

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №22»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
22.08.2024, протокол № 13

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
23.08.2024, протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
гимназии от 23.08.2024

№ 321

А.В. Громов



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Время английского»

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор - составитель:  
Колмогорова К.А.,  
учитель английского языка

г. Барнаул, 2024

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МБОУ «Гимназия № 22»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия № 22»

### **Актуальность:**

Программа «Время английского» предназначена для развития у учащихся 10-12 лет лингвистических навыков, имеет социально-гуманитарную направленность.

Изучение английского языка необходимо современному школьнику для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Программа формирует коммуникативную компетенцию школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений, дополняя образование наряду с другими программами начальной школы.

В свете современных тенденций обучение иностранному языку предполагает интегрированный подход в обучении и поэтому необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи культурного, межкультурного и прагматического характера.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**  
Английский язык

**Вид программы:** Модифицированная программа

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Адресат программы:** Предлагаемая программа предназначена для учащихся 12-13 лет МБОУ «Гимназия № 22», в том числе, планирующих дальнейшее углубленное изучение предмета «Английский язык».

**Срок и объем освоения программы:** 8 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы  
одновозрастные

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю 1,5 часа

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** формировании иноязычной коммуникативной компетенции.

### **Задачи:**

**Образовательные** (обучающие) - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной литературы; формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.

**Развивающие** – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; развитие познавательных способностей, умения работать в группе.

**Воспитательные** – воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Личностные результаты.**

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату.

- Формирование гражданской идентичности личности;
- Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- Формирование готовности и способности к саморазвитию;
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников.

#### **Метапредметные результаты.**

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического

кругозора школьника;

- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебного комплекта.

## 1.3. Содержание программы

«Время английского»

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Люди и страны	10		10	•
2	В гостях хорошо, а дома лучше	10		10	•
3	День за днем	10		10	•
4	У природы нет плохой погоды	10		10	•
5	Как люди жили в прошлом	10		10	•
6	А ты когда- нибудь....?	10		10	•

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	тема	кол-во часов	дата проведения	формы проведения занятий
1	Спорт и увлечения. Развитие грамматических навыков: Глагол to be.	1	1 неделя	Практическое занятие
2.	Спорт и увлечения. Развитие навыков письма. Порядковые числительные.	1		Практическое занятие
3.	Профессии. Развитие грамматических навыков: Глагол to be. Местоимения	1	2 неделя	Практическое занятие
4.	Повседневный английский: Знакомство, приветствие и прощание.	1		Практическое занятие
5.	Внешность. Развитие грамматических навыков:	1	3 неделя	Практическое занятие

	Глагольная конструкция havegot			
6.	Игры и досуг. Развитие грамматических навыков: Степени сравнения прилагательных.  Виды спорта	1		Практическое занятие
7.	Развитие речевых навыков по теме  Виды спорта и способности. Развитие навыков письма: Электронные письма	1	4 неделя	Практическое занятие
8.	Развитие навыков письма: Неофициальные письма.	1		Практическое занятие
9.	География: «Достопримечательности разных стран»  Развитие навыков чтения и говорения	1	5 неделя	Практическое занятие
10.	Развитие навыков аудирования и письма	1		Практическое занятие
11.	Совершенствование умений и навыков по теме «Люди и страны»	1	6 неделя	Практическое занятие
12.	Дом в стиле Наутилуса. Развитие грамматических навыков: конструкция Thereis/Thereare	1		Практическое занятие
13.	Комнаты. Мебель. Бытовые приборы  Жизнь в раковине	1	7 неделя	Практическое занятие



	Типы домов			
14.	<p>В моем доме. Развитие грамматических навыков: множественное число существительных</p> <p>Домашние обязанности</p> <p>В моем доме. Развитие грамматических навыков: указательные местоимения, предлоги места</p>	1		Практическое занятие
15.	<p>Особенные места. Географические черты</p> <p>Ходим по магазинам</p>	1	8 неделя	Практическое занятие
16.	<p>Ходим по магазинам. Развитие грамматических навыков: Повелительное наклонение. Предлоги движения. Артикли</p>	1		Практическое занятие
17.	<p>Развитие речевых навыков по теме «Что находится в районе»</p> <p>Развитие навыков письма: Неофициальные объявления</p>	1	9 неделя	Практическое занятие
18.	<p>Искусство и дизайн</p> <p>Развитие ЛГ навыков речи</p>	1		Практическое занятие
19.	<p>Развитие навыков аудирования и говорения</p>	1	10 неделя	Практическое занятие
20.	<p>Развитие навыков чтения и письма</p> <p>Повторение (раздел 2)</p>	1		Практическое занятие

21.	Модуль 3 «День за днем». Занятия на досуге  Распорядок дня  Распорядок дня. Развитие грамматических навыков: Настоящее простое время	1	11 неделя	Практическое занятие
22.	Рабочие дни. Развитие грамматических навыков: Предлоги времени. Наречия частотности  Уголок культуры: «Школьный день в Англии»	1		Практическое занятие
23.	Повседневный английский: Который час?  Настоящие друзья	1	12 неделя	Практическое занятие
24.	Животные/ Домашние животные  Настоящие друзья	1		Практическое занятие
25.	Типы школ. Школьные предметы  Удивительная школа. Развитие грамматических навыков: Модальные глаголы. Прилагательные/Наречия	1	13 неделя	Практическое занятие
26.	Развитие речевых навыков по теме «Семья»  Развитие навыков письма: Электронное письмо с новостями	1		Практическое занятие
27.	Наука: «Рептилии»	1	14 неделя	Практическое занятие

