

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 7 от 22.11.2019

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзным комитетом
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 15 от 22.11.2019

Управляющим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 11 от 22.11.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
А.В. Громов
приказ № 420 от 23.11.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности учителей и других работников
МБОУ Гимназия №22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических и других работников МБОУ «Гимназия № 22» (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 23.10.2017 № 375 «О применении систем оплаты труда работников краевых государственных учреждений всех типов (автономных, бюджетных, казенных), а также работников учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета», постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (далее – Постановление № 22), Примерного положения об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию г. Барнаула (утверждено приказом комитета по образованию г. Барнаула 27.06.2019 № 1239-осн), Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2018, протокол № 12, на основании Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 1648 от 31.10.2019.

1.2. Настоящее Положение определяет основания, порядок и показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Гимназия № 22» (далее – Гимназия) при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Положение предполагает оценку результативности и стимулирование профессиональной деятельности работников Гимназии (учителей и иных педагогических работников, работников административно-управленческого персонала, работников учебно-вспомогательного, работников обслуживающего персонала). Положение определяет порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей и других работников Гимназии

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности работников Гимназии - обеспечение зависимости оплаты труда работников МБОУ «Гимназия № 22» от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов профессиональной деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части ФОТ МБОУ.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников Гимназии является:

- проведение системной самооценки педагогическим работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности работников гимназии

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей и иных педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности иных работников Гимназии (административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, обслуживающего персонала) служит оценочный лист.

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности учителя, утвержденными Положением.

2.4. Процедура объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя и иных работников Гимназии осуществляется на основе полномочий деятельности комиссии по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей и других работников Гимназии (далее – Комиссия). Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 5 человек (с правом решающего голоса) путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.5. В состав Комиссии на правах совещательного голоса входит один представитель администрации Гимназии

2.6. Состав Комиссии утверждается приказом директора гимназии.

2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, которые хранятся в Гимназии в течение 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности работника для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в Комиссию не менее чем за неделю до её заседания. Работники, претендующие на установление стимулирующей выплаты, осуществляют самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляют в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются работнику.

2.9. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности работника Гимназии за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника Гимназии, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под подпись работнику Гимназии и передаётся в Комиссию.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному работнику определяется исходя из количества

баллов, полученных по результатам оценки деятельности работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми работниками.

2.13. Директор Гимназии представляет Управляющему совету аналитическую информацию о результативности профессиональной деятельности работников Гимназии (экспертные заключения, сводную таблицу результативности профессиональной деятельности работников Гимназии, являющуюся основанием для их стимулирования).

2.14. Управляющий совет принимает решение о стимулирующих выплатах большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины его членов. Решение оформляется протоколом. На основании протокола директор Гимназии издает приказ о стимулировании работников Гимназии.

2.15. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности работников не реже 1 раза в год (с учетом принципа прямого действия правовой нормы и приказов директора Гимназии, предшествующих принятию данного Положения, рассмотрение эффективности деятельности работников в 2019-2020 учебном году будет осуществлено в августе 2020 года). Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности работников гимназии

3.1. В случае несогласия работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной Комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены Комиссии и работник, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной Комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

4. Условия распределения стимулирующих выплат

4.1. Система материального стимулирования работников Гимназии включает в себя выплаты стимулирующего характера для учителей и иных работников Гимназии (административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).

4.2. Материальное стимулирование работников Гимназии осуществляется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ). Объем стимулирующей части в общей структуре ФОТ определяется Управляющим советом ежегодно исходя из финансовых возможностей МБОУ.

4.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется в следующем процентном соотношении:

- учителя – не менее 70%;
- административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал – не более 30%.

