

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 96 от 28.03.2019

Директор МБОУ «Гимназия № 22»

А.В.Громов

28.03.2019



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 22»

Барнаул 2019

Председатель комиссии:

Громов А.В., директор гимназии

Члены комиссии:

Щедрин Алексей Николаевич, зам. директора по УВР

Савина Ольга Ивановна, главный бухгалтер

Козлова Валентина Валерьевна, зам. директора по УВР

Трунова Татьяна Борисовна, зам. директора по УВР

Бусыгина Лариса Николаевна, зам. директора по УВР (английский язык)

Слебик Елена Анатольевна, руководитель структурного подразделения

Ольферт Светлана Витальевна, отв. за организацию учебного процесса в начальной школе

Невзорова Виктория Леонидовна, председатель профкома

Кривочурова Фаина Степановна, руководитель МО, учитель математики

Губушкина И.Г., руководитель МО, учитель русского языка и литературы

Мартышева Лилия Павловна, учитель начальных классов, педагог-психолог

Зайцева Ирина Викторовна, руководитель МО, учитель начальных классов

Гончарова Татьяна Михайловна, руководитель МО, учитель географии

Прокопьева Марина Павловна, педагог-библиотекарь

Антошкин Андрей Сергеевич, председатель Управляющего совета гимназии

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 22» 28.03.2019, протокол заседания № 2, согласован на заседании управляющего совета гимназии 28.03.2019, протокол № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	стр.4
<i>Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	стр.4
1.1. Общие сведения об организации	стр.4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	стр.5
1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.6
<i>Раздел 2 Структура и система управления</i>	стр.11
<i>Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	стр.12
3.1. Контингент обучающихся	стр.12
3.2. Содержание подготовки обучающихся	стр.13
3.2.1. Образовательная программа школы	стр.13
3.2.2. Воспитательная работа	стр.13
3.2.3. Дополнительное образование	стр.15
3.3. Качество предметной подготовки	стр.15
3.4. Выводы и рекомендации по разделу	стр.17
<i>Раздел 4. Организация учебного процесса</i>	стр.17
<i>Раздел 5. Востребованность выпускников</i>	стр.20
<i>Раздел 6. Кадровое обеспечение</i>	стр.21
<i>Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение</i>	стр.23
<i>Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	стр.24
<i>Раздел 9. Материально-техническая база</i>	стр.27
<i>Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования</i>	стр.28
<i>Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта</i>	стр.29
11.1. Информационные материалы гимназии в рамках конкурса «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования"» - 2018г.	стр.29
<i>Приложение 1. Состав комиссии, проводившей самообследование</i>	стр.30
<i>Приложение 2. Сведения об основных нормативных документах</i>	стр.31
<i>Приложение 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации</i>	стр.32
<i>Приложение 4. Реализуемые общеобразовательные программы</i>	стр.35
<i>Приложение 5. Содержание образовательного процесса</i>	стр.36
<i>Приложение 6. Анализ контрольных срезов знаний обучающихся</i>	стр.39
<i>Приложение 7. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими</i>	стр.69
<i>Приложение 8. Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования</i>	стр.70
<i>Приложение 9. Формы обратной связи, направления в гимназию вопросов, замечаний и предложений</i>	стр.71

Введение

Самообследование МБОУ «Гимназия № 22» проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки деятельности гимназии и на основании пункта 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»; приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа комитета по образованию г. Барнаула от 23.01.2019 № 78-осн; решения педагогического совета от 24.01.2019, протокол № 1,

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора гимназии. Председателем комиссии является директор гимназии Громов А.В.. В состав комиссии входят заместители директора по УВР Щедрин А.Н., Трунова Т.Б., Бусыгина Л.Н., Козлова В.В., ответственная за организацию учебного процесса в начальной школе Ольферт С.В., руководитель структурного подразделения Слебик Е.А., главный бухгалтер Савина О.И., председатель профкома гимназии Невзорова В.Л., руководитель МО учителей математики Кривочурова Ф.С., руководитель МО учителей русского языка и литературы Губушкина И.Г., руководитель МО начальных классов Зайцева И.В., руководитель МО естественнонаучного цикла Гончарова Т.М., педагог-психолог Мартышева Л.П., педагог-библиотекарь Прокопьева М.П., председатель Управляющего совета гимназии Антошкин А.С.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Гимназия № 22 расположена в легко доступном современном престижном районе в центре города с максимально развитой инфраструктурой, куда добраться можно всеми видами городского транспорта (остановка «к/т «Первомайский»).

История школы начинается с 1920 года. С 2011 года школа функционирует как МБОУ (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение) «Гимназия № 22». Почтовый адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, переулок Ядринцева, 76. Телефон: 383684, 383687. Электронная почта: sch22b@mail.ru.

Сайт: <http://sch22b.front.ru> (обновление сайта осуществляется три раза в неделю)

В 2013 году гимназия успешно прошла процедуру государственной аккредитации. В гимназии действует Программа развития МБОУ «Гимназия № 22» г. Барнаула «Становление и развитие личности обучающегося на основе совершенствования модели образовательной деятельности в рамках перехода на ФГОС» на 2016-2020 годы, которая была разработана с целью управления переводом общеобразовательного учреждения к 2020 году в качественно новое состояние, соответствующее Федеральным государственным образовательным стандартам.

Целью программы является обеспечение условий для становления и развития личности обучающегося и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Основные задачи программы развития:

- повышение качества услуг, предоставляемых населению в сфере школьного образования;
- обновление содержания образования и педагогических технологий на основе требований ФГОС;
- обеспечение условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение реализации принципа открытости образовательного пространства гимназии;
- модернизация системы работы с одаренными детьми;
- развитие кадрового потенциала гимназии на основе требований Профстандарта педагога;
- развитие гимназической системы оценки качества образования;

- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение эффективности использования образовательных ресурсов гимназии;
- модернизация материально-технической базы гимназии.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Функционирование гимназии обеспечивается квалифицированным составом руководящих работников. Непосредственное управление гимназией осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный Учредителями гимназии и заключивший с ними трудовой договор.

На 31.12.2018 в административный аппарат гимназии входят:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, квалификация по диплому, общий стаж работы, ученая степень	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория учитель /руководитель
			общий	в данном учреждении	
Директор	Громов Андрей Владимирович	Высшее, историк, преподаватель истории и обществоведения, 25 лет	25	25	соответствие занимаемой должности /высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Валентина Валерьевна	Высшее, учитель математики средней школы, 17 лет	3	3	соответствие занимаемой должности/первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трунова Татьяна Борисовна	Высшее, учитель русского языка и литературы средней школы, 35 лет	14	14	соответствие занимаемой должности/высшая
Руководитель структурного подразделения «Воспитательная работа и дополнительное образование»	Слебик Елена Анатольевна	Высшее, учитель английского и немецкого языков средней школы, 25 лет	16	16	соответствие занимаемой должности/высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бусыгина Лариса Николаевна	Высшее, учитель английского и немецкого языков средней школы, 28 лет	2	2	соответствие занимаемой должности/высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Щедрин Алексей Николаевич	Высшее, историк, преподаватель истории и обществоведения, 24 года	10	10	соответствие занимаемой должности /высшая
Руководитель структурного подразделения «Технико-эксплуатационная	Плохих Раиса Алексеевна	Высшее, инженер-строитель, 43 года	18	8	соответствие занимаемой должности

служба»					
Главный бухгалтер	Савина Ольга Ивановна	Высшее, эконо- мист, 25 лет	6	6	_____

1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативная документация, разработанная в гимназии, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав МБОУ «Гимназия № 22» утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 2501-осн от 13.12.2018.

В гимназии действуют локальные нормативно-правовые акты:

Название нормативно-правового акта	Орган, принявший нормативно-правовой акт	Приказ директора об утверждении нормативно-правового акта
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.08.2018	приказ № 322 от 20.09.2018
ПОРЯДОК оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Гимназия № 22» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.08.2018	приказ № 322 от 20.09.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.08.2018	приказ № 322 от 20.09.2018
ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 14 от 28.08.2014	приказ № 243 от 29.08.2014
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 29.08.2017	приказ № 320 от 19.09.2017
ПОЛОЖЕНИЕ об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих в микрорайоне муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 22», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 11 от 28.08.2014	приказ № 243 от 29.08.2014

общего образования		
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации индивидуального отбора при приеме (перевод) в классы гимназии для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 29.08.2017	приказ № 334 от 26.09.2017
ПОЛОЖЕНИЕ по организации получения образования в форме семейного образования и самообразования в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 07.09.2016	приказ № 361 от 14.09.2016
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и формах проведения итоговой аттестации МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОРЯДОК пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 07.09.2016	приказ № 361 от 14.09.2016
ПОЛОЖЕНИЕ о библиотечно-информационном центре (БИЦ) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 07.09.2016	приказ № 361 от 14.09.2016
ПРАВИЛА пользования библиотечно-информационным центром МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 07.09.2016	приказ № 361 от 14.09.2016
ПОЛОЖЕНИЕ о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 11 от 29.08.2016	приказ № 339 от 29.08.2016
ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 11 от 29.08.2016	приказ № 339 от 29.08.2016
ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 2 от 12.02.2018	приказ № 53 от 22.02.2018

МБОУ «Гимназия № 22»		
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.08.2018	приказ № 322 от 20.09.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 29.08.2017	приказ № 334 от 26.09.2017
ПОРЯДОК зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 06.04.2017	приказ № 112 от 12.04.2017
ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.08.2018	приказ № 322 от 20.09.2018
ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения в очно-заочной форме по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.08.2018	приказ № 322 от 20.09.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 28.08.2014	приказ № 269 от 17.09.2014
ПОЛОЖЕНИЕ о внутриучрежденческом контроле в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 28.08.2014	приказ № 269 от 17.09.2014
ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении «Воспитательная работа и дополнительное образование» МБОУ «Гимназия № 22»	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 29.08.2018	приказ № 293 от 30.08.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении «Технико-эксплуатационная служба» МБОУ «Гимназия № 22»	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 29.08.2018	приказ № 293 от 30.08.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о Совете учащихся МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании ра-	Педагогический совет	приказ № 461

ботников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 22»	МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании родителей МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о классном родительском собрании МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 11 от 28.08.2014	приказ № 243 от 29.08.2014
ПОЛОЖЕНИЕ о совете по профилактике правонарушений МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 23.11.2015	приказ № 416 от 24.11.2015
ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 29.08.2017	приказ № 334 от 26.09.2017
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 2 от 12.02.2018	приказ № 32 от 14.02.2018
ПОРЯДОК расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.11.2017	приказ № 408 от 15.12.2017
ПОЛОЖЕНИЕ по использованию автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 29.08.2017	приказ № 301 от 30.08.2017
ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о Школьной Службе Примирения (медиации) МБОУ «Гимназия № 22» города Барнаула	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 06.04.2017	приказ № 111 от 11.04.2017
ПОЛОЖЕНИЕ о ведении школьной документации МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 30.08.2018	приказ № 322 от 20.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 2 от 31.03.2016	приказ № 137 от 05.04.2016
ПОЛОЖЕНИЕ о мерах социальной поддержки обучающихся МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 29.08.2017	приказ № 320 от 19.09.2017
ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в МБОУ «Гимназия №22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 12 от 29.08.2017	приказ № 320 от 19.09.2017
ПОЛОЖЕНИЕ о платных образовательных услугах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 15 от 26.12.2018	приказ № 461 от 28.12.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «Гимназия № 22»	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 13 от 28.08.2014	приказ № 243 от 29.08.2014
ПОЛОЖЕНИЕ по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 22»	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 28.08.2014	приказ № 243 от 29.08.2014
ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по охране труда в МБОУ «Гимназия № 22»	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 28.08.2014	приказ № 243 от 29.08.2014
ПОЛОЖЕНИЕ об антикоррупционной политике МБОУ «Гимназия № 22»	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 29.08.2018	приказ № 315 от 17.09.2018
ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов работника МБОУ «Гимназия № 22»	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 2 от 11.08.2014	приказ № 232 от 11.08.2014
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия № 22» в целях подтверждения соответствия занимаемой	Педагогический совет МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 11 от 28.08.2014	приказ № 243 от 29.08.2014

должности		
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения аттестации руководящих работников МБОУ «Гимназия № 22» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 29.08.2018	приказ № 293 от 30.08.2018
ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №22»	Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 22» протокол № 3 от 29.08.2018	приказ № 293 от 30.08.2018

Раздел 2. Структура и система управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В рамках управленческих процессов в гимназии сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников гимназии, Педагогический совет гимназии, Управляющий совет гимназии, Общее собрание родителей гимназии, Совет учащихся гимназии. В Учреждении действует профессиональный союз работников гимназии.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

На 31.12.2018 в административный аппарат гимназии входят:

Директор Громов Андрей Владимирович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Козлова В.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Трунова Т.Б.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Щедрин А.Н.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бусыгина Л.Н.

