

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №22»

Принята  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
24.08.2022, протокол № 19

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора гимназии от  
24.08.2022 № 293

А.В. Громов



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия № 22»  
24.08.2022, протокол № 6

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Возраст обучающихся : 6,5 – 18 лет  
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Автор – составитель:  
Слебик Елена Анатольевна  
руководитель структурного  
подразделения «Воспитательная  
работа и дополнительное  
образование»

Барнаул 2022

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка  | 3  |
| 2. Цели и задачи программы  | 5  |
| 3. Функции дополнительного образования  | 6  |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы   | 7  |
| 5. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей                                | 9  |
| 5.1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам физкультурно- спортивной направленности                  | 10 |
| 5.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности            | 21 |
| 5.3. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально- педагогической направленности | 23 |
| 5.4. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности               | 46 |
| 5.5. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности        | 46 |
| 6. Ожидаемые результаты реализации программы дополнительного образования детей  | 51 |
| 7. Система представления результатов работы по программам дополнительного образования детей                             | 51 |
| 8. Заключение   | 51 |
| 9. Список литературы  | 52 |

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с главой 10 Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», типового положения об общеобразовательном учреждении, Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года, приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" в МБОУ «Гимназия №22» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных вопросов: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях повышения качества образования и воспитания, формирования социально- активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №22» выступает как педагогическая структура, которая направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая социально- значимые задачи, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умению противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося гимназии.

## 2. Цели и задачи программы

### **Цель программы:**

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

### **Задачи:**

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

### 3. Функции дополнительного образования

**Образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

**Воспитательная** – формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через приобщение их к культуре;

**Информационная** - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого ребенок берет столько, сколько хочет и может усвоить). Расширение, углубление, дополнение базовых знаний обучающихся;

**Коммуникативная** – это расширение возможностей круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

**Рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

**Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию;

**Интеграционная** - создание единого образовательного пространства гимназии;

**Компенсаторная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах деятельности;

**Социализации** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни. Формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала;

**Самореализации** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах деятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Характеристика контингента обучающихся

В систему дополнительного образования вовлечены дети начального, среднего и старшего звена МБОУ «Гимназия №22», а также дошкольники, посещающие занятия в «Школе будущего первоклассника».

| Возрастная категория | Количество учащихся |
|----------------------|---------------------|
| 1-4 класс            | 553                 |
| 5-9 класс            | 641                 |
| 10-11 класс          | 209                 |
| ИТОГО                | 1403                |

##### 4.2. Режим занятий в объединениях дополнительного образования

В МБОУ «Гимназия №22» шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов и пятидневная для учащихся 1-х классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся по окончании основного учебного процесса или до начала основного учебного процесса с учетом перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и определяется программой. При необходимости между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 мин.

| направленность                         | возраст детей                        | число и продолжительность занятий в день |
|--|--------------------------------------|--|
| физкультурно-спортивная направленность | от 15 до 17                          | 2 по 40 мин                              |
|  | от 11 до 14                          | 2 по 40 мин                              |
| социально-гуманитарная направленность  | от 8 до 17                           | 1 по 40 мин                              |
|  | от 6 до 7<br>(предшкольное развитие) | 1-3 по 30 мин                            |
| художественная                         | от 10 до 15                          | 1 по 40 мин                              |
| естественно-научная                    | от 14 до 16                          | 1 по 40 мин                              |
| техническая                            | от 10 до 15                          | 1 по 40 мин                              |

##### 4.3. Организация процесса обучения

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом (Приложение 1). Занятия в кружках и секциях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем кружка (секции) с учетом мнения родителей, согласно нормам санитарных правил. Расписание согласовывается с руководителем структурного подразделения «Воспитание и дополнительное образование» и утверждается директором МБОУ «Гимназия №22».

Занятия проводятся во внеурочное и каникулярное время согласно расписанию. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о

проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, олимпиады, соревнования, открытые занятия и т.д.