4.4. Для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию, устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячные выплаты за результативность и качество работы;
- ежемесячные выплаты за стаж непрерывной работы;
- ежемесячные выплаты за наличие ученой степени;
- ежемесячные выплаты за наличие почетных званий и отраслевых наград;

ежемесячные выплаты выпускникам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу;

ежемесячные выплаты выпускникам образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, закончившим с отличием, впервые поступившим на работу в Гимназию, в течение первых трех лет;

ежемесячные выплаты за результаты и качество работы, связанные с инновационной деятельностью (до декабря 2019 года);

единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми (ведомственными) наградами и другие).

4.5. Ежемесячные выплаты за результативность и качество работы устанавливается Управляющим советом на определенный календарный срок. Данный срок не может быть менее одной учебной четверти и более одного года. Основанием для установления Управляющим советом ежемесячной выплаты является результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг в течение календарного периода, определенного Управляющим советом, на основании оценочного листа педагогического работника. Критериальная и операциональная структура оценочного листа для определения ежемесячной выплаты за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг приводится в ПРИЛОЖЕНИИ I.

Критериальная и операциональная структура оценочного листа для определения ежемесячной выплаты педагога-психолога, социального психолога, учителя-логопеда (учителя-дефектолога) за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг приводится в ПРИЛОЖЕНИИ II.

Критериальная и операциональная структура оценочного листа для определения ежемесячной премии педагога дополнительного образования за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг приводится в ПРИЛОЖЕНИИ III.

4.6. Выплаты педагогическим работникам за непрерывный стаж работы на педагогических должностях устанавливаются:

педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, – к оплате за аудиторную занятость;

иным педагогическим работникам – к окладам.

Данные выплаты устанавливаются в следующих размерах:

от 3 лет до 10 лет – 5%;

от 10 лет до 15 лет – 10%;

свыше 15 лет – 15%.

4.7. Управляющий совет может устанавливать специальные выплаты молодым специалистам в течение трех лет после окончания высшего образовательного учреждения.

4.8. Ежемесячные выплаты за наличие ученой степени по профилю деятельности рассчитываются от окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, предусмотренных за норму часов педагогической работы или учебной нагрузки за ставку заработной платы (без учета фактического объема), с учетом квалификационного уровня ПКГ, в следующих размерах:

кандидат наук – 10%, но не более 3000 рублей в месяц;

доктор наук – 2 %, но не более 7000 рублей в месяц.

Ежемесячные выплаты за наличие ученой степени по профилю деятельности устанавливаются после принятия Высшей аттестационной комиссией решения о присуждении ученой степени в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации.

4.9. Ежемесячные выплаты за наличие почетных званий, отраслевых наград рассчитываются от окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, предусмотренных за норму часов педагогической работы или учебной нагрузки за ставку заработной платы (без учета фактического объема), с учетом квалификационного уровня ПКГ, в следующих размерах:

для педагогических работников, имеющих почетные звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель СССР», «Заслуженный учитель школы РСФСР», аналогичные почетные звания союзных республик,

входивших в состав СССР, а также другие почетные звания, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю преподаваемых дисциплин – 10%;

для педагогических работников, награжденных отраслевыми наградами: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или значком «Отличник народного просвещения» – 5%.

При наличии у педагогического работника нескольких оснований (почетное звание, отраслевая награда) выплата устанавливается по одному из оснований (максимальному).

4.10. Ежемесячные выплаты выпускникам образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу в Гимназию, рассчитываются первые три года от окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных за норму часов педагогической работы или учебной нагрузки за ставку заработной платы (без учета фактического объема), с учетом квалификационного уровня ПКГ, в следующих размерах:

первый год – не менее 30%;

второй год – не менее 20%;

третий год – не менее 10%.

4.11. Ежемесячные выплаты выпускникам образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, закончившим с отличием, впервые поступившим на работу в Гимназию, в течение первых трех лет устанавливаются Гимназией самостоятельно.

4.12. Ежемесячные выплаты за результаты и качество работы, связанные с инновационной деятельностью, устанавливаются в зависимости от показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками, заместителями руководителя (руководителями структурных подразделений) Гимназии. Данные выплаты действуют до декабря 2019 года).