Руководитель структурного подразделения Слебик Е.А.

Руководитель структурного подразделения Плохих Р.А.

Высшим коллегиальным органом управления гимназии является Общее собрание работников гимназии. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в гимназии, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Общее собрание работников гимназии принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета; создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы гимназии.

Педагогический совет гимназии является руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива гимназии на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ гимназии, имеющих государственную аккредитацию.

Управляющий Совет гимназии является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления гимназии. Управляю-

щий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Общее собрание родителей гимназии является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в гимназии. Общее собрание родителей вправе исполнять функции представительного органа, который ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления гимназии и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в гимназии.

Совет учащихся является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы. В состав Совета учащихся входят обучающиеся 8-11 классов. В составе Совета учащихся формируются секторы по направлениям деятельности: комитет по организации работы СМИ (пресс-центр газеты «22 Times»), комитет по организации досуга и отдыха, Клуб молодого избирателя «Выбор!», общественное формирование «Здоровый образ жизни», актив музея «Юные хранители истории».

Совет учащихся оказывает помощь детям и подросткам в решении проблем взросления, взаимоотношений со сверстниками и родителями, всесторонней реализации личности, способной к творческому, интеллектуальному саморазвитию и самовыражению в коллективе.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы обеспечивается в рамках требований Федерального компонента Государственного Стандарта 2004 года и Федерального Государственного образовательного Стандарта НОО и ООО. Учебный план МБОУ «Гимназия № 22» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей. Первая часть (1-8 классы) составлена на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО, вторая часть составлена на основе БУП ФкГОС 2004 года (9-11 классы).

3.1. Контингент обучающихся

Высокое качество образовательных услуг, предоставляемых гимназией, способствует стабильной наполняемости. В результате на 31.12.2018 в гимназии численность обучающихся составляет 1375 человек, сформировано 50 ученических классов. Средняя наполняемость класса составляет 27,5 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1	Общая численность обучающихся	1375
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	540
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	623
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	212

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. «Имидж–формирующим» аспектом образовательной деятельности гимназии является углубленное изучение английского языка. Оно осуществляется в рамках разработанной в гимназии авторской модели, оптимально сочетающей полувековые традиции (в 1963 году гимназия стала первой в Алтайском крае специализированной школой с преподаванием ряда предметов на английском языке) с инновационными организационными и технологическими подходами. С 2011 года в гимназии осуществляется введение на 3 уровне средней полной школы новой модели профильной школы.

Количественный анализ структуры подготовки обучающихся представлен в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	1085/78,9
2	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	167/12,1
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет/нет
4	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет/нет

3.2.2. Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа строилась на основе плана работы гимназии, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу программы развития гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной целью которого является обеспечение условий для развития социальной мобильности личности и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Воспитательная работа в гимназии была направлена на решение следующих задач:

- формирование ответственного гражданского поведения, социальной активности в детской и молодежной среде, выработка активной гражданской позиции;
- формирование и развитие системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности; осознанного выбора профессии; социального, профессионального и жизненного самоопределения;
- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности совместно с ЦДТ, организациями культуры и спорта;

- освоение в образовательной практике деятельностных технологий обучения, организация выполнения проектно-исследовательских работ во внеурочной деятельности;
- повышение организационно-педагогической компетентности участников образовательных отношений через включение родителей в реализацию и оценку реализации основной образовательной программы школы;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде; создание условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;
- создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности на всех возрастных этапах;
- проведение развивающих мероприятий в классных коллективах с использованием активных форм обучения и воспитания (деловые, ролевые игры), а их тематика должна учитывать возрастные и гендерные особенности обучающихся.

По состоянию на 31.12.2018 в гимназии было открыто 50 классов, в которых обучалось 1375 человек. Классными руководителями использовались различные методы воспитательной работы: метод убеждения, метод упражнения, метод примера, поощрения и принуждения, метод контроля и формы воспитательной работы: такие как тематические классные часы, диспуты, тренинги, дискуссии, ролевые игры, экскурсии, совместные творческие проекты, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В гимназии работают органы детского самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Система органов самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в гимназии.

В 2018 году подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- поздравление с Днем учителя;
- «Посвящение в старшеклассники»;
- квест «Осенний бал»;
- акция «Подарок Деда Мороза»;
- спектакль «Новогодний переполох»;
- «Мисс и Мистер гимназия №22»;
- «Мисс Весна 2018»;
- марафон «От сердца к сердцу»;
- акция «ЭкоБум» «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Осторожно, батарейка!»;
- выборы мэра ДО «Школьный город. Мэрия» (5-8 классы);
- выборы президента ДО «Школьный город. Республика старшеклассников»;
- акция «Ветеран живет рядом».

Учащиеся гимназии принимают участие в акциях, проводимых во Всероссийской акции «1000 добрых дел», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», «Ярмарка профессий», «ЭкоБум», марафон «От сердца к сердцу». Учащиеся гимназии принимали участие в спортивных соревнованиях: «Кольцо Победы», легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алтайская правда», в соревнованиях «Шиповка юных», «Президентские состязания», детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница».

3.2.3. Дополнительное образование

В течение года была организована работа 21 кружка, из них художественно-творческих – 4, технических – 1, на английском языке – 2, других – 7, спортивных секций – 7. Охват внеурочной деятельностью в гимназии составил 30% учащихся, в начальной школе 97%. В целом по школе – 91,5%. Работа в кружках велась как в учебное, так и в каникулярное время.

В гимназии идет поэтапное внедрение ВФСК ГТО. На сайте гимназии в разделе воспитание создан раздел «Комплекс ГТО», в нем представлены документы: Указ президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», Постановление правительства РФ об утверждении Положения о ВФСК ГТО, описание знаков отличия ВФСК ГТО, государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО, план мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО в Алтайском крае, приказ комитета по образованию города Барнаула о плане мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО. В гимназии создан информационный уголок с размещением информации по ВФСК ГТО. В плане воспитательной работы гимназии внесены мероприятия по ВФСК ГТО. В течение 2018 года была организована сдача нормативов ВФСК ГТО для обучающихся 1-11-х классов. 120 учащихся гимназии приняли участие в сдаче нормативов ГТО. 18 учащихся гимназии получили знаки отличия ГТО: 5 золотых, 8 серебряных, 5 бронзовых.

В течение года в гимназии работало 8 спортивных секций:

- Баскетбол (Синяткин А.П.);
- Баскетбол (Кузьмина О.А.);
- Волейбол (Даревская Я.В.);
- ОФП (Киселев А.В.);
- ОФП (Попова Е.В.);
- ЛФК (Жусенко Т.С.);
- «Юный стрелок» (Сахаров А.А.);
- Художественная гимнастика (Степанова Н.А.).

В вечернее время на базе гимназии работали секции:

- художественной гимнастики руководитель Степанова Н.А.;
- ОФП руководитель Киселев А.В.
- Баскетбол руководитель Синяткин А.П.

3.3. Качество предметной подготовки

Работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с утвержденным директором планом, который включал следующие разделы: административно-управленческая деятельность, организационно-педагогическая деятельность, контрольная деятельность. План выполнен практически полностью.

В соответствии с планом в ноябре, марте и апреле все участники учебного процесса были ознакомлены с нормативной базой итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась коррекция выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов. Следует отметить, что выросло количество выпускников, избравших для сдачи в форме ЕГЭ математику, ранее выпускники не выбирали географию и ИКТ. Результаты по всем выбранным предметам выше городских и краевых. Высокие результаты по русскому языку (82,73%).

В план подготовки к итоговой аттестации входило проведение репетиционных, пробных экзаменов по типу ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, химии, географии, литературе, ИКТ. На проведенных срезах обучающиеся показали результаты, адекватные текущей успеваемости.

Выпускники 11-х классов были допущены к итоговой аттестации на основании успешной сдачи итогового сочинения. Получили аттестаты особого образца (с отличием) 12 выпускников основной школы. Награждены медалью «За особые успехи в учении» 16 выпускников.

Не набрали минимального количества баллов:

- 1) по математике – 1 выпускник
- 2) по истории – 1 выпускник.

Однако успешная сдача экзаменов по русскому языку и математике базового и профильного уровней позволила всем выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании.

Медалисты, результаты которых ниже среднего по гимназии по указанному предмету:

- 1) 3 выпускника – по математике профильной;
- 2) 1 выпускник – по химии;
- 3) 1 выпускник – по английскому языку.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники гимназии по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, химии, биологии и обществознанию подтвердили высокое качество знаний: средние баллы по этим предметам выше городских и краевых. Результаты ЕГЭ по ИКТ ниже городских, но выше краевых показателей.

Количественный анализ результатов итоговой аттестации свидетельствуют о том, что программный материал основной школы усвоен учащимися на высоком уровне:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1375
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	540
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	766/61,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/9,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/17,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1252/91,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	278/20,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	81/5,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	243/17,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	54/3,9

3.4. Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся гимназии соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам (закреплены Положением «О государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039).

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ «Гимназия № 22» является инновационным общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализует федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 22» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования соответствует требованиям ФГОС. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Во 2-х и 3-х классах преподаются предметные курсы: «Решение нестандартных задач по математике» и добавлен 1 час к 2 часам федерального компонента образовательного учреждения для углубленного изучения английского языка, в 4-х классах преподаются предметные курсы: «ОРКСЭ» и добавлены 2 часа к 2 часам федерального компонента образовательного учреждения для углубленного изучения английского языка.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). МБОУ «Гимназия №22» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия № 22» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

МБОУ «Гимназия № 22» определяет режим работы обучающихся 1-4 классов следующим образом: для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года до-

полнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); во 2-4 классах — 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2. 1178-02).

Учебный план 5-8 классов составлен на основе ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 5-8-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (английский язык); внеурочную деятельность.

Учебный план для 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составлен на основе БУП-2004 года. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Культура США», «История реформаторства в России», «Линейные и квадратные уравнения с параметром», «Экономика потребителя», «Экспериментальные задачи по химии», «Генетика человека»).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в Гимназии осуществляется предпрофильная подготовка (8-9 класс) и профильное обучение (10-11 класс) по социо-гуманитарному, социо-экономическому, химико-биологическому профилям. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предпрофильных и профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ. Гимназия обеспечивает свободу выбора обучающимися предметов и курсов профильного обучения на третьем уровне образования в форме специализированных классов.

По своей структуре учебный план гимназии в 9-11 классах соответствует базисному учебному плану 2004 года. На втором уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. Призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента СОО.

За основу учебных планов для классов математического профиля взят примерный учебный план социо-гуманитарного и социо-экономического профиля. Профильными предметами социо-гуманитарного класса являются: русский язык, история, обществознание. Часы компонента образовательного учреждения переданы на расширение предметной «Иностранный язык» (дополнительное изучение предметных курсов «Деловой английский», «Сложные аспекты английской грамматики», «Обучение видам речевой деятельности»). Профильными предметами социо-экономического класса являются: математика, обществознание, экономика. Часы компонента образовательного учреждения переданы на расширение предметной «Иностранный язык» и «Обществознание» (дополнительное изучение предметных курсов «Основы правовых знаний», «Техни-

ческий перевод»). Помимо профильного обучения обучающиеся имеют право продолжить в 10-11 классах углубленное изучение английского языка.

На уровне среднего общего образования в учебном плане отведены два часа в неделю для изучения элективных курсов по выбору обучающихся. В зависимости от индивидуальных образовательных запросов обучающиеся могут выбрать следующие элективные курсы: «В мире русской орфографии и пунктуации», «Практическая стилистика», «Методы решения нестандартных задач по математике», «Методы решения задач по физике», «Человек в системе общественных отношений», «Актуальные проблемы российского общества», «Методы решения задач по математике», «Общие закономерности биологии», «Общая химия».

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни в 10-11 классах вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен третий час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, а также по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

МБОУ «Гимназия № 22» работает по 6-дневной учебной неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года в 5-8 и 10 классах составляет 35 недель, а в 9 и 11 классах 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в 2 смены. Начало уроков в первой смене – 8.00., во второй – 14.00. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы гимназии обеспечивает выполнение федерального и компонента образовательного учреждения учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения гимназистов.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Высокий уровень подготовки обучающихся гимназии определяет востребованность ее выпускников. Выпускники, освоившие образовательную программу основного общего образования (9 класс), ориентированы на поступление в профильные классы. В гимназии осуществляется конкурсный отбор в профильные классы. В связи с этим 16 выпускников 9 класса, не прошедшие конкурсный отбор, продолжили обучение в других образовательных организациях города Барнаула.