В соответствии с программой кружка (секции) занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (5-6 человек) или индивидуально. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре, актовом зале и спортивных залах гимназии, а также за её пределами (участие в конкурсах и соревнованиях, посещение выставок и музеев и т.п.).

#### **Основные формы обучения**

- занятие, игра, тренировка, экскурсия, репетиция;
- творческие отчеты;
- участие в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчетных выставках, концертах и соревнованиях;
- участие в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участие обучающихся, посещающих спортивные секции, в соревнованиях разного уровня.

#### **4.4. Условия выбора и готовность обучающихся к освоению предлагаемых программ**

Каждый обучающийся МБОУ «Гимназия №22» имеет право заниматься в кружках (секциях) и объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения. Ученики могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Зачисление в кружок (секцию) осуществляется на основании заявлений, поданных в МБОУ «Гимназия №22».

Для улучшения качества образовательных услуг в гимназии проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования. Педагоги гимназии знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия, размещают информацию на сайте и информационных стендах гимназии.

## **5. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

В числе первоочередных задач в сфере дополнительного образования выдвигается формирование образовательно - воспитательной системы, которая включает в себя все виды внешкольной развивающей и обучающей деятельности, позволяет заполнить свободное время обучающихся, одновременно создавая условия для всестороннего развития личности каждого ребенка.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», согласно Устава гимназии, Лицензии №605 от 18.07.2011 (приложение №1, утвержденное приказом от 30.12.2014 №7151 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края) и приказа комитета по образованию города Барнаула от 29.08.2016 №1549 –осн «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями г. Барнаула» МБОУ «Гимназия №22» оказывает платные услуги по программам дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №22» в 2023-2023 учебном году реализуется по 5 направленностям:

- Художественная
- Естественнонаучная
- Физкультурно- спортивная
- Социально- гуманитарная
- Техническая

Каждая направленность реализуется в программах различных объединений, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально – технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Рабочая программа педагога должна соответствовать Положению «О порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»

**5.1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности  
«ВОЛЕЙБОЛ»  
на 2023-2023 учебный год.**

**Срок реализации программы : 1 год**

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Даревской Яной Владимировной.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:**

Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- Развивать основные физические качества, координационные ориентационно-пространственные, временные, ритмические способности.
- Формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- Обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку;
- Формировать представление о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма;
- Обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета средствами спортивных игр;
- Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

**Ожидаемая результативность обучения:**

- ориентируются в понятиях «здоровый образ жизни», «фитнес», характеризовать значение занятий по оздоровлению;
- выявляют связь занятий волейболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризуют роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в

зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;

- осуществляют поиск информации о здоровом образе жизни,
- умеют играть в волейбол и применять правила волейбола.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы « Волейбол» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий на каникулах, всего 66 часов.

**«Юный стрелок»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 1 год

Программа рассчитана на обучающихся: от 12 до 17 лет

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Малышевым Владимиром Александровичем.

**Цель программы:**

Развитие у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество, воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности. Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

**Задачи программы:**

1. Совершенствование физической подготовки воспитанников.
2. Укрепление здоровья.
3. Обучение приемам и правилам стрельбы.
4. Воспитание патриотизма, уважения к героическим традициям русской армии.
5. Воспитывать любовь к оружию, терпение и настойчивость в достижении мастерства пулевой стрельбы.
6. Выявлять наиболее способных учащихся школы и создать сборную команды школы по стрелковому спорту.

Изучить некоторые виды стрелкового и автоматического оружия (макет АК-74).

**Ожидаемая результативность обучения**

- . сформированное отношение у обучающихся к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом,
- сформированное у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.
- соблюдение норм поведения на занятиях, в колледже и в быту.
- выполнение нормативов «Начинающий стрелок» и «Юный стрелок» по итогам занятий.

Проверка результатов проводится на соревнованиях различного масштаба (кружковые, групповые, в колледже и в районе).

