

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №22»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Гимназия № 22» 20.06.2024,  
протокол № 9

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ  
«Гимназия № 22» 20.06.2024,  
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гимназии  
21.06.2024 № 273

\_\_\_\_\_ А.В. Громов

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности ФГОС СОО**  
**(10 – 11 классы)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №22»**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Барнаул, 2024

## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	10А	10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	0	0	0	0	0
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Открываем край заново! Вместе!»	0	0	0	1	0	0	0	0
«Школьное телевидение»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Школьная газета»	0	0	0	0	0	0	0	0
«Игровик»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Моя страна – моя культура»	0	0	0	0	1	1	1	1
«Разговорный английский»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра и др.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации и др.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную

		ощущения уверенности в жизни	деятельность экскурсии, ярмарки профессий и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Игровик»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, соревнование, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные игры и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Школьная газета», «Школьное телевидение», «Открываем край!»	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Беседа, соревнование, творческий проект, социально-моделирующая игра, квесты, экскурсии, семинары, ток-шоу, тренинги, диспуты, митинги, исследование, игра, групповая работа, упражнение, беседа, решение задач, презентация, и др.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности ««Моя страна – моя культура», «Разговорный английский»	Формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией	Проект, исследование, игра, групповая работа, упражнение, беседа, решение задач и др.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;**

– приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирование у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 6 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 22» не превышает предельно допустимую: 5 часов в неделю

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (один час занятий).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.