ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 12 от 29.08.2017

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 7 от 29.08.2017

Общим собранием родителей
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 8 от 14.09.2017

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
А.В. Громов

приказ № 334 от 26.09.2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BDE95BB781B352E1F095A689D03594168D6E4B8
Владелец: Громов Андрей Владимирович
Действителен: с 23.06.2020 до 23.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы гимназии для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок приема обучающихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов МБОУ «Гимназия № 22» (далее – гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 67), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальное общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07.07.2017 № 952.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется в соответствии с лицензией, полученной гимназией в установленном порядке.

1.4. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивают обучающимся:

- углубленное, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.5. Индивидуальный отбор обучающихся при приёме либо переводе в гимназию осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при наличии в гимназии классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и классов профильного обучения.

1.6. Индивидуальный отбор в гимназию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения организуется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения превышает количество мест для обучения в названных классах).

Индивидуальный отбор для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится в форме собеседования по данным предметам.

Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения проводится в формах ранжирование результатов основного государственного экзамена обучающегося по предметам, соответствующим профилю (углубленному изучению), а также результатов собеседования по данным предметам.

Гимназия может устанавливать на основе рекомендаций ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) минимальные показатели баллов для результатов основного государственного экзамена обучающегося по предметам, соответствующим профилю (углубленному изучению).

1.7. В остальных случаях прием и зачисление в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в соответствии с общим порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, в соответствии с порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным законодательством.

2. Порядок формирования профильного класса и класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов

2.1. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов гимназии комплектуются с учетом социального запроса учащихся и их родителей, кадровых, материально-технических и иных ресурсов.

2.2. Количество обучающихся в профильных классах устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью.

2.3. В профильные классы гимназии могут поступать выпускники 9-х классов гимназии и других общеобразовательных учреждений Российской Федерации, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования.

2.4. В классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов гимназии могут поступать обучающиеся других общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.5. Прием в профильный класс и класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов гимназии производится на основании письменного заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов и (или) в класс (классы) с изучением предметов на профильном уровне и письменного (электронного) заявления о приеме в общеобразовательную организацию (в случае успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора).

2.6. В случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться превышает количество мест для обучения в названных классах) прием осуществляется на основе рейтинга обучающихся, сформированного на основе ранжирование результатов основного государственного экзамена обучающегося по предметам, соответствующим профилю (углубленному изучению). Гимназия устанавливает перечень профильных экзаменов для каждого профильного класса и класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов и минимальные показатели баллов для результатов основного государственного экзамена обучающегося по данным предметам, необходимые для успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора (Приложение I). Перечень данных экзаменов и баллов на текущий учебный год может быть изменен Педагогическим советом гимназии не позднее 31 августа путем внесения изменений в Приложение I.

2.7. Рейтинг обучающихся формируется по формуле:

R= R1+R2,

где R-итоговый рейтинг, R1- рейтинг по первому профильному предмету (порядковый номер обучающегося в списке обучающихся, участвующих в индивидуальном отборе, по убыванию баллов, набранных на экзамене), R2- рейтинг по второму профильному предмету (порядковый номер обучающегося в списке обучающихся, участвующих в индивидуальном отборе, по убыванию баллов, набранных на экзамене).

2.8. В рейтинг включаются обучающиеся, набравшие не менее минимальных показателей баллов для результатов основного государственного экзамена обучающегося по предметам, необходимые для успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора

(Приложение I). Данные обучающиеся считаются успешно прошедшими индивидуальный отбор. В протоколе напротив их фамилии указывается отметка (рекомендован к приему). Комиссия гимназии может принять решение о снижении проходного балла (решение будет зафиксировано в протоколе).

2.9. Обучающиеся, не набравшие проходные баллы, могут пройти повторный индивидуальный отбор в форме собеседования по профильным предметам. Темы для собеседования публикуются на сайте гимназии на позднее 10 дней до даты проведения собеседования. По итогам собеседования формируется рейтинг по формуле:

R= R1+R2,

где R-итоговый рейтинг, R1- рейтинг по первому профильному предмету (порядковый номер обучающегося в списке обучающихся, участвующих в повторном индивидуальном отборе, по убыванию баллов, набранных на собеседовании) , R2- рейтинг по второму профильному предмету (порядковый номер обучающегося в списке обучающихся, участвующих в повторном индивидуальном отборе, по убыванию баллов, набранных на собеседовании).

2.10. При равенстве результатов по итогам индивидуального отбора гимназия учитывает достижения обучающегося: призовые места муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации; итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, предметным областям, изучавшимся ранее углубленно, в соответствии с образовательной программой профильного обучения.

Рейтинг обучающегося улучшается по формуле:

призовое место на муниципальном этапе	улучшение рейтинга на 1 балл
призовое место на региональном этапе	улучшение рейтинга на 2 балла
призовое место на всероссийском этапе	улучшение рейтинга на 3 балла
итоговые отметки «хорошо»	улучшение рейтинга на 1 балл
итоговые отметки «отлично»	улучшение рейтинга на 2 балла

2.11. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный обор либо не прошедшие по рейтингу, по их желанию зачисляются в универсальный класс (в случае, если он может быть сформирован).

