

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 13 от 28.08.2014

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом МБОУ
«Гимназия № 22»
протокол № 8 от 28.08.2014

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием родителей
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 6 от 29.08.2014

Советом учащихся
МБОУ «Гимназия № 22»
протокол № 2 от 29.08.2014



ПОЛОЖЕНИЕ
о поощрении обучающихся за успехи в учебной,
физкультурной, спортивной, общественной, научной,
научно-технической, творческой, экспериментальной
и инновационной деятельности
в МБОУ «Гимназия № 22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой экспериментальной и инновационной деятельности разработано в соответствии с п.10.1, и п.11 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Данное Положение составлено с учетом мнения родителей (протокол Общего собрания родителей № 6 от 29.08.2014) и Совета учащихся гимназии (протокол № 2 от 29.08.2014).

1.3. Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, а так же порядок учета поощрений обучающихся и их хранение в архивах информации.

1.4. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения.

1.5. Положение призвано:

- обеспечить в МБОУ «Гимназия № 22» (далее - Гимназия) благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции Гимназии.

1.6. Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.7. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность гимназии.

2. Основные принципы поощрения обучающихся

2.1. Под поощрением в Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;

- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

3. Виды поощрений

3.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся Гимназии могут быть применены следующие виды поощрений:

3.1.1. Видами морального поощрения являются:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение дипломом «За честь гимназии»;
- приглашение на Рождественский приём при директоре гимназии;
- представление характеристики обучающегося для получения муниципальных и Губернаторских стипендий;
- представление к награждению золотой или серебряной медалью.

3.1.2. Видами материального поощрения обучающегося являются:

- ценный подарок;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях.

3.2. Процедура применения поощрений:

3.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники Гимназии при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

3.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Гимназии по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Гимназии и (или) муниципального образования, на территории которого находится Гимназия.

4. Основания для поощрения обучающихся

4.1. Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учёбе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Гимназии, города, региона;
- спортивные достижения.

5. Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности

5.1. Похвальной грамотой или Похвальным листом за отличную учебу награждаются обучающиеся 2-8, 10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

5.2. Грамотой награждаются обучающиеся - победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам проектной, исследовательской деятельности обучающихся, спортивные успехи, успехи в общественной деятельности.

5.3. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются выпускники 11 классов, имеющие итоговую отметку по предмету, успешно

сдавшие ЕГЭ по данному предмету и имеющие положительные результаты в олимпиадах, конференциях, научных конкурсах и т.п. по данному предмету.

5.4. Благодарственным письмом директора Гимназии награждаются:

- обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.
- обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в Гимназии.
- родители (законные представители) обучающихся, достигших высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

5.5. Высшей формой поощрения учащихся является приглашение на Рождественский приём при директоре гимназии по итогам календарного года с вручением диплома «За честь гимназии». Рождественский приём при директоре гимназии проходит ежегодно в предпоследнюю субботу календарного года. На рождественский приём приглашаются 100-130 учащихся на основе рейтинга по итогам внутреннего мониторинга достижений учащихся по результатам участия учащихся в календарном году в олимпиадах, конференциях, научных и творческих конкурсах, соревнованиях, в которых они представляли гимназию на уровне не ниже муниципального.

Среди 130 учащихся: «золотая десятка», 20 представителей начальных классов, 10 лучших спортсменов, остальные учащиеся 2-11 классов.

Среди приглашённых дополнительно может быть один класс, проявивший наибольшую активность в рамках внеклассных мероприятий, акций, конкурсов, компаний, и хор «Радуга».

5.6. Ценным новогодним подарком награждаются обучающиеся, приглашённые на Рождественский приём. Ценные подарки приобретаются за счёт привлеченных внебюджетных средств.