Выпускники, освоившие образовательную программу среднего общего образования (11 класс), ориентированы на поступление в вузы. При этом 48 выпускник (56%) поступили в вузы города Барнаула, 38 выпускников (44%) поступили в иногородние вузы. Из них 20 выпускников (23%) поступили в лучшие вузы Москвы и Санкт-Петербурга. 36 выпускника (42%) поступили на бюджетной основе, 11 выпускников (13%) поступили по целевому набору.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников в 2018 году

Показатели	Количество
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	133
Среднее общее образование	94

Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	227/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	3
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	102/31
Среднее общее образование:	94
Поступили в вузы	88
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	3
Призваны в армию	нет
Трудоустроились	3
Итого:	94
Инвалиды, находящиеся дома	нет
Не продолжают учебу и не работают	нет

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав гимназии укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению, реализующему гимназический компонент содержания образования.

Педагоги гимназии на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями. На сегодняшний день 78 педагогических работников (100% от общей численности) активно внедряют ИКТ в образовательный процесс. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В истекшем году на высшую квалификационную категорию успешно прошли аттестацию: учитель начальных классов Калинина Ирина Ильинична, учитель начальных классов Романова Любовь Алимпиевна, учитель начальных классов Кутлан Наталья Сафаргалиевна, учитель начальных классов Ольферт Светлана Витальевна, учитель истории Старцева Юлия Константиновна, учитель истории Зорина Инна Владимировна, учитель математики Козлова Валентина Валерьевна, учитель географии Гончарова Татьяна Михайловна.

На первую квалификационную категорию успешно прошли аттестацию: учитель английского языка Колмогоров Роман Владимирович, учитель истории Казанцев Артем Олегович, учитель английского языка Мелихова Надежда Вадимовна, учитель начальных классов Левичева Анна Ильинична, учитель математики Чухломина Алла Александровна, учитель физической культуры Попова Елена Викторовна.

Аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности. Успешно прошли заместитель директора по УВР Трунова Татьяна Борисовна, руководитель структурного подразделения Слебик Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР Щедрин Алексей Николаевич.

В рамках аттестации педагогов, претендующих на присвоение квалификационных категорий педагогами были проведены открытые уроки.

На уроках присутствовали представители администрации гимназии, коллеги, члены экспертных групп города Барнаула.

Открытые уроки были проведены на высоком методическом уровне. На всех уроках дидактически оправдано и эффективно были использованы ИКТ. Педагоги продемонстрировали сформированный уровень методической работы, соответствующий требованиям, предъявляемый к квалификационным категориям.

В рамках аттестации администрацией гимназии были своевременно подготовлены аттестационные документы, организовано тестирование заместителей директора на базе АК ИПКРО, подготовка к собеседованию в комитете по образованию города Барнаула.

Количественный анализ кадрового состава гимназии представлен в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/98,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	77/98,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/89,7
1.29.1	Высшая	человек/%	46/58,9
1.29.2	Первая	человек/%	24/30,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/29,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/10,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/21,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образо-	человек/%	85/100

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Гимназия № 22» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность:

- введена ставка руководителя структурного подразделения «Воспитательная работа»,
- функционируют методические объединения учителей языка, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, начальных классов, физической культуры,
- учителя гимназии являются общественными методистами города Барнаула: Кондрашова Л.В. –английский язык, Щедрин А.Н. –история, обществознание, право.

1. Фонд необходимых методических материалов, нормативно-правовых документов сосредоточен в кабинетах заместителей директора по УВР, в библиотеке. В учительской на стендах располагаются актуальные методические материалы, рекомендации.

В гимназии ведется системная работа с одаренными детьми. Создан Банк данных об одаренных детях, осуществляется психологическое сопровождение работы с данными детьми.

2. Для работы учителей с имеющимися методическими материалами имеются специально отведённые компьютеризированные рабочие места в учебных кабинетах, в библиотеках. Индивидуальные консультации по актуальным педагогическим проблемам проводятся в кабинетах директора, заместителей директора.

3. Наиболее эффективно работающие педагоги дают открытые уроки, проводят мастер-классы для слушателей АК ИПКРО, для студентов АлтГПУ, проходящих практику в гимназии, в рамках единого методического дня согласно плану работы гимназии и планам работы методических объединений.

4. Действует Методический совет. План и примерная тематика заседаний Методического совета рассматриваются на первом в учебном году заседании и утверждаются директором гимназии. Ведутся протоколы.

В ОУ существует система посещения уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов: директор по возможности посещает 2-3 урока в неделю, завучи - 4-5 уроков в неделю, учителя – 10-15 уроков в год. Посещения проводятся согласно плану контроля, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Педагогический коллектив гимназии работает над единой методической темой «Активизация познавательной деятельности школьников как фактор повышения качества результатов обучения гимназистов в условиях личностно ориентированного образования». Темы, определяющие направление работы МО, конкретизируют и развивают общую тему:

МО учителей иностранных языков «Развитие у учащихся познавательной активности и навыков социальной мобильности на основе инновационных методов обучения иностранному языку»,

МО учителей истории и обществознания «Системный подход к созданию личностного роста педагогов как фактор повышения качества обучения в условиях личностно ориентированного образования»,

МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы учителя с целью активизации познавательной деятельности учащихся»,

МО учителей русского языка и литературы «Овладение научно обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда в условиях личностно ориентированного подхода к обучению учащихся».

Темы личной методической работы и направление самообразования учитель определяет индивидуально, но в связи с общей методической темой МО и гимназии. Индивидуальные планы

самообразования рассматриваются на заседаниях МО, планируются выступления, обобщение опыта работы. МС вырабатывает рекомендации по реализации тем самообразования.

Методическая служба гимназии обеспечила активное участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах. Высокий уровень организации методической работы обеспечил победу гимназии во Всероссийском смотре-конкурсе «Гордость отечественного образования». Народный учитель Российской Федерации - Коркина Р.А. решением Алтайского краевого Законодательного Собрания получила звание «Почётный гражданин Алтайского края». Учитель русского языка и литературы Губушкина И.Г. и учитель начальных классов Кутлан Н.С. стали победителями краевого конкурса на получение премии администрации Алтайского края. Учитель английского языка Колмогоров Р.В. стал победителем краевого конкурса «Педагогический дебют - 2018». Учитель географии Гончарова Т.М. стала победителем в краевом конкурсе «Профессиональный учитель – успешный студент». Учитель русского языка и литературы Губушкина И.Г. стала победителем Премии общественного признания «Престиж». Премия привлекает внимание общественности к социально значимым поступкам и поддерживает общественно значимые проекты в социальной и предпринимательской сфере.

Народный учитель школы РФ Коркина Раиса Андреевна организовала проведение летних учебных сборов по химии для учащихся Алтайского края. Методические разработки педагогов гимназии были представлены ими в течение учебного года в рамках следующих мероприятий:

- Краевая презентация монографии «Антоний Марцинковский – музыкант, педагог, общественный деятель» в ГМИЛИКА (И.Г. Губушкина).
- V-я муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (из опыта работы образовательных организаций)» (Крапивкина О.В., Колмогоров Р.В, Петрова О.А., Ваганова С.Р., Гончарова Т.М., Рымарь Т.П.).
- Городской семинар «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию» (21 февраля 2018) (Щедрин А.Н., Сухова М.В.)
- Выступление перед членами организации «Дом польский» (И.Г. Губушкина)
- Выступление перед педагогами, руководителями участников краевой олимпиады по литературе (Л.Н. Чернова)
- Мастер-классы для ФГБОУ ВО «АлтГПУ» в рамках прохождения практики студентами 4 курса ЛИИН на базе гимназии в период с 12 января по 21 февраля 2018.
- Выступление перед директорами школа после представления открытого урока в рамках ФГОС (Л.Н. Чернова)
- Участие в вебинаре «Проведение и проверка ВПР по русскому языку» (И.В.Мищукова)
- Участие + публикация статьи в рамках IV международной научно-практической конференции «Проблемы и достижения современной науки» (г. Уфа, И.Г. Губушкина)
- Участие в вебинаре «Оценка работ ЕГЭ по русскому языку» (апрель 2018 г., И.Г. Губушкина, Е.А. Жердева)
- Участие в вебинаре «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку» (июнь 2018 г., И.Г. Губушкина, Е.А. Жердева, Л.Н. Чернова).

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В гимназии все кабинеты оснащены современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети гимназии в Интернет осуществляется со скоростью 4096 Кбит/с. с использованием системы контентной фильтрации с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования. Гимназия осуществляла ведение электронного

журнала только в системе «Сетевой РЕГИОН. Образование». В соответствии с планом работы в электронных журналах заполнены общие сведения об обучающихся, учителями своевременно заполняются темы уроков, домашние задания. Ежедневно выставляются текущие отметки, пропуски уроков, еженедельно классные руководители отмечают причину отсутствия учащегося на занятиях, по окончании каждой четверти учителями выставляются итоговые отметки.

Классными руководителями на родительских собраниях и классных часах доведены до сведения всех родителей и учащихся данные (логин и пароль) для входа в систему.

Электронный журнал позволяет автоматизировать данные для анализа различных показателей образовательной деятельности по ученику, классам, параллелям, в целом по гимназии, которые могут использовать все участники образовательного процесса (родители, ученики, классные руководители, учителя, администрация). В частности, классные руководители по итогам каждой четверти используют отчет об успеваемости и посещаемости класса для анализа работы класса и сдачи отчета за период заместителю директора по УВР. Заместители директора по УВР оперативно получают сводную информацию о наполняемости классов и движению учащихся, а также различных отчетов по посещаемости и успеваемости, качеству образования по всем предметам.

Быстрый информационный обмен между всеми участниками образовательного процесса в едином пространстве осуществляется посредством почтовой системы и доски объявлений АИС «Сетевой Регион. Образование». В период карантина учителя и учащиеся осуществляли взаимодействие (индивидуальные задания, консультации) посредством удаленного общения. Кроме того, учителя и классные руководители систематически информируют родителей об успеваемости и посещаемости учащихся через почтовую систему.

Заместителями директора по УВР осуществлялась плановая проверка ведения электронных журналов учителями с целью контроля за своевременностью выставления текущих отметок, объективность итоговых отметок, выполнения программ по учебным предметам, правильность оформления журнала.

Библиотечно-информационный центр имеет читальный зал и книгохранилище, оборудован восемью компьютерами, цветным МФУ, плазменным телевизором, проектором и другой оргтехникой. Он обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, лицензированным программным обеспечением. Имеется вторая библиотека иностранной литературы. В библиотечно-информационном центре гимназии зарегистрировано 1394 пользователей.

Обучалось в прошедшем учебном году 1369 учащихся. Ежедневно в БИЦ обращались около 100 человек, что составляет 100 % охвата чтением учащихся гимназии плюс преподаватели, сотрудники, родители, выпускники.

Контрольные показатели работы БИЦ:

Книжный фонд (всего экз.) – 28004

Учебники (кол-во экз.) – 15653

Учебники (кол-во комплектов) – 13710

Основной фонд (книги и брошюры) – 12351

Кол-во книговыдач – 13827

Кол-во посещений – 16871

Кол-во читателей – 1394

Средние показатели работы БИЦ:

Читаемость – 18 (норма 17-22)

Посещаемость – 18,1 (норма 18)

Обращаемость 1,5 (норма 1-3)

Книгообеспеченность – 8,5 (норма 8-12)

Обеспеченность учебниками – 90%

Показатели средние. Нормы выполняются, но сейчас у многих детей дома сеть Интернет и всё, что нужно они находят в сети. В библиотечно-информационном центре 40% посещений приходится на технику и сеть Интернет. У учащихся 9-11 классов есть возможность читать электронные книги. Проект «ЛитРес: Школа» предоставляет бесплатный доступ к элек-

тронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности. Наши школьники проводят много времени со своими мобильными устройствами, и, если в нем будет и их личная книжная полка, с которой в любой момент можно взять книгу, шанс, что они прочтут больше, увеличивается в несколько раз. Это может стать одним из самых эффективных способов модернизации инфраструктуры чтения в частности, и образования в целом.