4.13. Единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми наградами и другие) производятся на основании приказа директора Гимназии за счет сложившейся экономии по ФОТ, с учетом мнения выборного профсоюзного органа или, при его отсутствии, иного представительного органа работников (Положение о премировании работников МБОУ «Гимназия № 22»).

4.14. Для заместителей директора, руководителя структурного подразделения, главного бухгалтера устанавливаются стимулирующие выплаты:

за наличие ученой степени, почетного звания и отраслевых наград;

за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей;

за результаты и качество работы, связанные с инновационной деятельностью (для заместителей директора, осуществляющих сопровождение инновационной деятельности Гимназии);

премии по итогам работы (квартал, полугодие, год).

4.15. Ежемесячная выплата за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей заместителей руководителя, руководителя структурного подразделения, главного бухгалтера устанавливается Управляющим советом на определенный календарный срок. Данный срок не может быть менее одной учебной четверти и более одного года. Основанием для установления Управляющим советом ежемесячной выплаты является результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей в течение календарного периода, определенного Управляющим советом, на основании оценочного листа. Критериальная и операционная структура оценочных листов для определения ежемесячной выплаты заместителя директора, руководителя структурного подразделения и главного бухгалтера за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей приводится в ПРИЛОЖЕНИИ IV. Процентная доля ежемесячной премии в общем объеме стимулирующей части ФОТ ежегодно определяется Управляющим советом.

4.16. Для специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей;
за интенсивность и высокие результаты труда;
премии по итогам работы (квартал, полугодие, 9 месяцев, год);
иные поощрительные выплаты, предусмотренные локальными актами Гимназии.

4.17. Критериальная и операциональная структура оценочных листов для определения ежемесячной выплаты за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала приводится в ПРИЛОЖЕНИИ V. Периодичность осуществления выплат определяет Управляющий совет.

4.18. При заполнении оценочных листов работники имеют право провести самооценку своей деятельности с выставлением своей версии начисленных баллов по отдельным критериям. При несовпадении баллов самооценки с баллами экспертной группы, руководитель экспертной группы обязан объяснить работнику причины несоответствия.

4.19. Премии по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств ФОТ Гимназии на основании Положения о премировании, утвержденного приказом директора Гимназии и согласованного с выборным профсоюзным органом.

5. Заключительные положения

5.1. В случае недостаточности средств базовой части ФОТ на выплату окладов Учителей, в связи с увеличением численности обучающихся на дому, на эти цели могут направляться средства из стимулирующей части ФОТ.

5.2. Увеличение стимулирующих выплат работникам МБОУ, связанное с повышением заработной платы, осуществлять в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год.

5.3. Начисление выплат осуществляется пропорционально дням, отработанным работником в данном месяце

5.4. В случае образования экономии ФОТ в МБОУ сэкономленные средства направляются на увеличение стимулирующей части ФОТ.

Основания для определения ежемесячной выплаты учителям
за результативность и качество работы

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
Критерий: Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б. *статус призера оценивается как 2-е место
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная районная/городская краевая; федеральная; международная	2 б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная	3, 4, 5 б.

1	2	3	4
	учебному предмету (И4)	районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б. *статус призера оценивается как 2-е место
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Критерий: Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Критерий: Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и	Участие в очных семинарах, мастер-	Количество очных семинаров, мастер-	

1	2	3	4
научно - методической деятельности учителя (К6)	классов, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный; международный	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б. *статус призера оценивается как 2-е место
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в	Наличие	10 б.