	Развитие ЛГ навыков речи Развитие навыков аудирования и говорения			
28.	Развитие навыков чтения и письма	1		Практическое занятие
29.	Модуль 4 «У природы нет плохой погоды». Погода и времена года В пути. Развитие грамматических навыков: Настоящее продолженное время	1	15 неделя	Практическое занятие
30.	Виды отдыха Время покупок	1		Практическое занятие
31.	Одежда Материалы Время покупок: Развитие грамматических навыков: Настоящее продолженное время. Сравнение Present Simple и PresentContinuous	1	16 неделя	Практическое занятие
32.	Уголок культуры: «Молл Америки» Повседневный английский: Покупка напитков и еды	1		Практическое занятие
33.	Потрясающие рынки. Развитие грамматических навыков: модальные глаголы	1	17 неделя	Практическое занятие
34.	Продукты и напитки Развитие грамматических навыков:	1		Практическое занятие

	Исчисляемые/неисчисляемые существительные, местоимения, передающие значения неопределенного количества. Конструкция <i>Be going to</i>			
35.	Фестивали и праздники Развитие навыков письма: Открытка с фестиваля	1	18 неделя	Практическое занятие
36.	География: «Типы климата» Развитие ЛГ навыков речи	1		Практическое занятие
37.	Развитие навыков чтения и говорения	1	19 неделя	Практическое занятие
38.	Развитие навыков аудирования и письма	1		Практическое занятие
39.	Россия: «Национальная еда»	1	20 неделя	Практическое занятие
40.	Совершенствование умений и навыков по теме «У природы нет плохой погоды»	1		Практическое занятие
41.	Модуль 5 «Как люди жили в прошлом». Места в городе  Давным-давно. Развитие грамматических навыков: глаголы <i>was/were</i>  Давным-давно. Развитие грамматических навыков: глагол <i>had</i>	1	21 неделя	Практическое занятие
42.	Древние цивилизации. Развитие грамматических навыков: глагол <i>could</i>  Древние цивилизации.	1		Практическое занятие

	Развитие грамматических навыков: Прошедшее простое время			
43.	Повседневный английский: Делимся детскими воспоминаниями	1	22 неделя	Практическое занятие
44.	Затерянные города	1		Практическое занятие
45.	Легендарные личности. Развитие грамматических навыков: Прошедшее продолженное время	1	23 неделя	Практическое занятие
46.	Развитие речевых навыков по теме «Фильмы»  Виды фильмов	1		Практическое занятие
47.	История: «Коренные американцы»  Развитие навыков чтения и говорения	1	23 неделя	Практическое занятие
48.	Развитие навыков аудирования и письма	1		Практическое занятие
50.	Россия: «Екатерина Великая»	1	24 неделя	Практическое занятие
51.	Совершенствование умений и навыков по теме «Как люди жили в прошлом»	1		Практическое занятие
52.	Модуль 6 «А ты когда-нибудь...?». Захватывающие впечатления  Удивительные приключения. Развитие грамматических навыков: Настоящее совершенное время	1	25 неделя	Практическое занятие

53.	Путешествия Виды транспорта	1		Практическое занятие
54.	Уголок культуры: «Достопримечательности Лондона»  Повседневный английский: Запрос информации	1	26 неделя	Практическое занятие
55.	Технологии и компьютеры	1		Практическое занятие
56.	Технологии. Развитие грамматических навыков: Сравнение Past Simple и Present Perfect	1	27 неделя	Практическое занятие
57.	Культурные традиции. Развитие грамматических навыков: Страдательный залог	1		Практическое занятие
58.	Развитие речевых навыков по теме «Травмы и недомогания»	1	28 неделя	Практическое занятие
59.	Боли и болячки  Развитие навыков письма: Рассказ	1		Практическое занятие
60.	Наука: «Сеть мобильной связи»  Развитие навыков аудирования и говорения	1	30 неделя	Практическое занятие

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	30
Количество учебных дней	30
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	01.10.2024 – 30.04.2025
Сроки промежуточной аттестации	не предусмотрены
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	не предусмотрены

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика <i>(заполнить)</i>
Материально-техническое обеспечение	- учебная аудитория для рассадки 15-16 учащихся; - компьютер, проектор, экран, колонки
Информационное обеспечение	- аудио приложение Solutions elementary - видео приложение Solutions elementary - мультимедийные презентации
Кадровое обеспечение	Программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, в том числе с учащимися данной возрастной группы

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

Аттестация не предусмотрена

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

<b>Показатели качества реализации ДООП</b>	<b>Методики</b>
Уровень теоретической подготовки учащихся	Проверь себя! (Чек-листы для самопроверки)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Игра

### Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Мультимедийные презентации
- Видео фрагменты
- Аудио тексты



## 2.6. Список литературы

1. Баранова. К.М. Английский язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ.яз. М.:Express Publishing: Просвещение, 2019. – 184 с.
2. Баранова. К.М. Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ.яз. М.:Express Publishing: Просвещение, 2019. – 97 с.
3. Баранова. К.М. Английский язык. 5 класс: книга для учителя. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ.яз. М.:Express Publishing: Просвещение, 2019. – 184 с.
4. Смирнов. А.В. Английский язык. 5 класс: сборник грамматических упражнений. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ.яз. М.:Express Publishing: Просвещение, 2019. – 97 с.