*Должны знать:*

- меры безопасности при стрельбе;
- устройство пневматической винтовки;
- боевые традиции В.С. России;
- характеристику вооружения Российской армии;

*Должны уметь:*

- метко стрелять;
- выполнять строевые приемы без оружия.

*Должны принимать активное участие:*

в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.

#### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение программы «Юный стрелок» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

### **«ОФП»**

**на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

#### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Киселевым Алексеем Владимировичем.

#### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** воспитание личности физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующийся в условиях современного общества.

**Задачи программы:**

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- освоить технику спортивных игр;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте.
- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

#### ***Ожидаемая результативность обучения***

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами спортивных игр и легкой атлетики;
3. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
4. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

#### **Знать:**

- особенности развития избранных видов спорта;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

#### **Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях;
- осуществлять судейство школьных соревнований по спортивным играм и легкой атлетике.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «ОФП» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий на каникулах, всего 66 часов.

**«Баскетбол»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Синяткиным Александром Петровичем.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** воспитание личности физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

**Задачи программы:**

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте.
- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

**Ожидаемая результативность обучения**

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в баскетбол;
3. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
4. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

**Знать:**

- особенности развития избранного вида спорта;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

**Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях;
- осуществлять судейство школьных соревнований по баскетболу.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Баскетбол» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий в каникулярное время, всего 66 часов.

**«Баскетбол»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку,

ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Серых Марией Евгеньевной.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

### **Задачи программы:**

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных задач:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Владение основными приемами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие ученикам организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

### **Ожидаемая результативность обучения**

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Владение теоретическими и практическими основами игры в баскетбол;
3. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
4. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

### **Знать:**

- особенности развития избранного вида спорта;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

### **Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
  - соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
  - пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях;
- осуществлять судейство школьных соревнований по баскетболу.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Баскетбол» отводится 2 ч в неделю, 30 учебных недель и 6 занятий в каникулярное время, всего 66 часов.

**5.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности**

**« Живопись Алтая»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
  - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Ощепковой Еленой

Николаевной.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- -Развитие эстетической, эмоциональной отзывчивости к произведениям искусства и умения понимать их художественный образ, стремление изучать изобразительное искусство, памятники культуры и ценить народное художественное творчество художников Алтая.
- выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.
- формирование культуры межнационального общения через изучение художественных традиций народов России;
- -Обеспечение доступа к культурным ценностям Алтайского края

**Ожидаемая результативность обучения**

— Знают основные виды и жанры изобразительных искусств; имеют представление об основных этапах развития портрета, пейзажа и натюрморта в истории искусства;

— Знают ряд Алтайских выдающихся художников и произведения искусства в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта ;

— активно воспринимают произведения искусства и аргументированно анализируют разные уровни своего восприятия, видят целостную картину мира, присущую произведению искусства.

-Умеют организовать экскурсионную работу

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Живопись Алтая» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и каникулярные занятия, всего 33 часа.

**«Хоровое пение»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации** 1 год.

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Коневой Ольгой Михайловной.

**Цель программы:** Создать условия для развития музыкальных способностей ребенка посредством приобщения к хоровому искусству; расширить знания ребят об памятных и знаменательных датах страны, отражённых в песнях (народных, классических, современных).

В ходе реализации программы школьники должны **знать**:

- Композиторов-песенников; их произведения, посвящённые знаменательным и памятным датам календаря;
- Памятные даты календаря, историю их появления, обычаи празднования;
- Виды пения (хоровое; ансамблевое (дуэт, трио и т.д.); сольное);
- Правила охраны и гигиены своего голоса
- Приобрести, закрепить навыки хорового пения;
- Развить художественный вкус.

