МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №22»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 22» 25.08.2023, протокол № 16	Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 22» 25.08.2023, протокол № 5	приказом директора гимназии от 25.08.2023 № 268 _____ А.В. Громов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01267251049EEA08E55D030B6630DDF6
Владелец: Громов Андрей Владимирович
Действителен: с 05.12.2022 до 28.02.2024

ПЛАН
внеурочной деятельности ФГОС ООО
(5 – 9 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №22»
на 2023-2024 учебный год

г. Барнаул, 2023

План
внеурочной деятельности ФГОС ООО
по основным направлениям

Направление внеурочной деятельности	Название курса	5а	5б	5в	5г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Уроки профориентации»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровик»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – волонтёр»	1	1	1	1
Итого часов		**5**	**5**	**5**	**5**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	6а	6б	6в	6г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровик»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Открываем край заново! Вместе!»	1	1	1	1
Итого часов		**5**	**5**	**5**	**5**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	7а	7б	7в	7г	7д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровик»	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1
Итого часов		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	8а	8б	8в	8г	8д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*«Финансовая грамотность»*	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровик»	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Вероятность и статистика»	1	1	1	1	1

потребностей обучающихся						
Итого часов		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	**9Д**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*«Развитие естественно-научной грамотности*				**1**	**1**
	«Избранные вопросы математики»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровик»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Линия жизни»	1	1	1		
Итого часов		**5**	**5**	**5**	**5**	

Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра и др.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Избранные вопросы	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации и др.

	математики», «Развитие естественно-научной грамотности»	жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Уроки профориентации», «Россия – мои горизонты»	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность экскурсии, ярмарки профессий и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Игровик»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, соревнование, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные игры и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Линия жизни». «Я – волонтёр!»	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Беседа, соревнование, творческий проект, социально-моделирующая игра, квесты, экскурсии, семинары, ток-шоу, тренинги, диспуты, митинги и др.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Вероятность и статистика», «Занимательная математика», «Открываем край заново! Вместе!»	Формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с	Проект, исследование, игра, групповая работа, упражнение, беседа, решение задач и др.

		информацией	

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

– приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирование у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 классы – 5 дней;

6 – 9 классы - 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 22» не превышает предельно допустимую: 5 часов в неделю

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (один час занятий).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.