пособий и литературы.

2. Техника безопасности.

Теория: правила работы с колющими и режущими инструментами, порядок на рабочем месте, правила поведения на занятиях в объединении.

Практика: игра на закрепление теоретического материала.

3. Ручные швы и стежки.

Теория: рассказ о видах ручных швов и стежков, их назначении и применения.

Практика: упражнения в выполнении стежков (сметочные, копировальные, штуковочные, потайные) и швов («назад иголка», «через край», «тамбурный»). Самостоятельная работа на закрепление знаний.

4. Работа с фурнитурой.

Теория: знакомство с понятием фурнитура. Образцы фурнитуры

(пуговицы, бусины, бисер, тесьма, атласные ленты и т. д.), назначение и применение в декорировании изделий.

Практика: упражнения в пришивание фурнитуры, самостоятельная работа на закрепление знаний.

5. Работа с выкройкой.

Теория: знакомство с выкройкой, лекалом. Рассказ о назначении, применении и хранении лекал.

Практика: упражнение в снятии мерок, их запись. Копирование выкроек, изготовление лекал, увеличение и уменьшение выкроек. Самостоятельная работа по разработке выкроек и на закрепление знаний.

6. Машинные швы и строчки

Теория: рассказ о возникновении швейных машин.

Практика: Выполнение машинных швов.

7. Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива юбки.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	тема	кол-во часов	Дата проведения	Форма занятий
	Метод координат			
1	Вводный и первичный инструктаж по ТБ.	1	1 неделя	лекция
2	ТБ при работе ручными работами	1	2 неделя	семинар
3	Сметочные и копировальные стежки.	1	3 неделя	семинар
4	Швы «назад иголка», «через край». Потайные стежки	1	4 неделя	лекция
5	«Тамбурный» шов. Штуковочные стежки.	1	5 неделя	лекция
6	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	6 неделя	семинар
7	Знакомство с понятием «фурнитуры». Образцы фурнитуры.	1	7 неделя	лекция
8	Пришивание пуговиц.	1	8 неделя	семинар
9	Молнии	1	9 неделя	лекция
10	Знакомство с понятиями – выкройка, лекало. Копирование выкроек.	1	10 неделя	семинар
11	Изготовление и хранение лекал.	1	11 неделя	лекция
12	Рациональное использование материала.	1	12 неделя	семинар
13	Правила раскroя ткани	1	13 неделя	практикум
14	ТБ при работе на швейной машине	1	14 неделя	практикум
15	Подготовка швейной машины к работе.	1	15 неделя	лекция
16	Заправка верхней и нижней нити	1	16 неделя	практикум
17	Терминология машинных работ	1	17 неделя	практикум
18	Выполнение машинных швов	1	18 неделя	практикум
19	Юбки. Подбор модели, выбор ткани. Снятие лекала.	1	19 неделя	семинар
20	Подгонка лекала по фигуре. Крой изделия	1	20 неделя	практикум
21	Подготовка изделия на 1ю примерку. Изменения после примерки.	1	21 неделя	лекция

22	Проведение примерки	1	22 неделя	практикум
23	Стачивание швов, рельефов. Процессная утюжка. Осноровка изделия.	1	23 неделя	практикум
24	Обработка карманов на поясном изделии	1	24 неделя	практикум
25	Обработка швов	1	25 неделя	лекция
26	Обработка застежки и пояса на изделии	1	26 неделя	практикум
27	Обработка низа изделия. Утюжка готового изделия.	1	27 неделя	лекция
28	Моделирование юбок	1	28 неделя	практикум
29	Обработка низа изделия. Утюжка готового изделия. Моделирование юбок	1	29 неделя	лекция
	Итого	29		

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	29
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.10.2025 по 26.05.2026 г.
Сроки промежуточной аттестации	не предусмотрены
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	не предусмотрены

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебный кабинет для групповых занятий; - компьютер с выходом в интернет - интерактивная доска - швейные машины - оверлок - утюг
Информационное обеспечение	- аудио - интернет источники
Кадровое обеспечение	

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

Для оценки результативности знаний применяется начальный мониторинг, промежуточная аттестация и использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных и коллективных образовательных, творческих и практических достижений.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Итоговый тест
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая

- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.7. Список литературы

1. Буйлова Л. Н. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дети особой заботы. // Информационно-методический журнал «Внешкольник». – М.: ООО «Новое образование». - №3. - 2019. – С. 9-14.
2. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы [Текст]: методическое пособие / Л.Н. Буйлова. – М.: Пед. О-во России, 2015. – 270 с.
3. Культура быта. ПРОГРАММЫ, (кружки по прикладному искусству и обслуживанию труда). Москва «Просвещение» 1982 г.
4. А.Ю. Андреева, П.И.Богомолова. ИСТОРИЯ КЮСТЮМА. С-П., Паритет.2000г.
5. А. Януш. ПОЛНЫЙ КУРС ШИТЬЯ. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000 г.
6. «Курсы кройки и шитья на дому». Автор: Л.В. Мартопляс, Г.В. Скачкова С-П 1992г.

7. Технология изготовления машинных швов. Кожина О.А.
8. Иллюстрированное пособие по изготовлению легкой летней одежды. Труханова А.Т. год изд. 2000 Москва «Высшая школа».

1.