Учащиеся должны **уметь**:

- выражать образное содержание произведений в хоровом исполнении (эмоциональное, артистичное, осознанное исполнение песен);
- исполнять произведения разных жанров;
- владеть вокально-хоровыми навыками:
  - чисто интонировать;
  - уметь брать дыхание между фразами;
  - уметь петь мягким, легким, без напряжения звуком;
  - уметь владеть мягкой атакой звука;
  - владеть различными приёмами звуковедения;
  - уметь активно артикулировать;
  - уметь выделять логические ударения во фразах;
  - уметь исполнять разные ритмические рисунки (нота с точкой, пунктирный ритм, синкопа и т.д.).
- проводить исполнительский анализ;
- уметь применять полученные знания и умения на практике: на концертах, конкурсах, внешкольных мероприятиях.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Хоровое пение» выделяется 60 ч. (2 ч в неделю, 30 учебных недель).

### **5.3. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности**

#### **«Юные хранители истории» на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;

- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Мишуковой Ириной Владимировной.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** оптимизация ресурсов музея для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- создать условия для воспитания толерантной, социально активной личности ребёнка, легко адаптирующегося в современном мире, а также для его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- предоставить ученику возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом, обеспечив позитивное эмоциональное, психическое и физическое здоровье ребёнка, а также профилактику асоциального поведения;
- привить навыки по созданию музейных экспозиций, проведению экскурсий, ведению поисковой и исследовательской работы;
- вовлечь учащихся школы в общественно-полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, сохранению и популяризации историко-культурного наследия страны, родного города, гимназии, семьи.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Юные хранители истории » отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и каникулярные занятия, всего 33 часа

**«Умники и умницы»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Годового календарного учебного графика курсов ПОУ «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Авторская программа разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Шашковым Геннадием Геннадьевичем на основе программы развития познавательных способностей

учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам» - Москва: РОСТ книга, 2007г.-с.191-210.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

#### **Основные задачи курса:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- б) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного курса «Умники и умницы» выделяется 60 ч. (2 ч в неделю, 30 учебных недель).

### **«Первые шаги в Английском» на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

#### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 22» (утверждена приказом директора гимназии от 30.08.2022 № 302);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 22»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- 1) Английский язык .Серия «Starlight Starter»: учебное пособие для начинающих/К.М.баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.: Просвещение, 2017.
- 2) Английский язык .Серия «Starlight Starter». Книга для учителя. /К.М.баранова, Д.Дули,В.В.Копылова и др.: Просвещение, 2017.

### **1.3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

#### **Задачи:**

- - формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- - расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- - развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

### **1.4. Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного курса «Звездный английский» в 1 классе выделяется 58 ч. (2 час в 29 учебных недель)

## **«Проектно-исследовательская деятельность по географии» на 202/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторская программа разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Гончаровой Татьяной Михайловной

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.**

Курс «Проектно-исследовательская деятельность по географии» направлена на достижение следующих целей:

-создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности, нацеливание на обоснованный выбор профиля дальнейшего обучения.

Задачи:

- создать условия для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные на занятиях курса;
- развить творческие способности и коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию;
- сформировать навыки самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях; практическое применение законов географии через решение задач, связанных с явлениями и процессами, происходящими в окружающем нас мире.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение курса «Проектно-исследовательская деятельность по географии» выделяется 45 ч. (1,5 ч в неделю, 30 учебных недель).

**«Комплексный анализ текста. 11 класс»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;

- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Бурбах Ольга Анатольевна

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель программы:** освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

#### **Задачи программы:**

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

#### **Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение учебного курса «Комплексный анализ текста. 11 класс» выделяется 60 ч. (2 ч в неделю, 30 учебных недель).

### **«Трудные случаи русской пунктуации» на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

#### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22";

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Программа предполагает использование УМК в составе:  
Программа, разработанная учителем МБОУ «Гимназия №22» Жердева Елена Александровна

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель программы:** формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

#### **Задачи программы:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи; овладение основными нормами русского литературного языка;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- формирование навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, навыков самостоятельного сбора, анализа и классификации материала;
  - развитие речевой культуры учащихся.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение учебного курса «Трудные случаи русской пунктуации» выделяется 60 ч. (2 ч в неделю, 30 учебных недель).