Библиотечно-информационный центр является органической частью образовательного учреждения, обслуживает следующие категории пользователей: административный аппарат, учителей, обучающихся и их родителей. Его функции, содержание и профиль комплектования ориентированы на учебную, культурную и общественную жизнь гимназии. Среди важнейших направлений работы можно выделить информационное содействие обучающимся в ходе учебно-воспитательного процесса; удовлетворение информационных запросов педагогов, связанных с их профессиональными потребностями; удовлетворение потребностей читателей в библиографическом информировании самого широкого профиля. Все это требует высокого качества комплектования фонда библиотеки, особенно справочно-информационной ее части. При поддержке сети Интернет можно дать ответ на запрос любой сложности, причем поиск информации в сети все чаще выходит на первое место. Сочетание традиционных библиотечных форм работы с новейшими информационно-коммуникативными технологиями позволяет центру стать неотъемлемой частью современного инновационного образовательного учреждения.

Материально-техническая база библиотечного БИЦ отвечает требованиям СанПиНа: нормативные размеры для размещения фонда, мест для занятий, досуговой деятельности, свободного чтения, компьютерных автоматизированных рабочих мест, выставочного пространства и рабочего места для библиотекаря.

Библиотечно-информационный центр гимназии состоит из двух помещений (120 м²), в которых выделены следующие рабочие зоны:

- ◆ книгохранилище основного фонда;
- ◆ 2 читальных зала: на 20 и на 25 посадочных мест, шкафы со справочными изданиями, стеллажи для открытого доступа, стенды для выставок, периодических изданий;
- ◆ помещение для хранения учебников, периодики;
- ◆ компьютерная зона;
- ◆ фонд CD-ROM и DVD дисков на русском и английском языках;
- ◆ видеозона: 2 плазменных телевизора для просмотра видеоматериалов.

На сегодняшний день в библиотечно-информационном центре 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет, 5 ноутбуков, 2 плазменных телевизора, 2 МФУ (цветной и черно-белый), установлен мобильный компьютерный класс – 15 ноутбуков, БИЦ используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, начиная с 1-й ступени обучения. Мобильный компьютерный класс позволяет учителям интегрированно вести работу по направлениям: журналистика, Я - исследователь, барнауловедение и др. В БИЦ 205 дисков по всем направлениям учебно-воспитательной работы, информация о которых представлена на стенде «Библиотечно-информационный центр информирует», а также на школьном сайте. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка и литературы, истории, изобразительного искусства, большой популярностью среди школьников пользуются ЦОРы из серии «Готовимся к ЕГЭ», электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия» и др.

Раздел 9. Материально-техническая база

В гимназии создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в две смены. Имеются актовый, два спортивных зала, 4 каби-

нета обслуживающего и технического труда, кабинет музыки, компьютерный класс, мультимедийный лингвистический кабинет, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет лечебной физкультуры, модернизированная столовая. В наличии множительная техника. Оборудованы современными учебно-методическими комплексами кабинеты химии, биологии, физики, истории, английского языка. Имеется собственная мини типография, музей истории школы.

Модернизированный стадион гимназии, крытая хоккейная коробка позволяют проводить 3 урока физкультуры в неделю в соответствии современными требованиями.

Кабинеты первых классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами, мобильным компьютерным классом.

В результате реализации школьной программы «Тёплая школа» установлены пластиковые окна в 100 % учебных кабинетов и в коридорах двух этажей, утеплены блоки запасных выходов. Данные мероприятия обеспечивают комфортный температурный режим.

Благоприятные эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены единым стилевым наглядным оформлением всех помещений, школьной картинной галереей алтайских художников, лучшим в Центральном районе по итогам ежегодных смотров пришкольным благоустроенным участком с газонами и малыми формами.

В гимназии созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка», система видеонаблюдения (33 камеры, из них 11 - для наружного наблюдения) и внутренняя АТС на 15 номеров, выполнены распашные решетки на первом этаже, функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Гимназия не имеет предписаний со стороны надзорных органов.

Развитие материально-технической базы гимназии в 2018 году было направлено на создание комфортных условия для образовательной деятельности:

- проведена модернизация системы видеонаблюдения в гимназии;
- осуществлен за счет бюджетных средств ремонт канализации и приточной вентиляции;
- проведен комплекс оформительских работ внутри гимназии;

В рамках плана реализации основных мероприятий в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования на 2017-2020 гг. в гимназии обеспечено размещение информации для обеспечения беспрепятственного доступа к местам предоставления услуг на 1-м и 2-м этажах гимназии.

Динамика развития материально-технической базы гимназии представлена в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.	Инфраструктура		х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1375/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

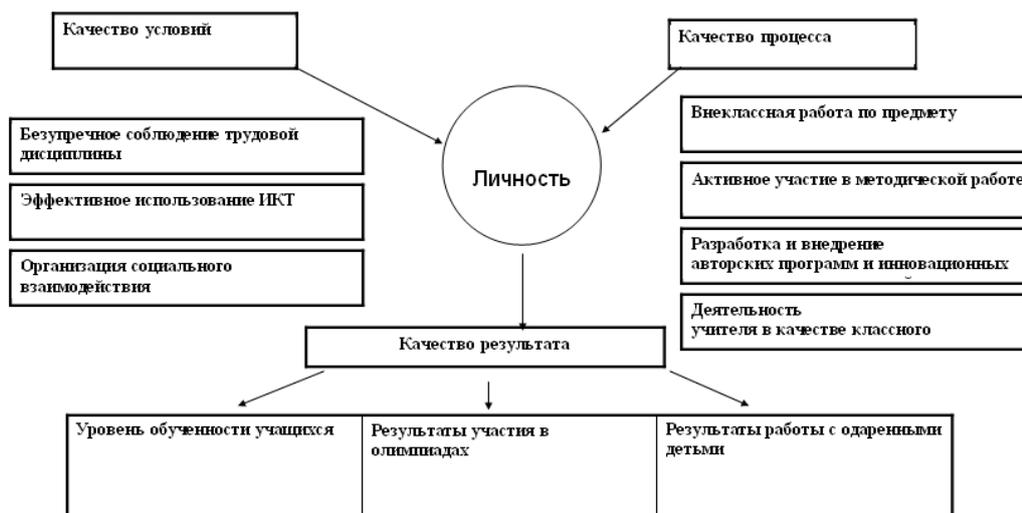
Внутренняя система оценки качества образования в 2018 году осуществлялась на основе Положений «О системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №22» и «О внутри-учрежденческом контроле в МБОУ «Гимназия № 22», приказа директора гимназии № 280 от 08 августа 2018 года «О проведении внутриучрежденческого контроля в рамках обеспечения ВСОКО гимназии в 2018-2019 учебном году».

В августе 2018 года осуществлен контроль соответствия структуры и содержания основных образовательных программ общего образования требованиям реализуемых стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС ООО, ФкГОС СОО), проведен контроль рабочих программ на новый учебный год на предмет соответствия требованиям государственных стандартов и требованиям Положения «О рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия №22»; проведен контроль кадрового обеспечения образовательного процесса (анализ сведений о руководящих и педагогических работниках, характеризующих уровень профессионального образования, направление профессиональной подготовки и специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке); проведен контроль соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса реализуемым стандартам; контроль обеспечения обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки; контроль наличия учебно-методических комплектов по учебным предметам в библиотеке и у педагогов.

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль учебных занятий (не менее 7 запланированных ответственным лицом посещений учебных занятий в четверть) в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования лабораторного оборудования, соответствие учебно-методическому комплексу, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов и форм и др.); плановый контроль за объективностью выставления отметок в рамках текущего контроля знаний, обучающихся в соответствии с утвержденными критериями выставления отметок по учебным предметам; плановый контроль за объективностью выставления отметок в рамках промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

По итогам контроля директору гимназии ответственными лицами директору гимназии предоставлены аналитические Справки.

Таким образом, в гимназии реализуется комплексная Система оценки качества деятельности педагога МБОУ «Гимназия № 22». Ее можно представить в виде следующей схемы:



СОКО гимназии включает в себя оценку качества:

- Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

- Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

11.1. Информационные материалы гимназии в рамках конкурса «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» - 2018 год.

В 2018 году наша гимназия стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций. С конкурсными материалами гимназии можно познакомиться, перейдя по ссылке <http://xn--700-5ddo2croj.xn--p1ai/main/search/laureats>. Для просмотра необходимо ввести в строку для поиска слова «Барнаул». Итоги участия гимназии в конкурсе:

статус	Электронное свидетельство
Лауреат-Победитель	Лауреат-Победитель Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1522331158-nm-8922-8033-5488

Приложение 1

28 марта 2018 года

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Громов А.В.	директор	общее руководство
Щедрин А.Н.	заместитель директора по УВР	условия образовательного процесса, структура и система управления
Козлова В.В.	заместитель директора по УВР	реализация образовательной программы, оценка качества образования
Слебик Е.А.	руководитель структурного подразделения	оценка воспитательной работы
Трунова Т.Б.	заместитель директора по УВР	реализация образовательной программы, оценка качества образования
Бусыгина Л.Н.	заместитель директора по УВР	реализация образовательной программы, оценка качества образования
Ольферт С.В.	ответственная за организацию учебного процесса в начальной школе	реализация образовательной программы, оценка качества образования
Савина О.И.	главный бухгалтер	материально-техническая база
Невзорова В.Л.	председатель профкома гимназии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Кривочурова Ф.С.	руководитель МО учителей математики	оценка качества образования
Губушкина И.Г.	руководитель МО учителей русского языка и литературы	оценка качества образования
Мартышева Л.П.	учитель начальных классов, педагог-психолог	оценка качества образования
Зайцева И.В.	руководитель МО, учитель начальных классов	оценка качества образования
Гончарова Т.М.	руководитель МО, учитель географии	оценка качества образования
Прокопьева М.П.	педагог-библиотекарь	библиотечно-информационное обеспечение
Антошкин А.С.	председатель Управляющего совета гимназии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах

- **Устав учреждения:**

дата регистрации 26.12.2018

- **Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: -

ОГРН 10322002260639

- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003344461

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН 10322002260639

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003555124 дата регистрации 28.10.1997

ИНН 2225043511

- **Свидетельство о землепользовании:**

Серия 22АГ № 0703668 дата регистрации 18.01.2012;

Серия 22АГ № 0703710 дата регистрации 18.01.2012

- **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

дата 16.01.2012

- **Договор с учредителем:**

учредитель (учредители) не заключается

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия А № 0000605 регистрационный № 605

дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

- **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22А01 № 0000211 регистрационный № 023

дата выдачи 24.01.2014 срок действия до 24.01.2026

- **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

принята (кем) Педагогическим советом гимназии

дата и № протокола 30.08.2018, протокол № 13

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 30.08.2018, № 292

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1375
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	540
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	766/61,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/9,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/17,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1252/91,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	278/20,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	81/5,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	243/17,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	54/3,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1085/78,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	167/12,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Нет/нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	Нет/нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/98,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	77/98,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/89,7
1.29.1	Высшая	человек/%	46/58,9

1.29.2	Первая	человек/%	24/30,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/29,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/10,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/21,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/100
2.	Инфраструктура		х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1375/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Выводы и рекомендации по результатам анализа Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №22» в 2018 году позволяет сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся гимназии соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам (закреплены Положением «О государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039). В гимназии отсутствуют выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике; выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации. Учащиеся принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Кадровый состав соответствует установленным требованиям. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Инфраструктура гимназии обеспечивает высокое качество образовательной деятельности.

