

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 22»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
26.08.2025, протокол № 13

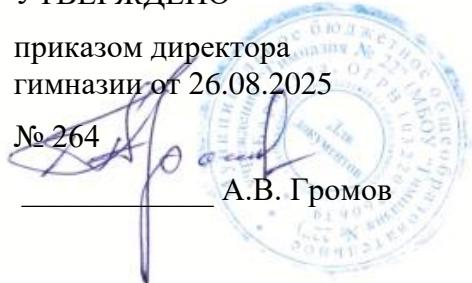
СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
26.08.2025, протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
гимназии от 26.08.2025
№ 264

А.В. Громов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Первые шаги в английском»

социально-гуманитарной направленности

возраст обучающихся: 7-8 лет

срок реализации: 8 месяцев

Составитель:

Мудрова А.Е., учитель английского
языка МБОУ «Гимназия №22»

Барнаул, 2025 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (обще развивающих) программ».
- Устав МБОУ «Гимназия № 22»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (обще развивающей) программе МБОУ «Гимназия № 22».

Актуальность:

Программа «Первые шаги в английском» предназначена для развития у учащихся 7-8 лет лингвистических навыков, имеет социально-гуманистическую направленность.

Изучение английского языка необходимо современному младшему школьнику для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Программа формирует коммуникативную компетенцию младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений, дополняя образование наряду с другими программами начальной школы.

В свете современных тенденций обучение иностранному языку предполагает интегрированный подход в обучении и поэтому необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи культурного, межкультурного и прагматического характера.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
Английский язык

Вид программы: Модифицированная программа

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Предлагаемая программа предназначена для учащихся 7-8 лет МБОУ «Гимназия № 22», в том числе, планирующих дальнейшее углубленное изучение предмета «Английский язык».

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий: 2 часа в неделю

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

Задачи:

Образовательные (обучающие) - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной литературы; формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.

Развивающие – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; развитие познавательных способностей, умения работать в группе.

Воспитательные – воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату.

- Формирование гражданской идентичности личности;
- Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- Формирование готовности и способности к саморазвитию;
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

1.3. Содержание программы
«Первые шаги в английском»

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся	6		6	•
2	Мой портфель	7		7	•
3	Мой дом	7		7	•
4	Мои игрушки	7		7	•
5	Части тела	8		8	•
6	Еда	7		7	•
7	Животные	6		6	•
8	Чувства	8		8	•

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	тема	кол- во часов	Дата проведения	Форма занятий
	Давайте познакомимся			
1	Здравствуйте! Hello! I'm...	1	1 неделя	Практическое занятие
2	Представь своих друзей. This is ...	1	1 неделя	Практическое занятие
3	Давайте порисуем.	1	2 неделя	Практическое занятие
4	Мой любимый цвет. My favourite colour is....	1	2 неделя	Практическое занятие
5	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	3 неделя	Практическое занятие
6	Расскажи мне о себе.	1	3 неделя	Урок-игра
	Мой портфель			
7	Школьные принадлежности.	1	4 неделя	Практическое занятие
8	Что в твоем портфеле? This is a ...	1	4 неделя	Практическое занятие

9	А ну-ка, сосчитай.	1	5 неделя	Практическое занятие
10	Сколько их в твоем портфеле? How many ...?	1	5 неделя	Практическое занятие
11	Загляните в мой портфель	1	6 неделя	Урок-игра
12	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	6 неделя	Практическое занятие
13	Весёлые буквы: Aa, Bb, Cc, Dd	1	7 неделя	Практическое занятие
	Мой дом			
14	Мой дом.	1	7 неделя	Практическое занятие
15	Это мой дом. Look! This is....	1	8 неделя	Практическое занятие
16	Моя комната.	1	8 неделя	Практическое занятие
17	Где Вуди?	1	9 неделя	Практическое занятие
18	Где живут животные?	1	9 неделя	Урок-игра
19	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	10 неделя	Практическое занятие
20	Весёлые буквы: Ee, Ff, Gg, Hh	1	10 неделя	Практическое занятие
	Мои игрушки			
21	Мои игрушки. А ну-ка, сосчитай.	1	11 неделя	Практическое занятие
22	Мои игрушки. I've got..	1	11 неделя	Практическое занятие
23	Давай решим примеры.	1	12 неделя	Практическое занятие
24	Где живут игрушки?	1	12 неделя	Практическое занятие
25	Моя любимая игрушка	1	13 неделя	Урок-игра
26	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	13 неделя	Практическое занятие
27	Весёлые буквы: Ii, Jj, Kk, Ll.	1	14 неделя	Практическое занятие
	Части тела			
28	Части лица.	1	14 неделя	Практическое

