

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Гимназия №22"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
22.08.2024, протокол № 13

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
23.08.2024, протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
гимназии от 23.08.2024
№ 321

А.В. Громов



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
возраст обучающихся: 5,6 - 18 лет
срок реализации: 01.10.2024 - 24.05.2025
на 2024/2025 учебный год**

**Автор-составитель:
руководитель структурного
подразделения «Воспитательная работа
и дополнительное образование»
Е.А. Слебик**

Барнаул 2024

1

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	5
3. Функции дополнительного образования	6
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
5. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей	9
5.1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам физкультурно- спортивной направленности	10
5.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности	16
5.3. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально- гуманитарной направленности	18
5.4. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности	38
5.5. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности	39
6. Ожидаемые результаты реализации программы дополнительного образования детей	44
7. Система представления результатов работы по программам дополнительного образования детей	44
8. Заключение	45
9. Список литературы	45

1. Пояснительная записка

В соответствии с главой 10 Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535 "Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ" в МБОУ «Гимназия №22» реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных вопросов: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях повышения качества образования и воспитания, формирования социально- активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5,6 до 18 лет в их свободное время.

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №22» выступает как педагогическая структура, которая направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать

потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая социально- значимые задачи, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умению противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося гимназии.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Задачи:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

3. Функции дополнительного образования

Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

Воспитательная – формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через приобщение их к культуре;

Информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого ребенок берет столько, сколько хочет и может усвоить). Расширение, углубление, дополнение базовых знаний обучающихся;

Коммуникативная – это расширение возможностей круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию;

Интеграционная - создание единого образовательного пространства гимназии;

Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах деятельности;

Социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни. Формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала;

Самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах деятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Характеристика контингента обучающихся

- В систему дополнительного образования вовлечены дети начального, среднего и старшего звена МБОУ «Гимназия №22», а также дошкольники, посещающие занятия в «Школе будущего первоклассника».

Возрастная категория	Количество учащихся
1-4 класс	566
5-9 класс	653
10-11 класс	183
ИТОГО	1402

4.2. Режим занятий в объединениях дополнительного образования

В МБОУ «Гимназия №22» пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-3, 5, 7 классов, шестидневная рабочая неделя для учащихся 4, 6, 8 -11 классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся по окончании основного учебного процесса или до начала основного учебного процесса с учетом перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и определяется программой. При необходимости между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 мин.

направленность	возраст детей	число и продолжительность занятий в день
физкультурно-спортивная направленность	от 15 до 17	2 по 40 мин
	от 11 до 14	2 по 40 мин
социально-гуманитарная направленность	от 8 до 17	1 по 40 мин
	от 6 до 7 (предшкольное развитие)	1-4 по 30 мин
художественная	от 10 до 15	1 по 40 мин
естественно-научная	от 14 до 16	1 по 40 мин
техническая	от 10 до 15	1 по 40 мин

4.3. Организация процесса обучения

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом (Приложение 1). Занятия в кружках и секциях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем кружка (секции) с учетом мнения родителей, согласно нормам санитарных правил. Расписание согласовывается с руководителем структурного подразделения «Воспитательная работа и дополнительное образование» и утверждается директором МБОУ «Гимназия №22».

Занятия проводятся во внеурочное и каникулярное время согласно расписанию. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, олимпиады, соревнования, открытые занятия и т.д.

В соответствии с программой кружка (секции) занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (5-6 человек) или индивидуально. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре, актовом зале и спортивных залах гимназии, а также за её пределами (участие в конкурсах и соревнованиях, посещение выставок и музеев и т.п.).

Основные формы обучения

- занятие, игра, тренировка, экскурсия, репетиция;
- творческие отчеты;
- участие в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчетных выставках, концертах и соревнованиях;
- участие в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участие обучающихся, посещающих спортивные секции, в соревнованиях разного уровня.

4.4. Условия выбора и готовность обучающихся к освоению предлагаемых программ

Каждый обучающийся МБОУ «Гимназия №22» имеет право заниматься в кружках (секциях) и объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения. Ученики могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Зачисление в кружок (секцию) осуществляется на основании заявлений, поданных в МБОУ «Гимназия №22».

