

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Литература – искусство слова»
на 2024/2025 учебный год

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Губушкиной И.Г.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы:

Цель программы: формирование умений творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Задачи программы:

- формирование духовно развитой личности через приобщение учеников к глубине и красоте текстов русских поэтов и писателей;
- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование потребности в самостоятельном чтении литературных текстов;
- развитие устной и письменной речи учащихся, языкового чутья.
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Литература – искусство слова» выделяется 30 занятий (1 занятие в неделю, 30 учебных недель).