1	2	3	4
	добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	
Критерий: Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися, родителями (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
Критерий: Результативность образовательной деятельности			
Объективность оценки учебной деятельности (К11)	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки (И17)	Количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / количество	От 1 до 0,8 – 30 баллов; от 0,79 до 0,68 – 20 баллов; от 0,67 до 0,56 – 15 баллов; менее 0,55 – 0 баллов

1	2	3	4
		<p>учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника</p>	
Критерий: Результативность внеурочной деятельности			
<p>Организация социально ориентированных или исследовательских проектов в рамках образовательной деятельности (К12)</p>	<p>Эффективность реализации социально ориентированных или исследовательских проектов в рамках образовательной деятельности (И18)</p>	<p>-наличие программы проекта; -актуальность проекта, подтвержденная внутренней экспертизой; -презентация проекта общественности; -наличие отчета о реализации</p>	<p>Высокий уровень – 30 баллов; достаточный уровень – 20 баллов; - удовлетворительный уровень-10 баллов (до 90 баллов макс)</p>
Критерий: Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении			
<p>Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (К13)</p>	<p>Доля учащихся / семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН (И19)</p>	<p>Количество учащихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, – учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) учащихся, семей / количество учащихся, семей в школе, классе</p>	<p>Положительная динамика – 2 балла; стабилизация ситуации – 1 балл</p>
<p>Организация внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении</p>	<p>Доля учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время</p>	<p>Количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное</p>	<p>100% – 3 балла; 90-100% – 2 балла; 80-90% – 1 балл</p>

1	2	3	4
(К14)	(И20)	(каникулярное время) / количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в МОО, классе	
<p>Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (К15)</p>	<p>Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся / семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении (И21)</p>	<p>Количество учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическим и мероприятиями, с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел/количество учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении в МОО, в классе</p>	<p>90-100% – 3 балла; 80-90% – 2 балла; 60-80% – 1 балл. За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики – по 1 баллу дополнительно</p>
Уровень профессионального	Доля выпускников (учащихся «группы	Количество выпускников	Выпускники средней

1	2	3	4
самоопределения выпускников (учащихся «группы риска», находящихся социально опасном положении) (К16)	риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в организациях профессионального образования (И22)	(учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в организациях профессионального образования / количество выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в МОО, классе	школы: 80-100% – 2 балла; 60-80% – 1 балл. Выпускники основной школы: 100-70% – 2 балла; 70-50% – 1 балл
Критерий «Деятельность учителя в качестве классного руководителя»			
Эффективная работа по развитию самоуправления в классе (К17)	Активное участие класса в жизни гимназии (И23)	Участие во всех общегимназических мероприятиях	Класс принимает участие во всех общегимназических мероприятиях - 10 баллов Класс принимает участие не во всех общегимназических мероприятиях – 5 баллов Не принимает участие -0 баллов
Создание условий для сохранения здоровья учащихся (К18)	Доля учащихся, охваченных системой горячего питания (И24)	Увеличение доля учащихся, охваченных системой горячего питания	Стабильно высокий уровень – 5 баллов Позитивная динамика – 2 балла Негативная динамика или стабильно низкий уровень – 0 баллов
Охват учащихся системой дополнительного образования (К19)	Доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования (И25)	Доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования / общее количество учащихся в классе	100-90% -5 б; 90-60% -3 б; 60-40% -1 б;
Обеспечение усвоения обучающимися основной	Посещаемость учащимися учебных занятий	Количество учебных занятий, пропущенных	Высокий уровень (отсутствие нарушений) – 3

1	2	3	4
образовательной программы (К20)	(И26)	обучающимися по неважительной причине	балла удовлетворительный уровень (не более пяти нарушений за период) – 2 балла неудовлетворительный уровень (более пяти нарушений за период) – 0 баллов

Основания для определения ежемесячной выплаты педагога-психолога, социального педагога, социального психолога, учителя-логопеда (учителя-дефектолога), методиста за результативность и качество работы

