

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №22»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ
«Гимназия № 22» 25.08.2023,
протокол № 16

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ
«Гимназия № 22» 25.08.2023,
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гимназии
от 25.08.2023
№ 268

_____ А.В. Громов

ПЛАН
внеурочной деятельности ФГОС СОО
(10 – 11 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №22»
на 2023-2024 учебный год

**План
внеурочной деятельности ФГОС СОО
по основным направлениям**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	10а	10б	10в	10г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровик»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя страна – моя культура»	1	1	1	1
Итого часов		5	5	5	5

Направление внеурочной деятельности	Название курса	11а	11б	11в	11г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

экологической направленности					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровик»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьная газета»		1		
	«Школьное телевидение»				1
	«Открываем край!»			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговорный английский»	1			
Итого часов		5	5	5	5

Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра и др.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации и др.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность экскурсии, ярмарки профессий и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Игровик»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, соревнование, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные игры и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-	Программа курсов внеурочной деятельности «Школьная газета», «Школьное телевидение», «Открываем край!»	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на	Беседа, соревнование, творческий проект, социально-моделирующая игра, квесты, экскурсии, семинары, ток-шоу, тренинги, диспуты, митинги, исследование, игра, групповая работа,

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	упражнение, беседа, решение задач, презентация, и др.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Моя страна – моя культура», «Разговорный английский»	Формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией	Проект, исследование, игра, групповая работа, упражнение, беседа, решение задач и др.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

– приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирование у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
 - недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
 - количество групп по направлениям.
- Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
Продолжительность учебной недели: 6 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 22» не превышает предельно допустимую: 5 часов в неделю

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (один час занятий).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.