Для улучшения качества образовательных услуг в гимназии проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования. Педагоги гимназии знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия, размещают информацию на сайте и информационных стендах гимназии.

5. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

В числе первоочередных задач в сфере дополнительного образования выдвигается формирование образовательно - воспитательной системы, которая включает в себя все виды внешкольной развивающей и обучающей деятельности, позволяет заполнить свободное время обучающихся, одновременно создавая условия для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №22» в 2024-2025 учебном году реализуется по 5 направленностям:

- Художественная
- Естественно-научная
- Физкультурно- спортивная
- Социально- гуманитарная
- Техническая

Каждая направленность реализуется в программах различных объединений, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально – технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Рабочая программа педагога должна соответствовать Положению «О порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»

**5.1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Даревской Яной Владимировной.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель:

Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- Развивать основные физические качества, координационные ориентационно-пространственные, временные, ритмические способности.
- Формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- Обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку;
- Формировать представление о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма;
- Обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета средствами спортивных игр;
- Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

Ожидаемая результативность обучения:

- ориентируются в понятиях «здоровый образ жизни», «фитнес», характеризовать значение занятий по оздоровлению;
- выявляют связь занятий волейболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризуют роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;

- осуществляют поиск информации о здоровом образе жизни,
- умеют играть в волейбол и применять правила волейбола.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы « Волейбол» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий на каникулах, всего 66 часов.

«ОФП»

на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Киселевым Алексеем Владимировичем.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель: воспитание личности физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующийся в условиях современного общества.

Задачи программы:

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- освоить технику спортивных игр;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте.
- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Ожидаемая результативность обучения

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами спортивных игр и легкой атлетики;
3. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;

4. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

Знать:

- особенности развития избранных видов спорта;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях;
- осуществлять судейство школьных соревнований по спортивным играм и легкой атлетике.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «ОФП» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий на каникулах, всего 66 часов.

«Баскетбол»

на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
 - Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год
- Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Синяткиным Александром Петровичем.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель: воспитание личности физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Задачи программы:

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте.
- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Ожидаемая результативность обучения

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в баскетбол;
3. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
4. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

Знать:

- особенности развития избранного вида спорта;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
 - соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
 - пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях;
- осуществлять судейство школьных соревнований по баскетболу.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Баскетбол» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий в каникулярное время, всего 66 часов.

**«Спортивные игры»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Серых Марией Евгеньевной.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель: углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- Укрепление здоровья;

- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие ученикам организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

Ожидаемая результативность обучения

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в баскетбол;
3. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
4. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

Знать:

- особенности развития избранного вида спорта;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях;

- осуществлять судейство школьных соревнований по баскетболу.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Баскетбол» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий в каникулярное время, всего 66 часов.

5.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности

« Живопись Алтая»

на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Грогор Ариной Александровной

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- -Развитие эстетической, эмоциональной отзывчивости к произведениям искусства и умения понимать их художественный образ, стремление изучать изобразительное искусство, памятники культуры и ценить народное художественное творчество художников Алтая.
- выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.
- формирование культуры межнационального общения через изучение художественных традиций народов России;
- -Обеспечение доступа к культурным ценностям Алтайского края

Ожидаемая результативность обучения

— Знают основные виды и жанры изобразительных искусств; имеют представление об основных этапах развития портрета, пейзажа и натюрморта в истории искусства;

— Знают ряд Алтайских выдающихся художников и произведения искусства в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта ;

— активно воспринимают произведения искусства и аргументированно анализируют разные уровни своего восприятия, видят целостную картину мира, присущую произведению искусства.

-Умеют организовать экскурсионную работу

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Живопись Алтая» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и каникулярные занятия, всего 33 часа.

**«Хоровое пение»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Коневой Ольгой Михайловной.

Цель программы: Создать условия для развития музыкальных способностей ребенка посредством приобщения к хоровому искусству; расширить знания ребят об памятных и знаменательных датах страны, отражённых в песнях (народных, классических, современных).