3. Процедура формирования профильного класса и класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов

3.1. Гимназия не позднее 1 февраля обязана информировать родителей (законных представителей) и обучающихся о сроках, форме и процедуре проведения индивидуального отбора в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов и (или) класс (классы) с изучением предметов на профильном уровне путем размещения соответствующей информации на сайте образовательной организации в сети Интернет и информационных стендах.

3.2. Гимназия не позднее 25 мая формирует комиссию по индивидуальному отбору из числа педагогических, руководящих работников образовательной организации и представителей Управляющего совета гимназии; формирует апелляционную комиссию в количестве не менее 3 человек из числа работников образовательной организации и представителей Управляющего совета гимназии, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году. Состав комиссий утверждается приказом директора гимназии.

3.3. Прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов и (или) в класс (классы) с изучением предметов на профильном уровне осуществляется не позднее 1 августа, в котором указывается:

класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема (перевода) в который организован индивидуальный отбор обучающихся; информация, указанная в п. 2.10. настоящего Положения, свидетельствующая о наличии достижений обучающегося, подтвержденная соответствующими документами (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и др.). (Приложение II).

3.4. Организация индивидуального отбора при приёме либо переводе в гимназию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется не позднее 5 августа.

3.5. Организация повторного индивидуального отбора (предусмотренного пунктом 2.9. данного Положения) осуществляется не позднее 17 августа.

3.6. Информация об итогах индивидуального отбора размещается на сайте гимназии и информационных стендах общеобразовательной организации в течение 3 дней после его завершения.

3.7. Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее 20 августа.

3.8. Зачисление обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов и (или) классы с изучением предметов на профильном уровне осуществляется приказом директора гимназии на основании письменного (электронного) заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в гимназию, которое подается с 21 по 28 августа (но, не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года). (Приложение III).

3.9. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка; дата и место рождения ребенка; фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения.

3.10. При приеме в гимназию на уровень среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

3.11. Родители (законные представители) обучающихся имеют право по своему усмотрению представлять другие документы (ходатайства, характеристики и прочее).

3.12. Приказ о зачислении учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения издается в течение 7 дней с даты подачи заявления о приеме в гимназию Приказы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте гимназии в день их издания.

3.13. Гимназия знакомит поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию учебного процесса в образовательном учреждении.

4. Отказ в приеме обучающихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов

4.1. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приёме в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, не является основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации, в которой он получает общее образование.

Отказ в приеме в классы профильного обучения классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов возможен, если обучающийся не прошел индивидуальный отбор. Учащиеся, не прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в общеобразовательный класс (при наличии такового) в соответствии с правилами приема в гимназию. В случае отсутствия мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных предметов и (или) классе (классах) с изучением предметов на профильном уровне в гимназии, а также нежелании обучаться в общеобразовательном классе, родители (законные представители) обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

4.2. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3 рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте гимназии и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию гимназии. (Приложение IV).

4.3. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 3 человек из числа работников гимназии, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году, а также представителей Управляющего совета гимназии.

4.4. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии в присутствии обучающегося и/или его родителей (законных представителей).

4.5. Апелляционная комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции. Данное решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

4.6. Решение апелляционной комиссии образовательной организации оформляется протоколом, подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

5. Изменения профиля обучения в течение учебного года

5.1. За обучающимися 10-го класса сохраняется право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

самостоятельная сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

наличие письменного ходатайства обучающихся, родителей (законных представителей).

5.2. Обучающиеся профильных классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным учебным предметам, переводятся в общеобразовательный класс решением педагогического совета гимназии (при наличии такового).

Приложение I

Перечень профильных экзаменов для профильного класса и класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов и минимальные показатели баллов для результатов основного государственного экзамена обучающегося по данным предметам, необходимые для успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора

профиль	Профильные предметы	минимальные показатели баллов для результатов основного государственного экзамена
Социо-гуманитарный	русский язык	31 из 39
	история	32 из 44
Класс с углубленным изучением английского языка	русский язык	31 из 39
	Английский язык	56 из 70
Социо-экономический	математика	18 из 32
	обществознание	30 из 39
Химико-биологический	математика	18 из 32
	биология или химия (по выбору обучающегося)	биология (33 из 46), химия (23 из 34)

Приложение II

Форма заявления для участия в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельных предметов / в класс на профильном уровне

Директору МБОУ «Гимназия № 22»
А.В. Громову

_____

_____

(ФИО родителя (законного представителя)
Проживающего по адресу:

_____

_____

Телефон: _____

заявление

Прошу включить моего сына (мою дочь) _____

_____

(ФИО обучающегося, дата и место рождения)

в список участников для индивидуального отбора для обучения **(нужное подчеркнуть)** в 10 классе с углубленным изучением английского языка /в 10 классе социально-гуманитарного профиля /в 10 классе социально-экономического профиля /в 10 классе химико-биологического профиля

К заявления прилагаю копии **(нужное подчеркнуть):**

- портфолио призовых мест муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;
- аттестат об основном общем образовании.

_____ _____

дата подпись