Приложение 4

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Уровень образования
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Основное общее образование(ФГОС)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС)	Основное общее образование(ФкГОС)
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС)	Среднее общее образование (ФкГОС)
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Начальное общее образование
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Начальное общее образование
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Начальное общее образование Среднее общее образование (ФкГОС) Основное общее образование(ФкГОС) Основное общее образование(ФГОС)

Содержание образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ, Управляющим советом
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преимущественности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации ос-	- определены требования к условиям реализации основной образова-	да

новной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	тельной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
Основная образовательная программа НОО	Содержит описание системы оценки внеучебных достижений обучающихся	да
	Содержит описание образовательных результатов в динамике по годам обучения (предметных и метапредметных)	да
	Содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию процедур текущего и итогового оценивания результатов	да
За счет компонента ОУ в 1-4 классах ведутся предметы	«Иностранный язык» (дополнительные часы английского языка к часам федерального компонента)	
За счет компонента ОУ в 5-9 классах ведутся предметы	Предпрофильные курсы: «Культура США», «История реформаторства в России», «Линейные и квадратные уравнения с параметром», «Экономика потребителя», «Экспериментальные задачи по химии», «Генетика человека»	
Профили на уровне полного среднего образования (профильные предметы)	Социо-гуманитарный, социо-экономический, химико-биологический	
За счет компонента образовательного учреждения в 10-11 классах преподаются предметы и предметные курсы	«Деловой английский», «Сложные аспекты английской грамматики «Основы правовых знаний», «Технический перевод», Элективные учебные предметы: «В мире русской орфографии и пунктуации», «Практическая стилистика», «Методы ре-	

	шения нестандартных задач по математике», «Методы решения задач по физике», «Человек в системе общественных отношений», «Актуальные проблемы российского общества», «Методы решения задач по математике», «Общие закономерности биологии», «Общая химия»
Дополнительные платные услуги	«Школа будущего первоклассника», «Первые шаги в английском», «Умники и умницы», «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи русской пунктуации», «Комплексный анализ текста», «Химия и жизнь», «Общие закономерности проявления жизни», «Немецкий язык», «Практикум по математике», «Современные представления об эволюции органического мира», «Занимательная математика», «Развитие речи», «Творческая мастерская», «Занимательная психология», «Веселые нотки», «Корректирующая гимнастика».
Направления, по которым организовано дополнительное образование в ОУ	
Художественно-эстетическое	Хоровая студия «Радуга» Театральная студия «Феерия» Редакция газеты «Life Style» Кружок «Хозяюшка» Художественная студия «Живопись Алтая»
Технические	Кружок «Умелые руки»
Военно-патриотическое	Музей истории школы Лекторская группа музея
Физкультурно-спортивное	Спортивные секции: волейбол (средние), волейбол (старшие), баскетбол (средние), баскетбол (старшие), ОФП, ЛФК, «Юный стрелок», шахматы
Другие	Клуб молодого избирателя Общественное формирование «Выбор» «Знатоки английской грамматики» Отряд юных инспекторов дорожного движения Дружина юных пожарных

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся

Приложение 7. Анализ контрольных срезов знаний обучающихся в 2018 году.

Дата	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во выпол-нявших	Выполнили на				% вы-пол-нения	% качес-тва
					5	4	3	2		
12.04.2018	Биология	7А	Иванова М.В.	19		8	5	6	68	42
		7Б	Иванова М.В.	21		4	16	1	95	19
		7В	Иванова М.В.	25		14	8	3	88	56
		7Г	Иванова М.В.	23			16	7	69,5	0
		7Д	Иванова М.В.	26			19	7	73	0
Итого				114	0	26	64	24	79	23
15.05.2018	Химия	8А	Филатова В.С.	16	1	2	11	2	87,5	19
		8Б	Филатова В.С.	19	9	4	4	2	89	68
		8В	Филатова В.С.	20	0	5	11	4	80	25
		8Г	Филатова В.С.	20	10	4	4	2	90	70
		8Д	Филатова В.С.	10	4	5	1	0	100	90
Итого				85	24	20	31	10	88	52
06.04.2018	Математика (апробация базового уровня)	10А	Чухломина А.А.	22	1	6	13	2	91	32
		10Б	Чухломина А.А.	22	7	11	4	0	100	82
		10В	Лазарева С.Н.	23	5	9	9	0	100	61
		10Г	Лазарева С.Н.	23	2	11	10	0	100	57
Итого				90	15	37	36	2	98	58
24.03.2018	Литература (пробное итоговое сочинение)	10А	Невзорова В.Л.	24	Все получили «зачтено»					
		10Б	Невзорова В.Л.	24						
		10В	Невзорова В.Л.	27						
		10Г	Невзорова В.Л.	21						
Итого				96						

Мониторинг реализации ФГОС ООО

1. Результаты выполнения комплексных и итоговых контрольных работ в 5-х классах

Комплексная работа на межпредметной основе

всего обуча- ющихся	количество обучающихся по уровням выполнения					
	очень низ- кий	низкий	средний (до- пустимый)	базовый (выше сред- него)	повышенный	высокий
141	0	5	15	37	64	20

Годовая контрольная работа

предмет	средний балл
русский язык	3,6
математика	4,3
биология	3,5
история	3,9

2. Результаты выполнения комплексных и итоговых контрольных работ в 6-х классах

Комплексная работа на межпредметной основе

всего обуча- ющихся	количество обучающихся по уровням выполнения					
	очень низкий	низкий	средний (до- пустимый)	базовый (выше среднего)	повышенный	высокий
140	0	7	20	22	68	23

Годовая контрольная работа

предмет	2018
	средний балл
русский язык	3,8
математика	4
биология	4,3
история	4,2

3. Результаты выполнения комплексных и итоговых контрольных работ в 7-х классах

Комплексная работа на межпредметной основе

всего обучающихся	количество обучающихся по уровням выполнения					
	очень низкий	низкий	средний (допустимый)	базовый (выше среднего)	повышенный	высокий
132	0	3	12	33	69	15
130	0	6	18	19	65	22

Годовая контрольная работа

предмет	2018
	средний балл
русский язык	3,8
математика	4
биология	4,3
история	4,2

Результаты ВПР

МБОУ «Гимназия №22»(112 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

24.04.2018

Дата:

Предмет:

Математика

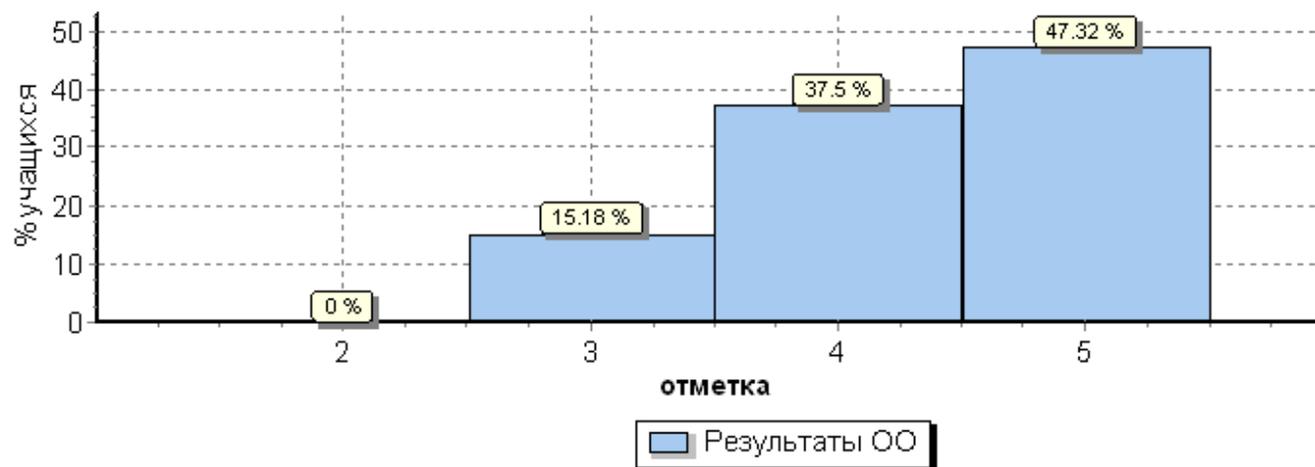
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30. 1	48	
Алтайский край	24470	2.1	23.	31.	42.	
город Барнаул	6850	1.2	18	30.	50.	

(sch224399) МБОУ «Гимназия № 22»	112	0	15.2	37.5	47.3
----------------------------------	-----	---	------	------	------

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
	5	3	18	
15	14	24	16	54
Комплект	17	42	53	112

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
 Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
 Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).
 "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

МБОУ «Гимназия № 22»(112 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата:

26.04.2018

Предмет:

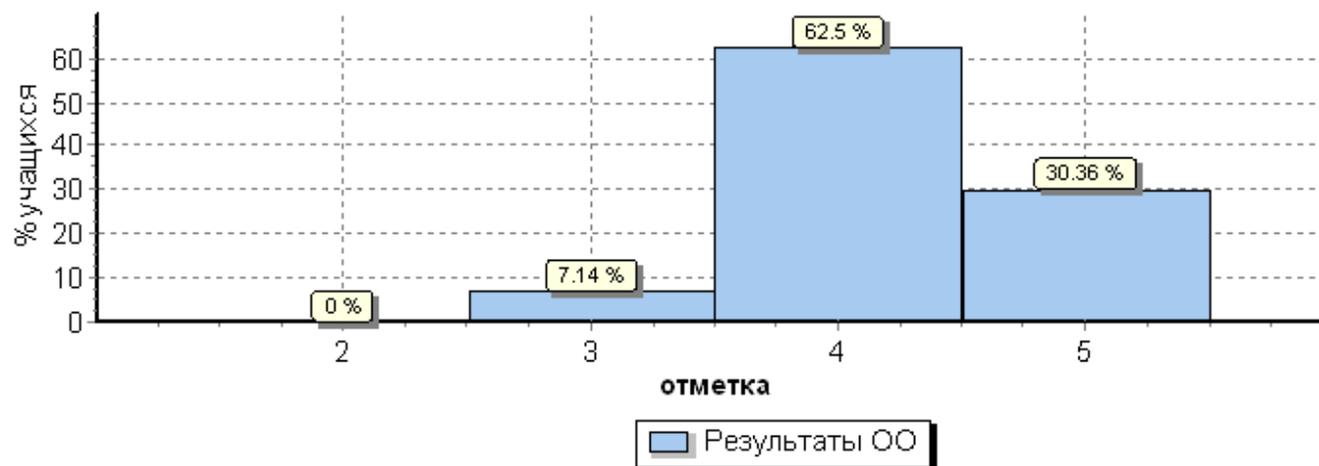
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Алтайский край	24353	0.4	19.	59.	21.	
город Барнаул	6817	0.2	16.	62.	21.	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	112	0	7.1	62.5	30.4	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.

2				
9	2	31	24	57
10	6	39	9	54
Комплект	8	70	34	112

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

МБОУ "Гимназия №22"(111 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата:

17.04.2018

Предмет:

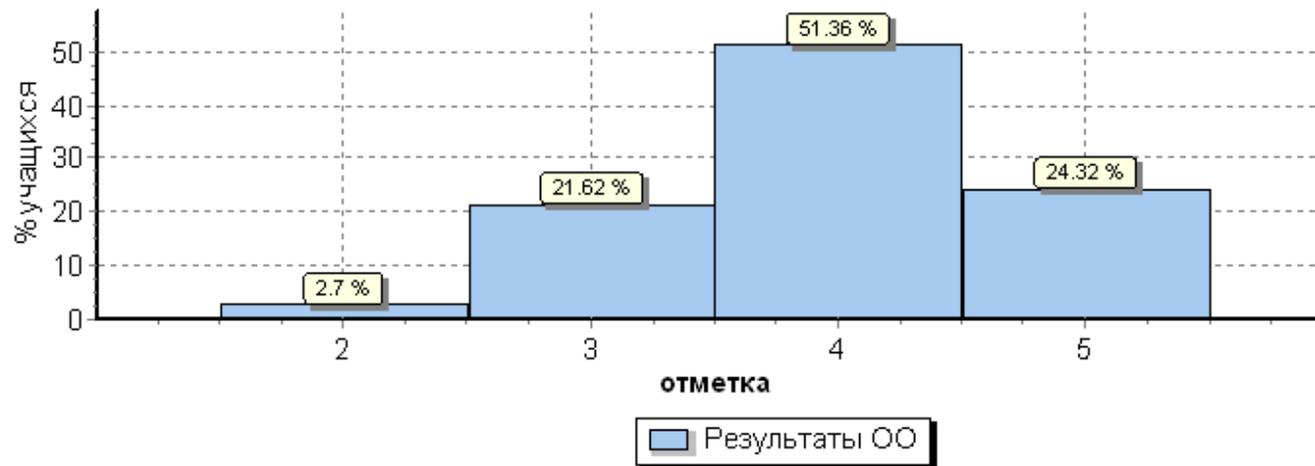
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25. 1	46. 8	23. 5	
Алтайский край	24270	4.9	30.	46.	18.	
город Барнаул	6855	3.4	26.	50.	19.	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	111	2.7	21.6	51.4	24.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	2	13	30	11	56
11	1	11	27	16	55
Комплект	3	24	57	27	111

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
 Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).
 "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

МБОУ "Гимназия №22"(106 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата:
Предмет:

26.04.2018

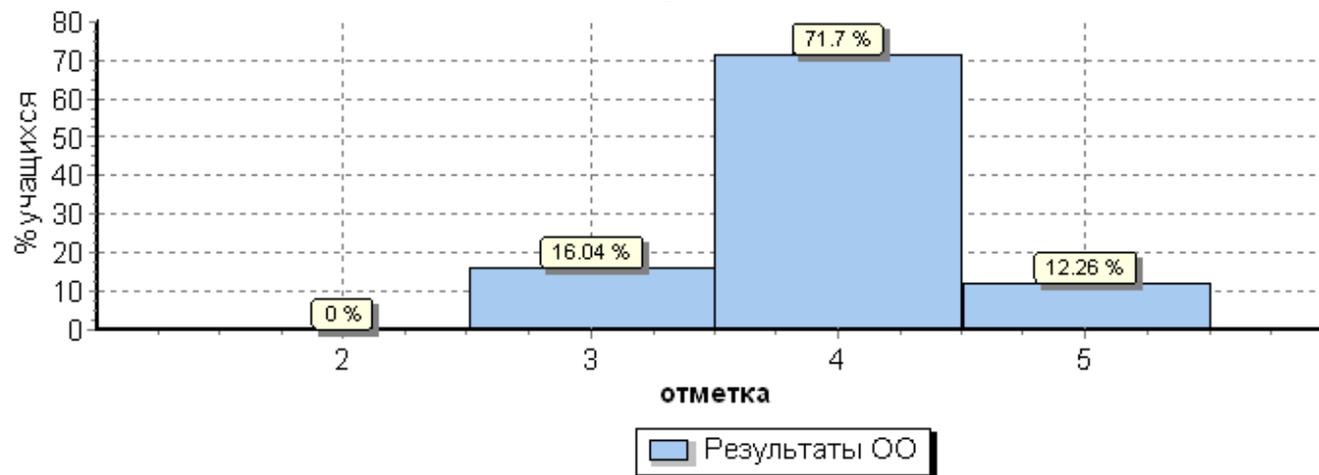
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Алтайский край	21282	2.5	33.	53.	10.	
город Барнаул	6125	2.5	35.	54.	7.4	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	106	0	16	71.7	12.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вари-	3	4	5	Кол-во уч.
-------	---	---	---	------------

9				
10	5	40	9	54
Комплект	17	76	13	106

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие ре-

1

МБОУ "Гимназия №22"(110 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата:

24.04.2018

Предмет:

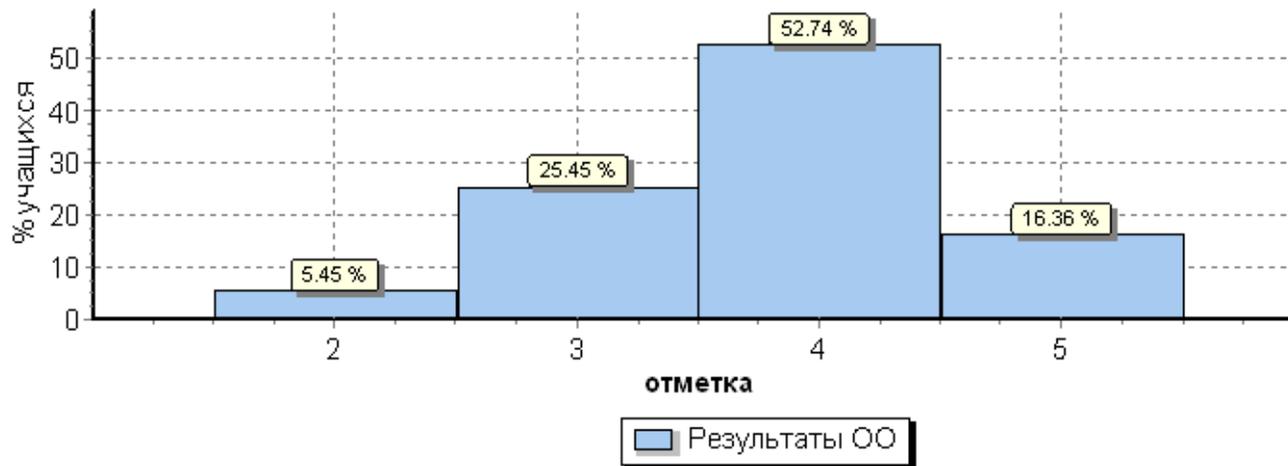
История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34. 2	40. 2	19. 6	
Алтайский край	21313	5.2	37.	42.	15.	
город Барнаул	6173	5.7	39.	41.	13.	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	110	5.5	25.5	52.7	16.4	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	3	12	25	14	54
10	3	16	33	4	56
Комплект	6	28	58	18	110

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
 Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).
 "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

1

МБОУ "Гимназия №22"(102 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата:
Предмет:

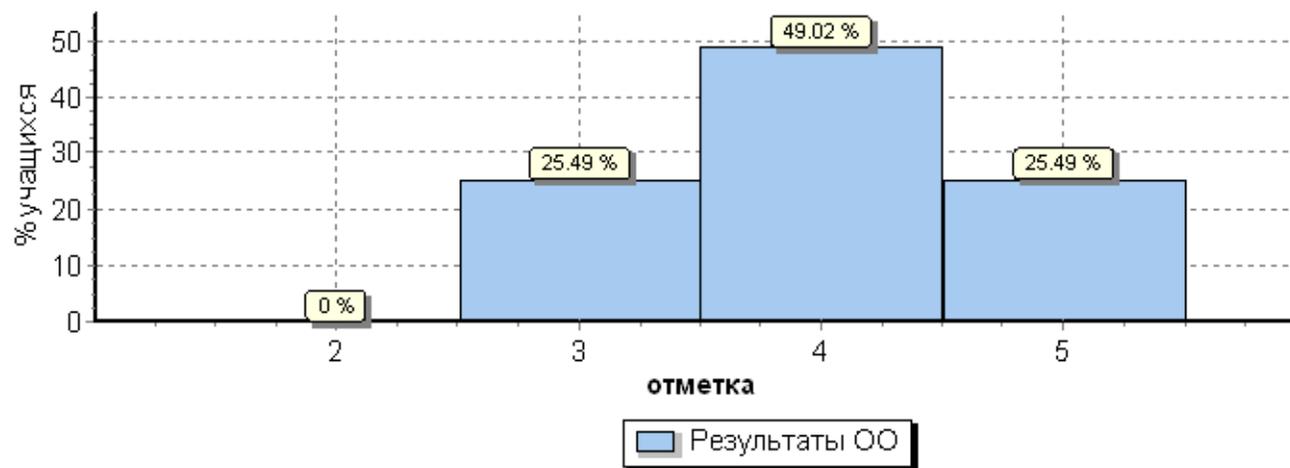
19.04.2018
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Алтайский край	21355	12.	41.	33.	12.	
город Барнаул	6145	12.	42.	33.	12.	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	102	0	25.5	49	25.5	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
	5	11	22	
15	15	28	10	53
Комплект	26	50	26	102

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
 Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
 Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит
 распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).
 "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).
 Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие ре-
 зультаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

МБОУ "Гимназия №22"(100 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата:

17.04.2018

Предмет:

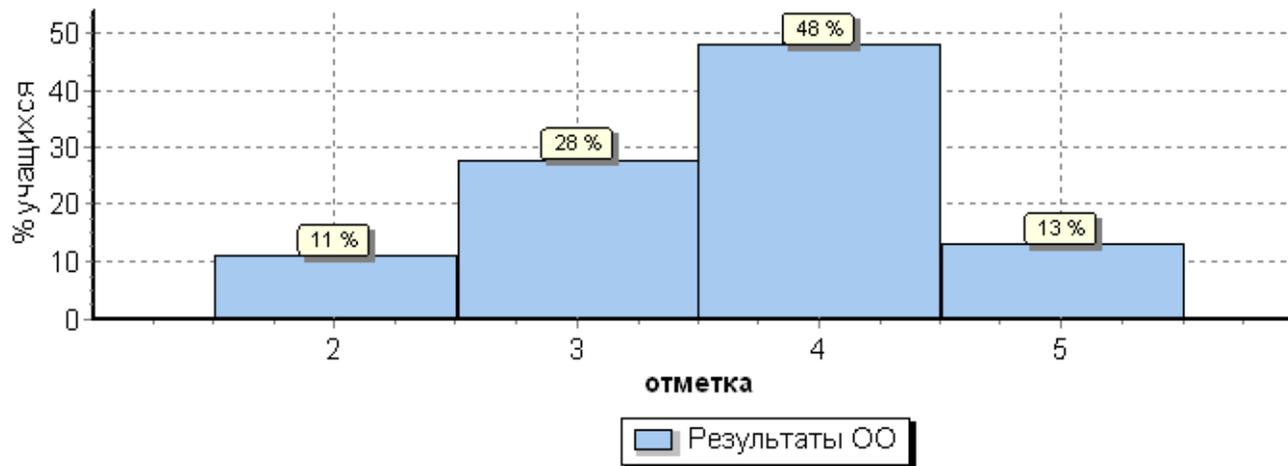
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Алтайский край	21483	13.	41.	33.	12.	
город Барнаул	6233	15.	42.	31.	11.	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	100	11	28	48	13	

Общая гистограмма отметок



Распределение оценок по вариантам

Вари-	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	7	13	24	6	50
10	4	15	24	7	50
Комплект	11	28	48	13	100

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение оценок за ВПР противоречит распределению оценок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировка "Низкие ре-

1

МБОУ "Гимназия №22"(109 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата:
Предмет:

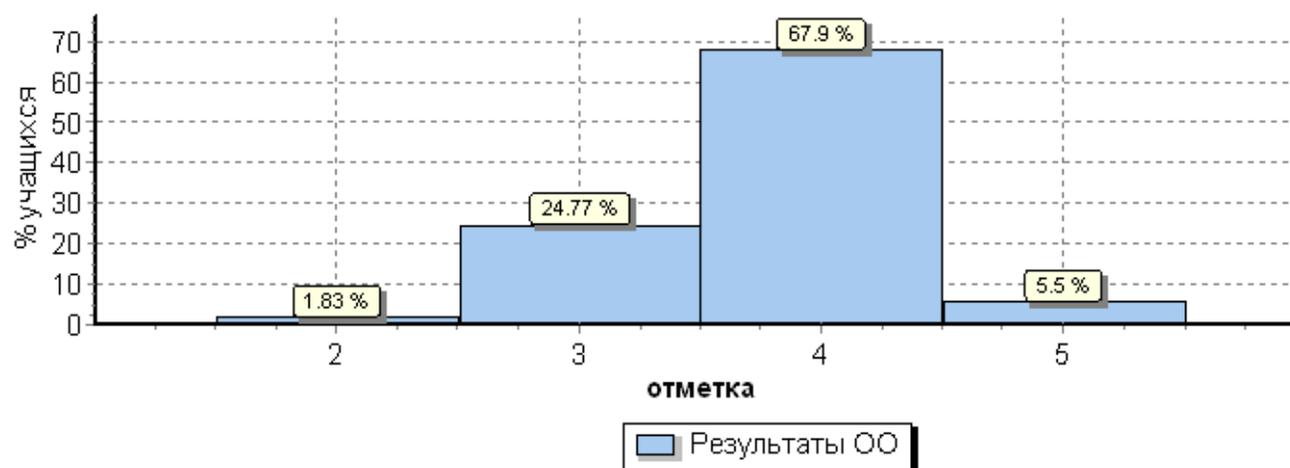
20.04.2018
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.	47	9.5	
Алтайский край	20882	4	34.	52.	8.2	
город Барнаул	6164	4.7	35.	51.	7.7	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	109	1.8	24.8	67.9	5.5	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вари-	2	3	4	5	Кол-во уч.
2		10	44	3	57
9	2	17	30	3	52
Комплект	2	27	74	6	109

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

МБОУ "Гимназия №22"(124 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата:
Предмет:

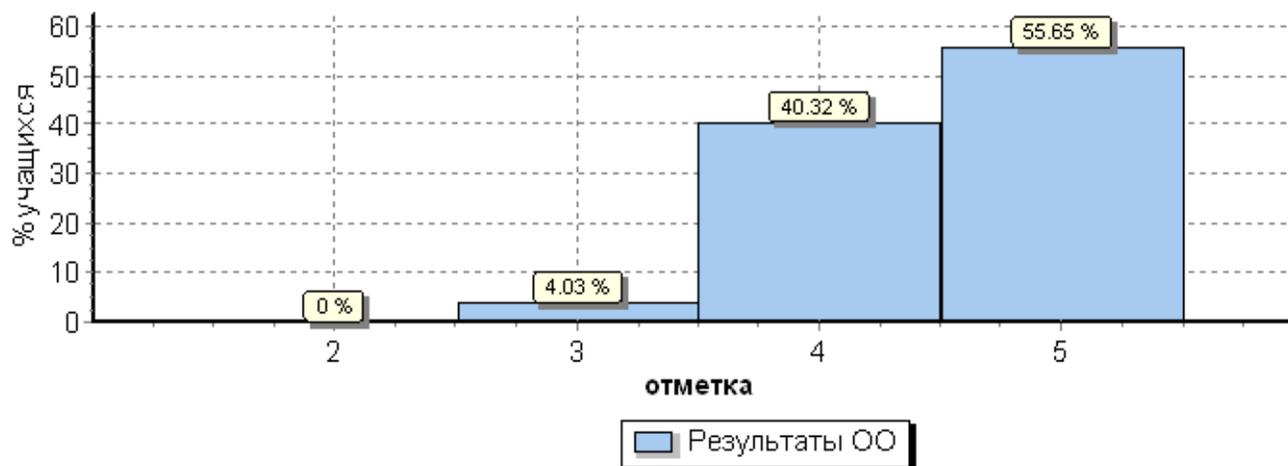
27.04.2018
География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.	41.	8.9	
Алтайский край	20664	3.2	40.	44.	11.	
город Барнаул	6072	2.8	38.	46.	12	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	124	0	4	40.3	55.6	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вари-	3	4	5	Кол-во уч.
11	4	29	29	62
12	1	21	40	62
Комплект	5	50	69	124

