

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 22»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
20.06.2024, протокол № 9

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
20.06.2024, протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора гимназии  
от 21.06.2024 № 273  
\_\_\_\_\_ А.В. Громов

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

город Барнаул, 2024

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №22"

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1АБВ	1ГД	2АБ	2ВГ	3АБ	3ВГ	4АБ	4ВГД
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение есть жизнь!	0	1	0	1	1	1	1	1
Шахматы в школе	1	0	1	0	0	0	0	0
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра и др.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации и др.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность экскурсии и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Программа курсов внеурочной	Удовлетворение интересов и потребностей	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра,

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	деятельности «Движение есть жизнь!», «Шахматы в школе»	обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	соревнование, турнир, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные игры и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Орлята России»	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Беседа, соревнование, творческий проект, социально-моделирующая игра, квесты, экскурсии, семинары, ток-шоу, тренинги, диспуты, митинги и др.

### **Ожидаемые результаты:**

**- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;**

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирование у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-3 классы 5 дней; 4 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 22» не превышает предельно допустимую: 5 часов в неделю

Продолжительность одного занятия составляет 30-40 минут (один час занятий).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.