В ходе реализации программы школьники должны **знать:**

- Композиторов-песенников; их произведения, посвящённые знаменательным и памятным датам календаря;
- Памятные даты календаря, историю их появления, обычаи празднования;
- Виды пения (хоровое; ансамблевое (дуэт, трио и т.д.); сольное);
- Правила охраны и гигиены своего голоса
- Приобрести, закрепить навыки хорового пения;
- Развить художественный вкус.

Учащиеся должны **уметь:**

- выражать образное содержание произведений в хоровом исполнении (эмоциональное, артистичное, осознанное исполнение песен);
- исполнять произведения разных жанров;
- владеть вокально-хоровыми навыками:
- чисто интонировать;
- уметь брать дыхание между фразами;
- уметь петь мягким, легким, без напряжения звуком;
- уметь владеть мягкой атакой звука;
- владеть различными приёмами звуковедения;
- уметь активно артикулировать;
- уметь выделять логические ударения во фразах;

- уметь исполнять разные ритмические рисунки (нота с точкой, пунктирный ритм, синкопа и т.д.).
- проводить исполнительский анализ;
- уметь применять полученные знания и умения на практике: на концертах, конкурсах, внешкольных мероприятиях.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Хоровое пение» выделяется 60 ч. (2 ч в неделю, 30 учебных недель).

5.3. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности

«Юные хранители истории»

на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Мишуковой Ириной Владимировной.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель: оптимизация ресурсов музея для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

- создать условия для воспитания толерантной, социально активной личности ребёнка, легко адаптирующегося в современном мире, а также для его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- предоставить ученику возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом, обеспечив позитивное эмоциональное, психическое и физическое здоровье ребёнка, а также профилактику асоциального поведения;
- привить навыки по созданию музейных экспозиций, проведению экскурсий, ведению поисковой и исследовательской работы;

- вовлечь учащихся школы в общественно-полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, сохранению и популяризации историко-культурного наследия страны, родного города, гимназии, семьи.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Юные хранители истории» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и каникулярные занятия, всего 33 часа

**«Школьное телевидение»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, предполагаемые результаты освоения предмета, содержание программы кружка, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22» на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Мудровой Ариной Евгеньевной.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- повышение результативности учебно- воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

В ходе реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

обучающие

- овладение знаниями о принципах журналистской деятельности, об особенностях профессии журналиста, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере,
- овладение основными навыками журналистского мастерства, коммуникативными компетентности и приобретение первичного профессионального опыта,
- формирование практических навыков создания школьного телевизионного издания.

развивающие

- развитие образного и логического мышления,
- развитие творческих способностей подростков,
- расширение общего кругозора.

воспитывающие

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства,
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста,

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции,
- воспитание культуры поведения и речи.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Школьное телевидение» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

**«Умники и умницы»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 7 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика курсов ПОУ
- Авторская программа разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Шашковым Геннадием Геннадьевичем на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам» - Москва: РОСТ книга, 2007г.-с.191-210.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1)развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2)развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3)развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4)формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5)развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6)формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других,

объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение программы «Умники и умницы» выделяется 52 занятия. (2 раза в неделю, 26 учебных недель).

«Первые шаги в Английском» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика курсов ПОУ
- Авторской программы, разработанной учителем МБОУ «Гимназия №22» Мудровой Ариной Евгеньевной с использованием методического пособия Английский язык .Серия «Starlight Starter»: учебное пособие для начинающих/К.М.баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.: Просвещение, 2017.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной

литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

- - формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- - расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- - развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с различными источниками, умением работать в группе.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение программы «**Первые шаги в Английском**» выделяется 56 занятий. (2 занятия в неделю, 28 учебных недель)

**«Время английского»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика курсов ПОУ
- Авторской программы, разработанной учителем МБОУ «Гимназия №22» Колмогоровой К.А.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

Образовательные (обучающие) – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей средних школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство средних школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии доступными образцами английской художественной литературы; формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.

Развивающие – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения среднего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; развитие познавательных способностей, умения работать в группе.