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие ре-

1

МБОУ "Гимназия №22"(124 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата:

15.05.2018

Предмет:

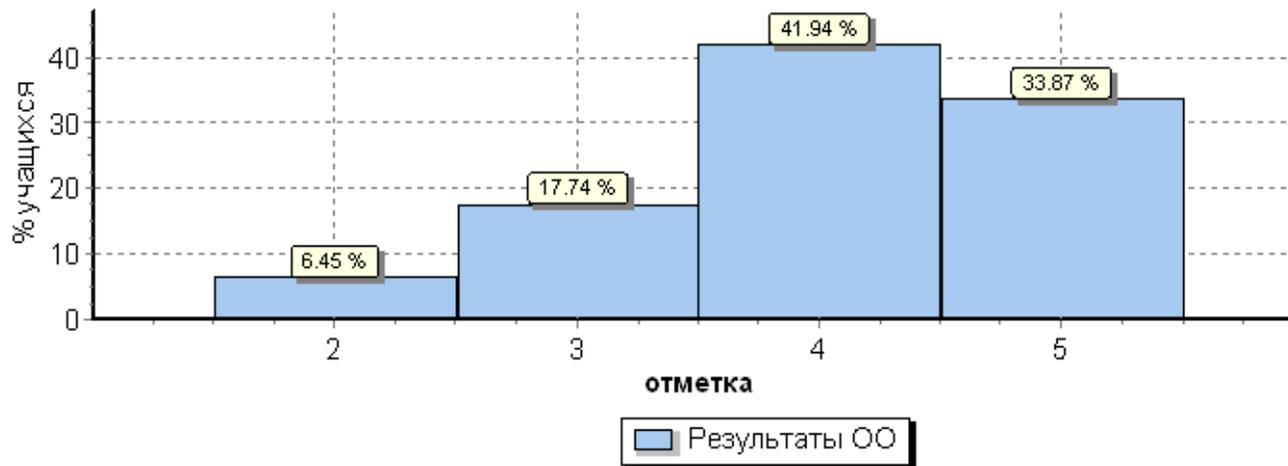
История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.	35.	14.	
Алтайский край	20694	8.6	42	35.	13.	
город Барнаул	6074	10.	39.	35.	15	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	124	6.5	17.7	41.9	33.9	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
17	3	15	22	20	60
18	5	7	30	22	64
Комплект	8	22	52	42	124

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
 Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
 Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).
 "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

МБОУ "Гимназия №22"(127 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата:
Предмет:

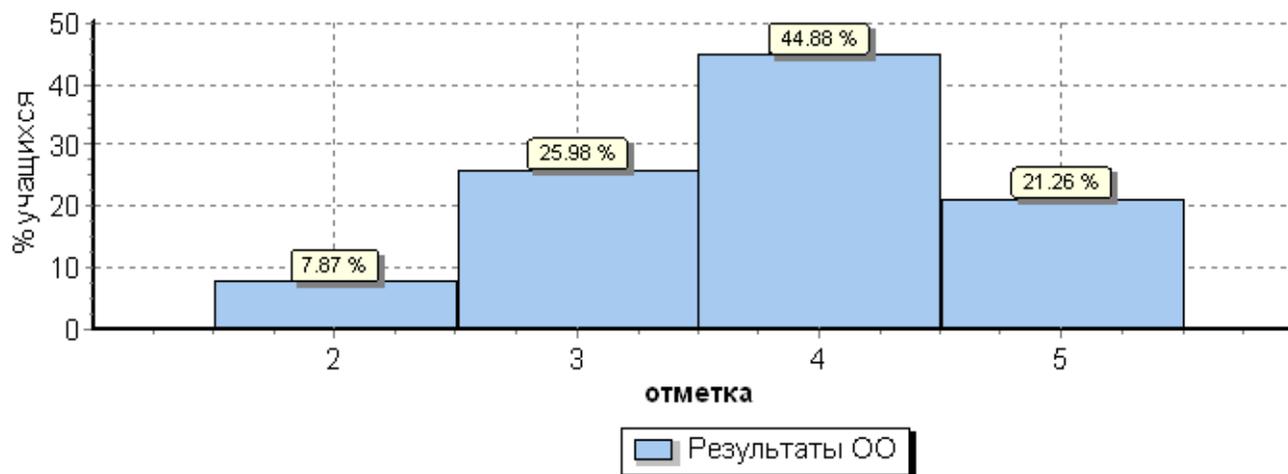
18.04.2018
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.	47.	31.	7.3	
Алтайский край	21129	11.	49.	32	6.5	
город Барнаул	6299	11.	48.	33.	6.3	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	127	7.9	26	44.9	21.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	5	19	25	15	64
15	5	14	32	12	63

Комплект	10	33	57	27	127
----------	----	----	----	----	-----

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).
"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

МБОУ "Гимназия №22"(125 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата:

11.05.2018

Предмет:

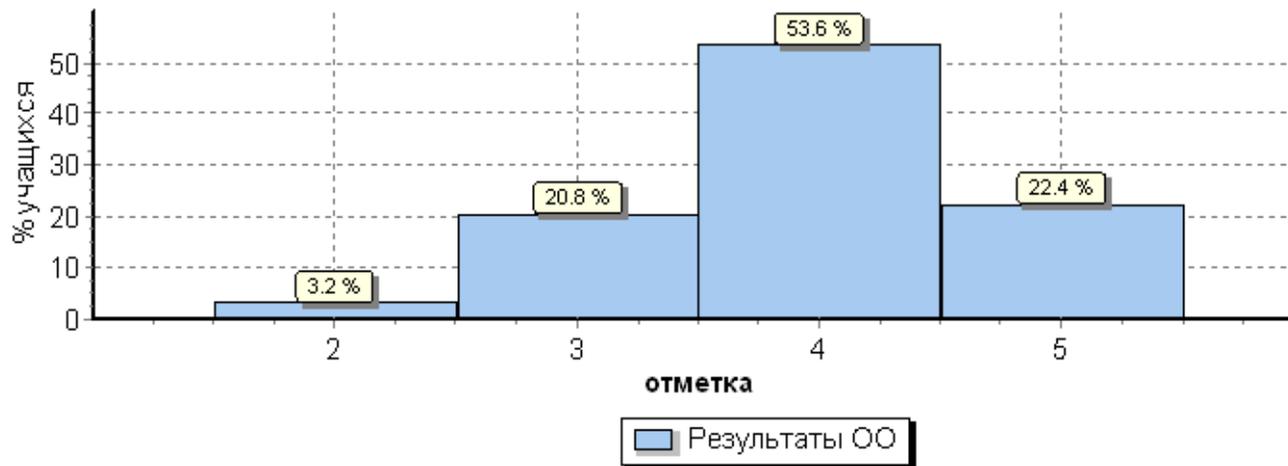
Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.	39.	16.	
Алтайский край	20444	6	37.	40.	16.	
город Барнаул	5964	5.7	34.	42.	17.	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	125	3.2	20.8	53.6	22.4	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вари-	2	3	4	5	Кол-во уч.
9		10	36	16	62
10	4	16	31	12	63
Комплект	4	26	67	28	125

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие ре-

МБОУ "Гимназия №22"(126 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

25.04.2018

Дата:
Предмет:

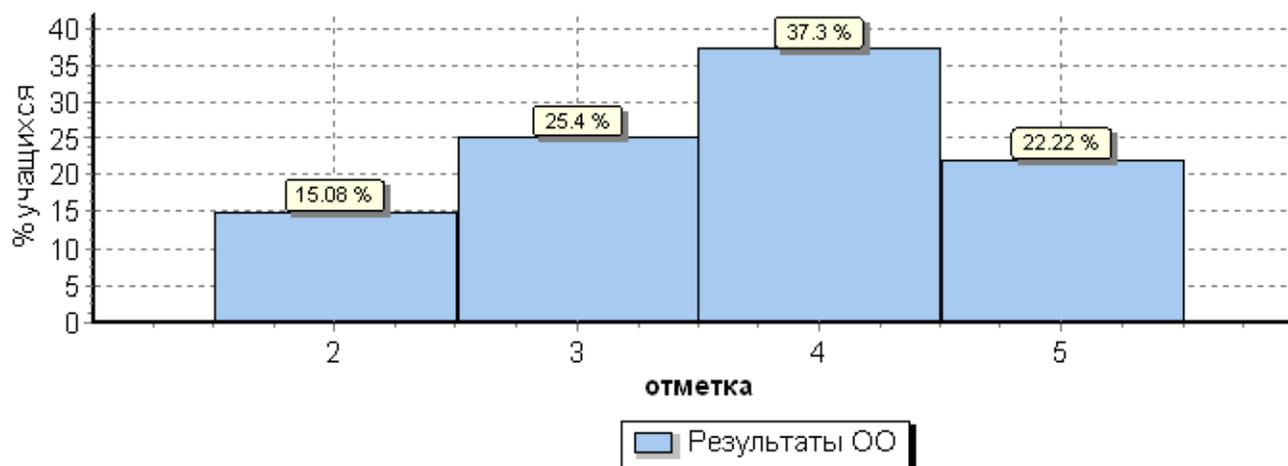
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.	41.	32.	7.9	
Алтайский край	21114	16.	41.	33.	8.5	
город Барнаул	6272	16.	40.	33.	9	
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	126	15.1	25.4	37.3	22.2	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вари-	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	7	18	21	18	64
10	12	14	26	10	62
Комплект	19	32	47	28	126

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
 Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
 Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит
 распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).
 "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).
 Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие ре-

1

МБОУ "Гимназия №22"(85 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата:

20.03.2018

Предмет:

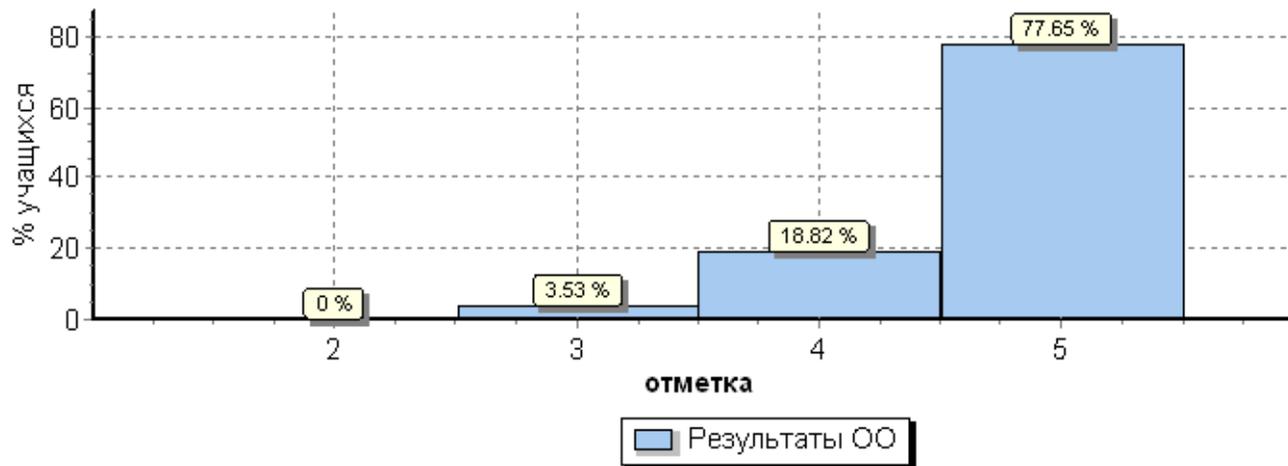
Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.	49.
Алтайский край	6417	2.4	23.	41.	32.
город Барнаул	2676	2.2	20.	38.	39.
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	85	0	3.5	18.8	77.6

Общая гистограмма отметок



Распределение оценок по вариантам

Вариант	Распределение групп баллов в %			Кол-во уч.
	3	4	5	
9	1	11	28	40
10	2	5	38	45
Комплект	3	16	66	85