## **«Школьная газета» на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, предполагаемые результаты освоения предмета, содержание программы кружка, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;

- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Жердевой Еленой Александровной.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности;
- формировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поиске будущей профессии;
- изучить основы журналистского мастерства.

**В ходе реализации поставленных целей решаются следующие задачи:**

**обучающие**

- овладение знаниями о принципах журналистской деятельности, об особенностях профессии журналиста, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере,
- овладение основными навыками журналистского мастерства, коммуникативными компетентности и приобретение первичного профессионального опыта,
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

**развивающие**

- развитие образного и логического мышления,
- развитие творческих способностей подростков,
- расширение общего кругозора.

**воспитывающие**

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства,
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста,
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции,
- воспитание культуры поведения и речи.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение учебного курса «Школьная газета» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

**«Юные инспекторы дорожного движения»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;

- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Жилкиной Мариной Олеговной.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- организация активной учебно-познавательной деятельности школьников по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

### **Задачи:**

- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- ознакомить с приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения и деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

### **Ожидаемая результативность обучения**

#### **Обучающиеся должны знать:**

Правила безопасности дорожного движения, безопасный путь в школу; перекрестки и их виды, правила безопасности пешехода на загородной дороге; дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора; обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила безопасности пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

#### **Должны уметь:**

двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь; экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия**.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Юные инспекторы дорожного движения» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель, и 3 каникулярные недели, всего 33 часа.

**Клуба молодого избирателя «ВЫБОР»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Сорокиной Еленой Евгеньевной.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:**

– создание условий для повышения гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей; содействие повышению уровня политической грамотности и деловой активности.

**Задачи:**

- формировать представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развивать правовую культуру избирателей;
- систематизировать информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществлять информационное обслуживание по вопросам права.

**Ожидаемая результативность обучения**

В результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать:**

основные понятия и категории избирательного права;  
основные принципы и характеристики демократических выборов;  
права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

**уметь:**

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ∅ поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
- ∅ анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ∅ изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;
- ∅ подготовки к встрече с кандидатом;

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы Клуба молодого избирателя «Выбор» отводится 1 час в неделю, 30 учебных недель и 3 каникулярные недели, всего 33 часа.

**«Young Researchers 'Club» («Юный исследователь»)  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Колмогоровым Романом Владимировичем.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Цель: приобщить учащихся к исследовательской работе и ознакомить их с методами исследования языковых явлений.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- создавать условия для развития интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов;
- развивать умения планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;

**Ожидаемая результативность обучения**

- Умеют самостоятельно выбирать тему и объект исследования.
- Правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы.

- Выделить главное и второстепенное в собранном материале. Выделять из текста основные понятия и давать им определения. Классифицировать предметы, процессы, явления и события.

- Делать выводы и умозаключения. Указывать пути дальнейшего изучения объекта.

-Презентовать свою работу.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Юный исследователь» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 каникулярные недели, всего 33 часа

**«Здоровый образ жизни школьника»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Крапивкиной Ольгой Викторовной.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цели программы:**

1. Развитие деятельности МБОУ Гимназия №22, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса.
2. Воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как важнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.
3. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Задачи программы:**

Образовательные:

1. Формирование научного понимания сущности здорового образа жизни.
2. Формирование знаний, умений, навыков, позволяющих использовать здоровый образ жизни.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью.
2. Формирование установки на здоровый образ жизни.

3. Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением.
4. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.

Развивающие:

1. Развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
2. Развитие личностного мышления на основании полученных знаний и применение их в конкретных условиях.
3. Совершенствовать логику мышления.

Мотивационная задача:

Включение в активную деятельность через участие в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Социально – педагогические:

1. Развитие чувства сплоченности в группе;
2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка в группе.