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
Критерий: Эффективность коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками			
Результативность коррекционной помощи, оказанной специалистом	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных коррекционной помощью и имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных коррекционной помощью по итогам периода (И1)	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику/ количество охваченных коррекционной помощью по итогам периода	10 баллов - Максимально 10% - 1 балл
Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы (К1)	Доля обучающихся, повысивших компетентностный уровень по предмету по итогам периода (И2)	Количество обучающихся, повысивших компетентностный уровень по предмету / численность обучающихся, получающих коррекционную помощь специалиста	10 баллов - Максимально 10% - 1 балл
Критерий: Результативность деятельности работника по формированию учебных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная районная/городская краевая; федеральная; международная	2 б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые	Количество победителей очных олимпиад, научно-	

1	2	3	4
	места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	практических конференций по уровням: школьная районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б. *статус призера оценивается как 2-е место
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Критерий: Результативность деятельности работника по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-	1 б.

1	2	3	4
		предметники)	
Критерий: Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности работника (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный; международный	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б. *статус призера оценивается как 2-е место
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности работника (К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Критерий: Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися,	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.

1	2	3	4
родителями (К9)	и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
Критерий: Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении			
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (К13)	Доля учащихся / семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН (И19)	Количество учащихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, – учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) учащихся, семей / количество учащихся, семей в школе, классе	Положительная динамика – 2 балла; стабилизация ситуации – 1 балл
Организация внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении (К14)	Доля учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время (И20)	Количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время) / количество учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном	100% – 3 балла; 90-100% – 2 балла; 80-90% – 1 балл

1	2	3	4
		положении, в МОО, классе	
<p>Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (К15)</p>	<p>Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся / семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении (И21)</p>	<p>Количество учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическим и мероприятиями, с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел/количество учащихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении в МОО, в классе</p>	<p>90-100% – 3 балла; 80-90% – 2 балла; 60-80% – 1 балл. За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики – по 1 баллу дополнительно</p>
<p>Уровень профессионального самоопределения выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) (К16)</p>	<p>Доля выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в организациях профессионального образования</p>	<p>Количество выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение</p>	<p>Выпускники средней школы: 80-100% – 2 балла; 60-80% – 1 балл. Выпускники основной школы:</p>

1	2	3	4
	(И22)	в организациях профессионального образования / количество выпускников (учащихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в МОО, классе	100-70% – 2 балла; 70-50% – 1 балл
Критерий: использование инновационных форм деятельности			
Сопровождение специалистом инклюзивного образования (К17)	Применение форм инклюзивного образования (И23)	Количество разработанных и представленных рекомендаций, программ, консультаций для участников образовательного процесса	За каждое -1 б.
Участие специалиста в развитии сетевых форм взаимодействия (К18)	Применение форм сетевых форм Взаимодействия (И24)	Интенсивность (количество) совместных мероприятий: с 1 организацией (учреждением) с 2 организациями (учреждениями) с 3 и более организациями	1 б. 2 б. 3 б.

Основания для определения ежемесячной премии педагога дополнительного образования за результативность и качество работы

Показатель	Индикатор	Схема расчета (учет показателя)	Шкала баллов
1	2	3	4
Критерий: Деятельность по формированию творческих достижений учащихся			
Уровень достижений учащихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судебных коллегий)	Победители и лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 1 балл; краевых конкурсов – 2 балла; всероссийских конкурсов – 3 балла; международных конкурсов – 5 баллов
Уровень сформированности общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы	Доля учащихся, освоивших образовательную программу, от общего числа учащихся по программе	Количество учащихся, освоивших образовательную программу/ количество учащихся по программе	Освоили образовательную программу 80% учащихся и более – 15 баллов. Освоили образовательную программу от 60 до 79% учащихся – 10 баллов. Освоили образовательную программу от 50 до 59% учащихся – 5 баллов. Освоили образовательную программу 49% учащихся и менее – 0 баллов
Критерий: Результативность профессиональной деятельности по формированию мотивации к познанию и творчеству учащихся, их социализации			
Сохранность контингента учащихся	Доля учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы),	Количество учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль	90-100% – 15 баллов; 80-89% – 10 баллов; 70-79% – 5 баллов

