

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
протокол № 3 от 05.02.2020

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МБОУ  
«Гимназия № 22»  
протокол № 3 от 05.02.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ А.В. Громов  
приказ № 48 от 06.02.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке на внутришкольный учет**  
**несовершеннолетних обучающихся и их семей**  
**МБОУ «Гимназия № 22»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 22» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с учета несовершеннолетних обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц;

**беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для

обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Гимназия** - является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Учет в Гимназии несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)**, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Гимназией в отношении несовершеннолетнего обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Гимназии, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечение организации в Гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий /непосещения обучающихся в гимназии без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции образовательной организации.

## **III. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями

(законными представителями). Постановка на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений гимназии.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные-занятия в гимназии (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету;
- грубо или неоднократно нарушающие Устав гимназии и Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- состоящие на учете в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних в ОДН, КДН и ЗП;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

3.2. На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания.

#### **IV. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на заседании Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

4.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный учет представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя (приложение №1);
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего (при обращении родителей);
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), социальным педагогом или инспектором ОДН;
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет (при постановке на учет в ОДН);
- постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении (при постановке на учет в КДН и ЗП).

4.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного учета представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя (приложение №2);
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом КДН и ЗП или инспектором ОДН.

4.4. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

4.5. С внутришкольного учета снимаются семьи:

- обучающихся, окончившие образовательное учреждение;
- обучающихся, сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- обучающихся, направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

4.6. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заполняется следующая документация:

- личная карточка обучающегося, поставленного на внутришкольный учет (приложение №3), заполняется и хранится руководителем структурного подразделения «Воспитание и дополнительное образование» (социальным педагогом),
- план индивидуальной профилактической работы классного руководителя с обучающимся (приложение № 4), заполняется классным руководителем или лицами, совершавшими обследование
- информация классного руководителя о проведении профилактической работы с обучающимся, его семьей, поставленным на внутришкольный учет.

4.7. Постановка на внутришкольный учет осуществляется на заседании Совета по профилактике в присутствии родителей (законных представителей) и обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки и условия снятия с учета. Секретарь Совета по профилактике ведет протоколы заседаний Совета и выдает родителям (законным представителям) выписку из решения Совета по профилактике

4.8. На Совете по профилактике утверждается план или программа индивидуальной профилактической работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет, и вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи. Обучающийся, поставленный на внутришкольный учет, а также его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Совета по профилактике в промежуточное время установленного срока с целью контроля за выполнением плана индивидуальной профилактической работы.

4.9. Несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям), в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами.

4.10. Руководитель структурного подразделения «Воспитание и дополнительное образование» и социальный педагог дважды в течение учебного года (до 15 октября и 15 мая) осуществляют социально-педагогический мониторинг образовательного процесса (обучающиеся и семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на учете в

органах или учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) и сверяют его результаты с данными органов и учреждений системы профилактики несовершеннолетних.

#### **V. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета**

5.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на руководителя структурного подразделения «Воспитание и дополнительное образование» или на социального педагога (классных руководителей).

5.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного учета анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

5.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора гимназии.

В Совет по профилактике правонарушений МБОУ «Гимназия №22»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

ФИ учащегося « \_\_\_\_\_ » класса \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

ФИО отца, место работы, телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО матери, место работы, телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основания для направления ребёнка (семьи) на заседание совета по профилактике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Информация о проделанной работе с семьёй, ребёнком классным руководителем (указать дату, мероприятие и результат) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Решение совета по профилактике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

В Совет по профилактике правонарушений МБОУ «Гимназия №22»

**Представление  
на снятие с внутришкольного учета несовершеннолетнего,  
находящегося в социально опасном положении**

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Дата  
рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Дата постановки, основание, причины \_\_\_\_\_

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий: \_\_\_\_\_

считаю необходимым снять с внутришкольного учета

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Решение совета по профилактике \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**УЧЕТНАЯ КАРТА**

**несовершеннолетнего** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**состоящего на внутришкольном учете**

Дата рождения:
Место регистрации
Место жительства
Место учебы
Досуговая занятость, интересы, увлечения
Иные необходимые сведения (состояние здоровья, инвалидность и др.)

**Сведения о матери:**

Ф.И.О.
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

**Сведения об отце**

Ф.И.О.
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

**Основания постановки несовершеннолетнего на учет** (со ссылкой на пункты статьи 5  
Федерального закона № 120-ФЗ): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Дата снятия с учета \_\_\_\_\_

Основания снятия с учета \_\_\_\_\_