Воспитательные – воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение программы «**Время английского**» выделяется 30 занятий. (1 занятие в неделю, 30 учебных недель)

**«Проектно-исследовательская деятельность по географии»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ
- Годового календарного учебного графика ПОУ

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторская программа разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Гончаровой Татьяной Михайловной

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Курс «Проектно-исследовательская деятельность по географии» направлена на достижение следующих целей:

-создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности, нацеливание на обоснованный выбор профиля дальнейшего обучения.

Задачи:

- создать условия для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные на занятиях курса;
- развить творческие способности и коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию;
- сформировать навыки самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях; практическое применение законов географии через решение задач, связанных с явлениями и процессами, происходящими в окружающем нас мире.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение программы «Проектно-исследовательская деятельность по географии» выделяется 29 занятий (29 учебных недель).

**«Комплексный анализ текста. 11 класс»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Учебного плана курсов ПОУ
- Годового календарного учебного графика
- Программа предполагает использование УМК в составе:
- Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Жердевой Елены Александровны

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель программы: освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Задачи программы:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Комплексный анализ текста. 11 класс» выделяется 60 занятий. (2 занятия в неделю, 30 учебных недель).

**«Трудные случаи русской пунктуации»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика ПОУ;
- Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Хрипушиной Натальей Александровной

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель программы: формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

Задачи программы:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи; овладение основными нормами русского литературного языка;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- формирование навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, навыков самостоятельного сбора, анализа и классификации материала;
- развитие речевой культуры учащихся.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Трудные случаи русской пунктуации» выделяется 60 занятий. (2 занятия в неделю, 30 учебных недель).

**«Трудные случаи русской орфографии»
на 2024/2025 учебный год**

Срок реализации программы: 7 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика;
- Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Мишуковой И.В..

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Основная цель данной программы состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

Исходя из основной цели, можно выделить задачи, которые решаются в процессе такой деятельности:

- формирование у учащихся умений опознавать, анализировать, классифицировать орфограммы, объяснять их с точки зрения норм правописания;
- способствование дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- обеспечение развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).
- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного курса «Трудные случаи русской орфографии» выделяется 28 занятий (1 занятие в неделю, 28 учебных недель).

«Литература – искусство слова» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Хрипушиной Н.А.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы:

Цель программы: формирование умений творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Задачи программы:

- формирование духовно развитой личности через приобщение учеников к глубине и красоте текстов русских поэтов и писателей;

- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование потребности в самостоятельном чтении литературных текстов;
- развитие устной и письменной речи учащихся, языкового чутья.
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Литература – искусство слова» выделяется 30 занятий (1 занятие в неделю, 30 учебных недель).

**«Обществознание для любознательных»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;
- Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Щедриным А.Н.

Цель и задачи, решаемые при реализации программы

предоставить учащимся возможность расширить и углубить представления об обществознании как науке, включить детей в активную познавательную деятельность по обществознанию.

Задачи программы:

- Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
- Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
- Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
- Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного курса «Обществознание для любознательных» выделяется 60 занятий (2 занятия в неделю, 30 учебных недель).

**«Школьная газета»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, предполагаемые результаты освоения предмета, содержание программы кружка, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22 на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Сорокиной Еленой Евгеньевной.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности;
2. формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поиске будущей профессии;
3. изучить основы журналистского мастерства.

В ходе реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

обучающие

- овладение знаниями о принципах журналистской деятельности, об особенностях профессии журналиста, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере,
- овладение основными навыками журналистского мастерства, коммуникативными компетентности и приобретение первичного профессионального опыта,
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

развивающие

- развитие образного и логического мышления,
- развитие творческих способностей подростков,
- расширение общего кругозора.

воспитывающие

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства,
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста,
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции,
- воспитание культуры поведения и речи.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Школьная газета» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

**«Юные инспекторы дорожного движения»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Горбачевой Софьей Андреевной

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

· организация активной учебно-познавательной деятельности школьников по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи:

- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- ознакомить с приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;

· привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения и деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Ожидаемая результативность обучения

Обучающиеся должны знать:

Правила безопасности дорожного движения, безопасный путь в школу; перекрёстки и их виды, правила безопасности пешехода на загородной дороге; дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора; обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила безопасности пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь:

двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь; экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия**.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Юные инспекторы дорожного движения» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель, и 3 каникулярные недели, всего 33 часа.