				занятие
29	Мое лицо. He's/ She's got...	1	15 неделя	Практическое занятие
30	Не хочу быть трубочистом.	1	15 неделя	Практическое занятие
31	Нарисуем монстра.	1	16 неделя	Практическое занятие
32	Кто твой любимый герой? Какой он?	1	16 неделя	Урок-игра
33	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	17 неделя	Практическое занятие
34	Поздравляем с праздником. Season's Greetings.	1	17 неделя	Урок-праздник
35	Весёлые буквы: Mm, Nn, Oo, Pp	1	18 неделя	Практическое занятие
	Еда			
36	Моя еда.	1	18 неделя	Практическое занятие
37	Моя любимая еда. I like ...	1	19 неделя	Практическое занятие
38	Еда полезная и вредная. I don't like ...	1	19 неделя	Практическое занятие
39	Что любит есть твой друг?	1	20 неделя	Практическое занятие
40	Пойдем в магазин.	1	20 неделя	Урок-игра
41	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	21 неделя	Практическое занятие
42	Весёлые буквы: Qq, Rr, Ss, Tt	1	21 неделя	Практическое занятие
	Животные			
43	Мои животные.	1	22 неделя	Практическое занятие
44	Расскажу, что я умею делать. I can ...	1	22 неделя	Практическое занятие
45	Животные многое умеют. It can/ can't...	1	23 неделя	Практическое занятие
46	Это моя ферма.	1	23 неделя	Урок-игра
47	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	24 неделя	Практическое занятие

48	Весёлые буквы: Uu, Vv, Ww, Xx	1	24 неделя	Практическое занятие
	Чувства			
49	Мои чувства. Что я чувствую. I can see/hear/smell/taste/touch.	1	25 неделя	Практическое занятие
50	Сейчас день или ночь? It's a day/night.	1	25 неделя	Практическое занятие
51	Что ты чувствуешь? Can you hear ...?	1	26 неделя	Практическое занятие
52	Что можно увидеть в России?	1	26 неделя	Урок-игра
53	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	27 неделя	Практическое занятие
54	Весёлые буквы: Yy, Zz Я знаю алфавит!	1	27 неделя	Практическое занятие
55	Обобщающий урок-игра на тему Алфавит	1	28 неделя	Урок-игра
56	Урок-викторина на знание героев.	1	28 неделя	Урок-викторина
57	Празднуем День матери . Mother's Day.	1	29 неделя	Урок-праздник
58	Обобщающий урок - игра	1	29 неделя	Урок-игра

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	29
Количество учебных дней	58
Продолжительность каникул	с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г. с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г. с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.10.2025 по 26.05.2026
Сроки промежуточной аттестации	не предусмотрены
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	не предусмотрены

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебная аудитория для рассадки 15-16 учащихся; - компьютер, проектор, экран, колонки
Информационное обеспечение	- аудио приложение к УМК Starlight Starter - видео приложение к УМК Starlight Starter - мультимедийные презентации
Кадровое обеспечение	Программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, в том числе с учащимися данной возрастной группы

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

Аттестация не предусмотрена

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Проверь себя! (Чек-листы для самопроверки)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Мультимедийные презентации
- Видео фрагменты
- Аудио тексты

2.6. Список литературы

1. «Звездный английский»: Английский язык для начинающих. Пособие./ Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р М. - Москва: Просвещение, 2014
 2. Методические рекомендации к пособию «Звездный английский» Английский язык для начинающих. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р М. - Москва: Просвещение, 2014
 3. Журналы: Иностранные языки в школе.

Лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу