

# **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

## **«Комплексный анализ текста» на 2025/2026 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Учебного плана курсов ПОУ
- Годового календарного учебного графика
- Программа предполагает использование УМК в составе:
- Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Хрипушиной Натальей Александровной

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель программы:** освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

**Задачи программы:**

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Комплексный анализ текста» выделяется 60 занятий. (2 занятия в неделю, 30 учебных недель).