Клуба молодого избирателя «ВЫБОР» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Лисевцевой Ксенией Евгеньевной

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель:

– создание условий для повышения гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей; содействие повышению уровня политической грамотности и деловой активности.

Задачи:

- формировать представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развивать правовую культуру избирателей;
- систематизировать информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществлять информационное обслуживание по вопросам права.

Ожидаемая результативность обучения

В результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать:**

основные понятия и категории избирательного права;
основные принципы и характеристики демократических выборов;
права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
 - анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;
 - подготовки к встрече с кандидатом;

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы Клуба молодого избирателя «Выбор» отводится 1 час в неделю, 30 учебных недель и 3 каникулярные недели, всего 33 часа.

**«Young Researchers 'Club» («Юный исследователь»)
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;

- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2023/2024 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Колмогоровым Романом Владимировичем.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель: приобщить учащихся к исследовательской работе и ознакомить их с методами исследования языковых явлений.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- создавать условия для развития интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов;
- развивать умения планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;

Ожидаемая результативность обучения

- Умеют самостоятельно выбирать тему и объект исследования.
- Правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы.
- Выделить главное и второстепенное в собранном материале. Выделять из текста основные понятия и давать им определения. Классифицировать предметы, процессы, явления и события.
- Делать выводы и умозаключения. Указывать пути дальнейшего изучения объекта.
- Презентовать свою работу.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Юный исследователь» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 каникулярные недели, всего 33 часа

**«Здоровый образ жизни школьника»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22" ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;

- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2024/2025 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Крапивкиной Ольгой Викторовной.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цели программы:

1. Развитие деятельности МБОУ Гимназия №22, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса.
2. Воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как важнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.
3. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование научного понимания сущности здорового образа жизни.
2. Формирование знаний, умений, навыков, позволяющих использовать здоровый образ жизни.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью.
2. Формирование установки на здоровый образ жизни.
3. Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением.
4. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.

Развивающие:

1. Развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
2. Развитие личностного мышления на основании полученных знаний и применение их в конкретных условиях.
3. Совершенствовать логику мышления.

Мотивационная задача:

Включение в активную деятельность через участие в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Социально – педагогические:

1. Развитие чувства сплоченности в группе;
2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка в группе.

Оздоровительная:

1. формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья через применение здоровьесберегающих технологий на занятиях;
2. создать условия для формирования у учащихся потребности в сохранении и укреплении собственного здоровья;
3. управлять своим эмоциональным состоянием при помощи различных видов рукоделия;
4. способствовать воспитанию нравственно здоровой личности;
5. создание благоприятного микроклимата на занятии;
6. снятие перегрузки учащихся путём их двигательной активности и смены деятельности;
7. способствовать формированию психо-эмоционального состояния детей;

8. повышение умственной и физической работоспособности детей.

Ожидаемая результативность обучения

1. Повышение приоритета здорового образа жизни.
2. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
3. Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
4. Правильная организация своей жизнедеятельности. Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
5. Активизация внеклассной работы. Развитие интереса к публичным выступлениям, проведению внеклассных мероприятий, направленных на социализацию личности, формированию ответственности за свои поступки (выступление агитбригад, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, частушек о ЗОЖ, презентаций о вреде курения, алкоголя, наркотиков, правильном питании, ЗОЖ и окружающую среду).
6. Отсутствие роста или снижение темпов роста количества учеников школы, вовлеченных в курение.
7. Отсутствие роста числа детей с острыми и хроническими заболеваниями.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Здоровый образ жизни» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель плюс 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

**«Юные огнеборцы»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22» на 2023/2024 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Невзоровой Викторией Леонидовной.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель: дать основополагающие знания, навыки, правила поведения по предупреждению пожаров и умения действовать в экстремальных ситуациях, формировать готовность дружин юных пожарных к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Задачи:

- создать условия для овладения прочными, осознанными знаниями и навыками безопасного поведения;

- формировать и развивать умения учащихся правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае возникновения пожара;
- способствовать усвоению социальных норм поведения и правил здорового образа жизни, формированию у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности.

Ожидаемая результативность обучения

- Имеют представления о правилах пожарной безопасности в общественных местах, правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных, о видах травм, полученных при пожаре.

- Владеют навыками элементарных способов тушения возгораний, сведениями о подсобных средствах тушения пожара, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от пожара, знаниями о знаках пожарной безопасности.

- Умеют грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления, пользоваться всеми видами огнетушителей, оказывать посильную первую помощь при травмах, полученных во время пожара, преодолевать 100-метровую полосу препятствий, выполнять команды по строевой подготовке.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Юные огнеборцы» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

«Знатоки английского языка» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Предлагаемый курс предназначен для учащихся средней и старшей ступени обучения МБОУ «Гимназия № 22», проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Программа рассчитана на обучающихся 7 – 10 классов (мальчиков и девочек в возрасте 13-16 лет). Занятия могут посещать учащиеся, занявшие призовые места на школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку, а также учащиеся, проявляющие интерес к предмету.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2023/2024 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Петровой Оксаной Александровной.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во всероссийских олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Развивающие и воспитательные цели:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции;

Задачи:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий
- расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности

Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня, творческая самореализация учащихся. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по таким разделам олимпиады как Listening, Reading, Use of English, Writing, Speaking.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение программы «Знатоки английского языка» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

«Школа будущего первоклассника» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 7 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика ПОУ;

- Программа предполагает использование УМК в составе:
-
- Программа разработанная учителями и педагогом-психологом МБОУ «Гимназия №22» Даревской Я. В., Ефимовой Т. А., Копейкиной Л. Ю., Кутлан Н. С., Зайцевой И. В., Коневой О. М., Мартышевой Л. П.
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Друзья Кронтика учатся читать: книга для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Раджуweit Т.Г., Рукавишников И.С. Учимся писать буквы: тетрадь для работы взрослых с детьми. М., Академкнига/Учебник
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Кронтик осваивает звуки: книга для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Методические материалы к пособию «Кронтик осваивает звуки». М.: Академкнига/Учебник
- Малаховская О.В. Кронтик учится слушать и рассуждать: книга для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Малаховская О.В. Кронтик учится слушать и рассуждать: тетрадь для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Раджуweit Т.Г., Рукавишников И.С. Электронное мультимедийное учебное издание «Учимся писать буквы». М.: Академкнига/Учебник.
- Р.Г.Чуракова «Кронтик учится считать» (книга для работы взрослых с детьми);
- Р.Г.Чуракова «Кронтик учится считать» (тетрадь для работы взрослых с детьми);
- О.А.Захарова «Учимся записывать числа» (тетрадь для работы взрослых с детьми)
- О.А.Захарова «Учимся считать числа» (тетрадь для работы взрослых с детьми)
- Предит А. В. Кронтик учится рисовать карандашами. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, в 2-х частях, 2018.
- Предит А. В. Кронтик учится лепить. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.
- Предит А. В. Кронтик учится делать мозаику из бумаги. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.
- Предит А. В. Кронтик учится делать мозаику из бумаги. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.
- Предит А. В. Кронтик учится конструировать. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.
- Предит А. В. Кронтик учится рисовать красками. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Воспитать и развить у каждого ребёнка:

- положительное отношение к себе и окружающему миру;
- познавательную и социальную мотивацию;
- инициативность;
- самостоятельность.

Задачи:

Формирование и развитие у ребёнка:

- необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной

- трудоспособности;
- познавательных способностей;
 - образного мышления и воображения;
 - словесно-логического мышления;
 - умений общаться со сверстниками и взрослыми;
 - необходимого уровня монологической и диалогической речи;
 - целостных представлений о мире.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение программы «Школа будущего первоклассника» выделяется 25 занятий (1 занятие (4 модуля) в неделю, 25 учебных недель).

5.4. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Умелые руки» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Возраст: от 10 до 15 лет

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
 - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22 на 2023/2024 учебный год

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Березянко Татьяной Юрьевной

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение и ведение работ в кружке «Умелые руки» для учеников 5-8 классов выделяется 33 ч. (1 ч в неделю, 30 учебных недель + 3 часа каникулярных, всего 33 часа).

5.5. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности

«Избранные вопросы математики-1» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика ПОУ;
- Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Чухломиной Аллой Александровной

Цели и задачи, решаемые при реализации программы:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Избранные вопросы математики-1» выделяется 30 занятий (1 занятие в неделю, 30 учебных недель).

«Избранные вопросы математики - 2» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку,

планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Данная рабочая программа разработана на основе: Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Козловой В.В.

Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Избранные вопросы математики» выделяется 60 занятий

(2 занятия в неделю, 30 учебных недель).

**«Решение нестандартных задач по математике»
на 2024-2025 учебный год.**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Данная рабочая программа разработана на основе: Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Нежибецкой Е.В.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель: — углубление и расширение курса математики; изучение современных нестандартных методов решения задач.

Задачи:

Образовательные овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни

Развивающие – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры

Воспитательные – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для общественного прогресса.

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Решение нестандартных задач по математике» выделяется 60 занятий (2 занятия в неделю, 30 учебных недель).

«Занимательная информатика» на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Данная рабочая программа разработана на основе: Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Пустошиловым С.Г.

Цель и задачи, решаемые при реализации программы

- помочь детям узнать основные возможности программирования и научиться ими пользоваться в повседневной жизни;
- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению информатики и современных информационных технологий;
- способствовать формированию у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;
- способствовать развитию у учащихся информационной культуры.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Занимательная информатика» выделяется 29 занятий (1 занятие в неделю, 29 учебных недель).

**«Юный химик»
на 2024/2025 учебный год**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Данная рабочая программа разработана на основе: Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Филатовой В.С.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цель программы – является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.

Задачи программы:

- формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;
- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;
- формирование презентационных умений и навыков;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественной образовательной области.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного курса «Юный химик» выделяется 30 занятий (1 занятие в неделю, 30 учебных недель).

**«Основные вопросы биологии живых организмов»
на 2024/2025 учебный год**

Срок реализации программы: 8 месяцев

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Данная рабочая программа разработана на основе: Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Ивановой Т.В.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Основная концепция курса заключается в комплексном подходе при изучении живых организмов на молекулярно-клеточном уровне. Важно показать, что живые организмы построены на единой клеточной основе, имеющей общие, фундаментальные признаки и особенности; в сравнительно-эволюционной направленности курса. При рассмотрении вопросов строения и жизнедеятельности организмов, основ процессов в организме, основное внимание уделяется формированию у учащихся эволюционного мышления при изучении живой природы во всех ее проявлениях;

Основной целью курса является создание условий для развития творческого мышления, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение современных педагогических технологий.

Задачи курса:

1. Углубление знаний об особенностях строения, значения, жизнедеятельности и функции клеток бактерий, грибов, растений и животных, о неклеточных формах жизни, основных процессах жизнедеятельности клетки и самих живых организмов; формировании практических умений и специальных навыков в изучении данного материала.
2. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.
3. Формирование навыков работы с различными источниками информации.

• **Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение учебного курса «Основные вопросы биологии живых организмов» выделяется 30 занятий (1 занятие в неделю, 30 учебных недель).

6. Ожидаемые результаты реализации программы дополнительного образования детей:

- Охват дополнительным образованием не менее 85% обучающихся;
- Расширение возможностей ученика - повышение его конкурентно способности в учебе, труде и жизни;
- Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений и навыков;
- Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

1. Система представления результатов работы по программам дополнительного образования детей:

- Участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- Итоговые выставки творческих работ;
- Презентация итогов работы объединений;
- Выпуск новостей на школьном сайте о достижениях обучающихся.

8. Заключение

Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии. Нельзя рассчитывать только на учебный процесс и воспринимать дополнительное образование как второстепенное. Необходимо понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

9. Список литературы

1. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей //Дополнительное образование. 1999 № 3
2. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2000.
3. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. - № 9. - С. 21 - 23.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М.: «Сентябрь», 2005. - 192 с.
5. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
6. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.,2010.
7. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.
8. С.А. Федорова Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности. Управление начальной школой , №12 , 2012 г.