АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«Школа будущего первоклассника»
5-7 лет
на 2023/2024 учебный год

Срок реализации программы: 7 месяцев в год

Структура программы: Программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса платных образовательных услуг, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана программа
Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МБОУ «Гимназия № 22»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия № 22».

Цели и задачи, решаемые при реализации программы
Цель: обеспечениеуспешной адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой.
Задачи:
Образовательные (обучающие) - организация образовательной среды для:

- комплексного развития устной речи, подготовки к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение);
- формирования умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости;
- формирования общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их, строго придерживаться, заданным правилам и алгоритмам);
- овладения изобразительными видами деятельности (рисование, раскраска, лепка, художественное конструирование), развитие умений пользоваться простейшими материалами и инструментами при создании творческих работ, составлении композиций;
- проявления навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении);
- умения технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использования их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

Развивающие – формировать внутреннюю учебную мотивацию; развивать психические процессы (ощущение, восприятие, представление), вариативное и образное мышление (фантазию, воображение, творческие способности); мелкую моторику кисти руки; привитие правильных (социально адаптированных) форм поведения и умения работать в группе,управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.

Воспитательные – воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение программы «Школа будущего первоклассника» выделяется 100 ч. (4 ч в неделю, 25 учебных недель)