Оздоровительная:

1. формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья через применение здоровьесберегающих технологий на занятиях;
2. создать условия для формирования у учащихся потребности в сохранении и укреплении собственного здоровья;
3. управлять своим эмоциональным состоянием при помощи различных видов рукоделия;
4. способствовать воспитанию нравственно здоровой личности;
5. создание благоприятного микроклимата на занятии;
6. снятие перегрузки учащихся путём их двигательной активности и смены деятельности;
7. способствовать формированию психо-эмоционального состояния детей;
8. повышение умственной и физической работоспособности детей.

**Ожидаемая результативность обучения**

1. Повышение приоритета здорового образа жизни.
2. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
3. Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
4. Правильная организация своей жизнедеятельности. Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
5. Активизация внеклассной работы. Развитие интереса к публичным выступлениям, проведению внеклассных мероприятий, направленных на социализацию личности, формированию ответственности за свои поступки (выступление агитбригад, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, частушек о ЗОЖ, презентаций о вреде курения, алкоголя, наркотиков, правильном питании, ЗОЖ и окружающую среду).
6. Отсутствие роста или снижение темпов роста количества учеников школы, вовлеченных в курение.
7. Отсутствие роста числа детей с острыми и хроническими заболеваниями.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Здоровый образ жизни» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель плюс 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

**«Юные огнеборцы»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемую результативность обучения, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; методическое обеспечение.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22» ;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Невзоровой Викторией Леонидовной.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Цель: дать основополагающие знания, навыки, правила поведения по предупреждению пожаров и умения действовать в экстремальных ситуациях, формировать готовность дружин юных пожарных к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Задачи:

- создать условия для овладения прочными, осознанными знаниями и навыками безопасного поведения;
- формировать и развивать умения учащихся правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать само и взаимопомощь в случае возникновения пожара;
- способствовать усвоению социальных норм поведения и правил здорового образа жизни, формированию у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности.

**Ожидаемая результативность обучения**

- Имеют представления о правилах пожарной безопасности в общественных местах, правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных, о видах травм, полученных при пожаре.

- Владеют навыками элементарных способов тушения возгораний, сведениями о подсобных средствах тушения пожара, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от пожара, знаниями о знаках пожарной безопасности.

- Умеют грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления, пользоваться всеми видами огнетушителей, оказывать посильную первую помощь при травмах, полученных во время пожара, преодолевать 100-метровую полосу препятствий, выполнять команды по строевой подготовке.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Юные огнеборцы» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

**«Знатоки английского языка»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

Предлагаемый курс предназначен для учащихся средней и старшей ступени обучения МБОУ «Гимназия № 22», проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

**Программа рассчитана на обучающихся 7 – 10 классов** (мальчиков и девочек в возрасте 13-16 лет). Занятия могут посещать учащиеся, занявшие призовые места на школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку, а также учащиеся, проявляющие интерес к предмету.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
  - Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;
    - Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Петровой Оксаной Александровной.

**Цель программы** – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во всероссийских олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

**Развивающие и воспитательные цели:**

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции;

**Задачи:**

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий
- расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности

**Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня, творческая самореализация учащихся. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-

грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по таким разделам олимпиады как Listening, Reading, Use of English, Writing, Speaking.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение программы «Знатоки английского языка» отводится 1 ч в неделю, 30 учебных недель и 3 занятия на каникулах, всего 33 часа.