1	2	3	4
	от количества учащихся на начало учебного года (начало освоения модуля)	программы) / количество учащихся на начало учебного года (начало освоения модуля)	
Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг по дополнительному образованию	Доля участников, удовлетворенных качеством оказания услуг	Количество потребителей услуг, удовлетворенных качеством / количество потребителей услуг	Показатель рассчитывается по результатам опроса (выборочного анкетирования) 75-100% – 15 баллов; 65-74% – 10 баллов; 55-64% – 5 баллов
Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего количества родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе, от общего количества родителей (законных представителей)	75-100% – 5 баллов; 50-74% – 4 балла; 25-49% – 3 балла; 15-24% – 2 балла
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение участия в социально значимых мероприятиях различного уровня (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)	Каждый проект – 1 балл
Критерий: Деятельность по повышению профессиональной компетентности			
Уровень достижений по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсах профессионального мастерства	Лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 4 балла; краевых конкурсов – 6 баллов; всероссийских конкурсов – 8 баллов; международных

1	2	3	4
			конкурсов – 10 баллов
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта	Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов и др.)	Каждое участие в мероприятии: муниципальный уровень – 1 балл; краевой уровень – 2 балла; российский уровень – 3 балла
Критерий: Учебно-методическая деятельность			
Уровень учебно-методической деятельности	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Авторская программа, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов; экспериментальная – 3 балла; модифицированная программа – 2 балла; типовая – 0 баллов
Уровень активности участия в интеграции с МОО	Доля учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС	Количество учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС / общее количество учащихся	50-100% – 5 баллов; 30-49% – 3 балла

Основания для определения ежемесячной выплаты заместителя директора, руководителя структурного подразделения и главного бухгалтера за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей

основание	индикаторы	Значения индикаторов	Оценка в баллах
1. Эффективная организация и сопровождение гимназических мероприятий (до 10 баллов)	Функциональная роль работника	сопровождение	3
		организация	5
		разработка	10
2. Эффективная организация и сопровождение мероприятий выше гимназического уровня (до 35 баллов)	Уровень организации и сопровождения (по сумме баллов)	на районном уровне	10
		на городском уровне	5
		на краевом уровне	35
		на федеральном или международном уровне	35
3. Активное участие в методической работе, пропагандирующей личные достижения работника и инновационный опыт гимназии (до 20 баллов)	Уровень участия в методической работе	на гимназическом уровне	5
		на районном уровне	10
		на краевом уровне	15
		на федеральном или международном уровне	20
4. Эффективное обеспечение документооборота (до 20 баллов)	Уровень обеспечения документооборота (по сумме баллов)	на гимназическом уровне	1
		на районном уровне	2
		на городском	3
		на краевом уровне	5
		на федеральном или международном уровне	9
5. Результативность профессиональной деятельности (до 25 баллов)	наличие положительной динамики	отрицательная динамика	0
		сохранение прежнего высокого уровня	10
		положительная динамика	25
6. Эффективность управленческой деятельности	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие обоснованных обращений граждан	0
		Отсутствие обоснованных обращений граждан	2

Основания для определения ежемесячной выплаты за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное выполнение должностных обязанностей специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала

основание	индикаторы	Значения индикаторов	Оценка в баллах
1. Качество осуществление функциональных обязанностей (до 10 баллов)	Функциональная роль работника	нормальный	5
		оптимальный	10
2. Обеспечение безопасных условий функционирования ОУ (20 баллов)	Соответствие нормативам	полное соответствие	20
3. Эффективное обеспечение документооборота (до 20 баллов)	Уровень обеспечение документооборота (по сумме баллов)	на гимназическом уровне	1
		на районном уровне	2
		на городском	3
		на краевом уровне	5
		на федеральном или международном уровне	9
5. Результативность профессиональной деятельности (до 25 баллов)	наличие положительной динамики	отрицательная динамика	0
		сохранение прежнего высокого уровня	10
		положительная динамика	25