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ "Гимназия №22"(80 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

12.04.2018

Дата:
Предмет:

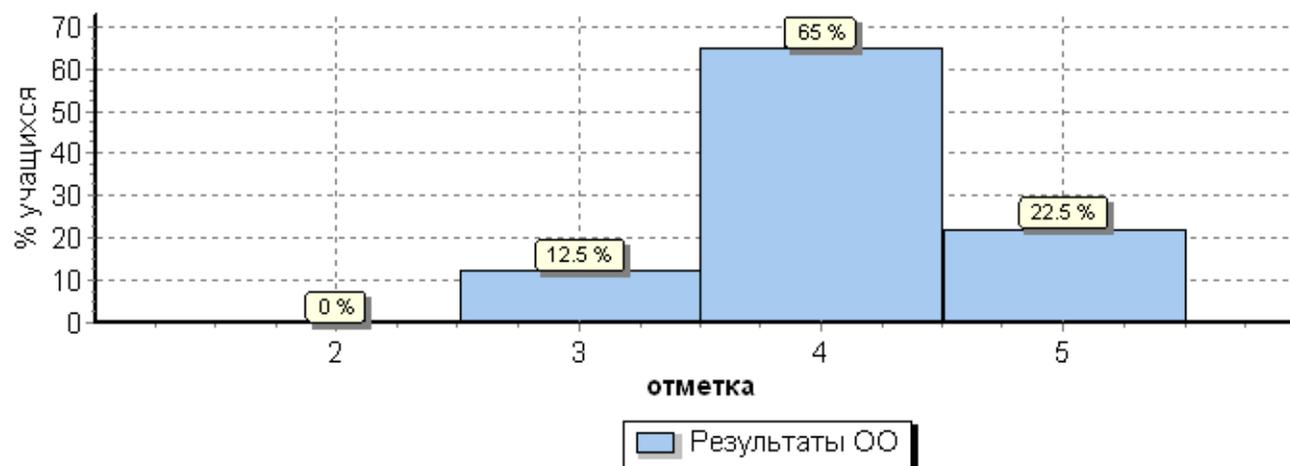
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.	55.	19.
Алтайский край	9501	1.9	28.	53.	16.
город Барнаул	3064	1.9	29.	54.	14.
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	80	0	12.5	65	22.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
9	6	27	9	42
10	4	25	9	38

Комплект	10	52	18	80
----------	----	----	----	----

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ "Гимназия №22"(80 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата:

10.04.2018

Предмет:

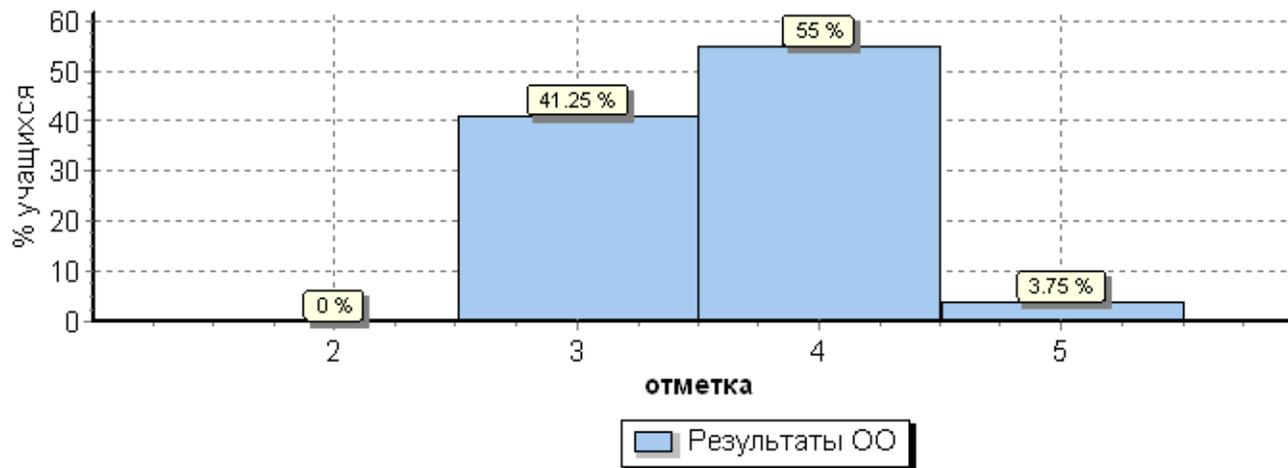
Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.	49.	9.5
Алтайский край	9240	3.4	43.	45.	7.5
город Барнаул	2840	3.2	46.	43.	7.2
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	80	0	41.2	55	3.8

Общая гистограмма отметок



Распределение оценок по вариантам

Вариант	Распределение групп баллов в %			Кол-во уч.
	3	4	5	
9	16	23	1	40
10	17	21	2	40
Комплект	33	44	3	80

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ "Гимназия №22"(80 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

03.04.2018

Дата:

Предмет:

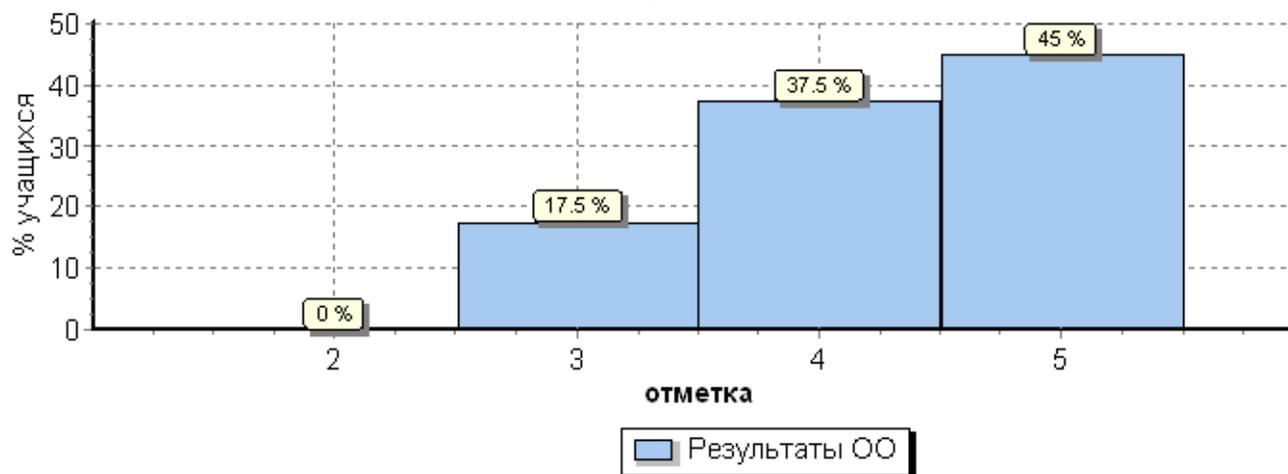
География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.	55.	19.
Алтайский край	9504	1.4	25.	55.	18
город Барнаул	2955	1.8	27.	55.	15.
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	80	0	17.5	37.5	45

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1			1	1
9	14	22	3	39
10		8	32	40
Комплект	14	30	36	80

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ "Гимназия №22"(82 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата:

21.03.2018

Предмет:

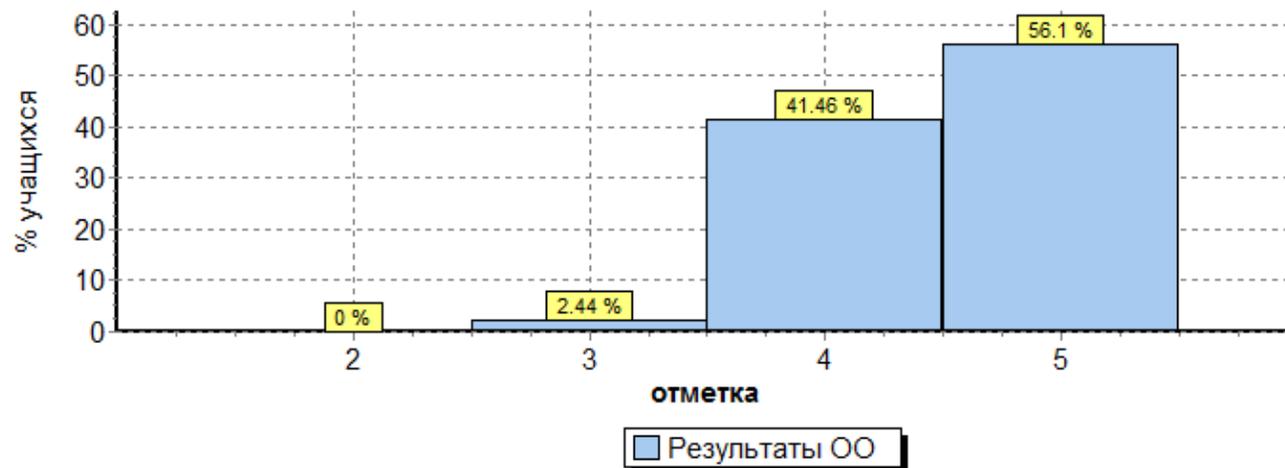
История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Алтайский край	9662	1.7	19	49	30.2
город Барнаул	2998	1.7	17	46	35.3
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	82	0	2.4	41.5	56.1

Общая гистограмма отметок



Распределение оценок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9		23	18	41
10	2	11	28	41
Комплект	2	34	46	82

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ "Гимназия №22"(79 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата:

05.04.2018

Предмет:

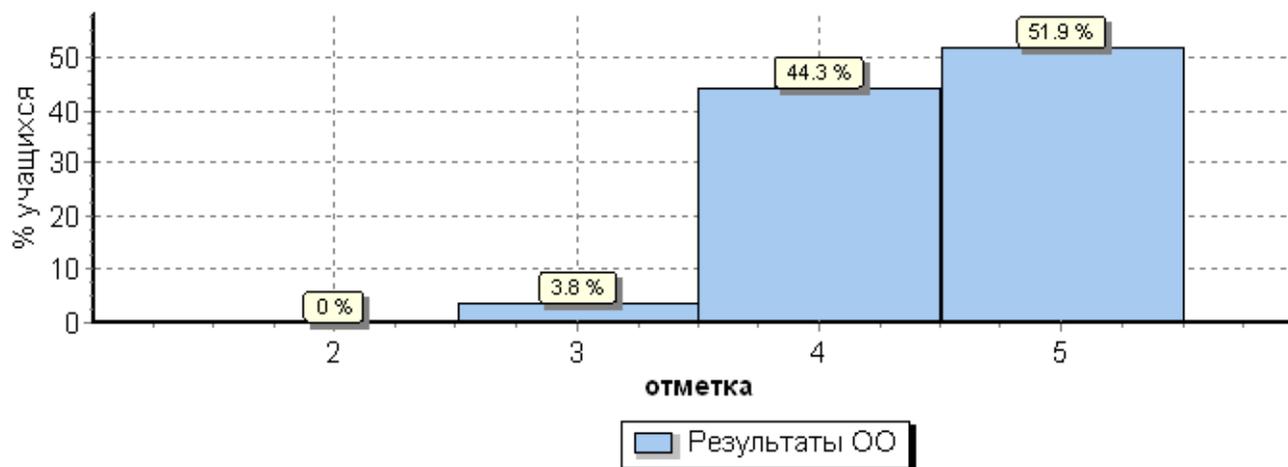
Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.	45.	19
Алтайский край	9624	3.9	33.	43.	19.
город Барнаул	3110	3.8	33.	42.	20.
(sch224399) МБОУ "Гимназия №22"	79	0	3.8	44.3	51.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
8			1	1
9	2	13	23	38
10	1	22	17	40
Комплект	3	35	41	79

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в 2018 году

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
– физики	1
– химии	1
– биологии (естествознания)	1
– информатики и ИКТ	1
– начальных классов	10
– лингафонных кабинетов	1
– другие учебные кабинеты (русский язык, математика, история, иностранный язык, география):	29
– лабораторий	1
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	2
– кабинетов обслуживающего труда	2
– учебных мастерских	2
– актового зала	1
– спортивного зала	2
– бассейна	0
– стадиона, другое (указать)	1

Формы обратной связи, направления в гимназию вопросов, замечаний и предложений

Для направления в гимназию вопросов, замечаний и предложений Вы можете использовать любой из предложенных способов:

Способ обращения	Контактные данные
электронное обращение к администрации МБОУ "Гимназия №22" с использованием сайта гимназии	http://sch22b.edu22.info/00-00-00-glavnaya/obrashcheniya-grazhdan/obratnaya-svyaz-qw/
Электронная почта	sch22b@mail.ru
Личный звонок директору	(3852) 38 - 36 - 87