**«Школа будущего первоклассника»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Программа предполагает использование УМК в составе:
- Программа разработанная учителями и педагогом-психологом МБОУ «Гимназия №22» Даревской Я. В., Ефимовой Т. А., Копейкиной Л. Ю., Кутлан Н. С., Зайцевой И. В., Коневой О. М., Мартышевой Л. П.
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Друзья Кронтика учатся читать: книга для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Раджуweit Т.Г., Рукавишников И.С. Учимся писать буквы: тетрадь для работы взрослых с детьми. М., Академкнига/Учебник
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Кронтик осваивает звуки: книга для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Методические материалы к пособию «Кронтик осваивает звуки». М.: Академкнига/Учебник
- Малаховская О.В. Кронтик учится слушать и рассуждать: книга для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Малаховская О.В. Кронтик учится слушать и рассуждать: тетрадь для работы взрослых с детьми. М.: Академкнига/Учебник
- Раджуweit Т.Г., Рукавишников И.С. Электронное мультимедийное учебное издание «Учимся писать буквы». М.: Академкнига/Учебник.
- Р.Г.Чуракова «Кронтик учится считать» (книга для работы взрослых с детьми);
- Р.Г.Чуракова «Кронтик учится считать» (тетрадь для работы взрослых с детьми);
- О.А.Захарова «Учимся записывать числа» (тетрадь для работы взрослых с детьми)
- О.А.Захарова «Учимся считать числа» (тетрадь для работы взрослых с детьми)
- Предит А. В. Кронтик учится рисовать карандашами. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, в 2-х частях, 2018.
- Предит А. В. Кронтик учится лепить. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.

- Предит А. В. Кронтик учится делать мозаику из бумаги. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.
- Предит А. В. Кронтик учится делать мозаику из бумаги. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.
- Предит А. В. Кронтик учится конструировать. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017.
- Предит А. В. Кронтик учится рисовать красками. Тетрадь для работы взрослых с детьми. - М.: Академкнига/Учебник, 2017

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Воспитать и развить у каждого ребёнка:

- положительное отношение к себе и окружающему миру;
- познавательную и социальную мотивацию;
- инициативность;
- самостоятельность.

### **Задачи:**

Формирование и развитие у ребёнка:

- необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности;
- познавательных способностей;
- образного мышления и воображения;
- словесно-логического мышления;
- умений общаться со сверстниками и взрослыми;
- необходимого уровня монологической и диалогической речи;
- целостных представлений о мире.

### **Количество часов, отводимых на реализацию программы**

На изучение учебного курса «Школа будущего первоклассника» выделяется 112ч. (4 ч. в неделю, 28 учебных недель).

## **5.4. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Умелые руки» на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст:** от 10 до 15 лет

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

### **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Гимназия № 22»;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»;

- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

Программа разработана учителем МБОУ «Гимназия №22» Малышевым Владимиром Александровичем.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действиях;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение и ведение работ в кружке «Умелые руки» для учеников 5-8 классов выделяется 33 ч. (1 ч в неделю, 30 учебных недель + 3 часа каникулярных, всего 33 часа).

**5.5. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности**

**«Избранные вопросы математики»  
на 2022/2023 учебный год**

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Структура программы:** Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

- Данная рабочая программа разработана на основе: Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 22" ;
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»;
- Учебного плана курсов ПОУ «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);
- Годового календарного учебного графика «Гимназия № 22" на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом директора гимназии от 24.08.2022 № 293);

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Количество часов, отводимых на реализацию программы:**

На изучение учебного курса «Избранные вопросы математики» в 11 классе выделяется 45 ч. (1,5 ч в неделю, 30 учебных недель).

**6. Ожидаемые результаты реализации программы дополнительного образования детей:**

- Охват дополнительным образованием не менее 80% обучающихся;
- Расширение возможностей ученика - повышение его конкурентно способности в учебе, труде и жизни;
- Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений и навыков;
- Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

**7. Система представления результатов работы по программам дополнительного образования детей:**

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- Итоговые выставки творческих работ;
- Презентация итогов работы объединений;
- Выпуск новостей на школьном сайте о достижениях обучающихся.

**8. Заключение**

Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии. Нельзя рассчитывать только на учебный процесс и воспринимать дополнительное образование как второстепенное. Необходимо понять, что оно объективно обладает возможностью

объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

## **9. Список литературы**

1. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей //Дополнительное образование. 1999 № 3
2. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2000.
3. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. - № 9. - С. 21 - 23.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М.: «Сентябрь», 2005. - 192 с.
5. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
6. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.,2010.
7. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.
8. С.А. Федорова Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности. Управление начальной школой , №12 , 2012 г.